

ল্মার্গান্ত ক্রিপনী-নাম্মী ব্যাখ্যা সহ)।

ডাক্তার শ্রীবীরেন্দ্রলাল বড়ুয়া

সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত

থকাশুক বি, এল, বড়ুয়া এণ্ড কোং মিনার্ভা মেডিকেল হল, সিলভার খ্লীট, আকিয়াব।

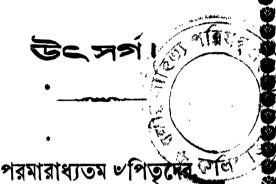
২৪৬৪ বুদ্ধাব্দ, ১৯২২ খুষ্টাব্দ, ১৩২৮ দাল।

মূল্য ১ ্ এক টাকা মাত্র।

৬১নং বৌবাঞ্চার ষ্ট্রাট, ব্রুম্ভলীন প্রেস ; শ্রীপূর্ণচক্র দাস দারা মৃত্রিড







পরমারাধ্যতমা মাতৃদেবী

এবং

পরম পূজ্যপাদ আচার্য্য দেবকে ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি স্বরূপ অর্পিত হইল।

একান্ত অনুগত দেবক बीवीदबस ।

कृष्टिकी ।

তস্প ভগবতো অরহতো সম্মাসম্বন্ধস্প।

ভগবান বৃদ্ধ নিৰ্দ্দেশিত আৰ্য্য-অষ্টাঙ্গ-মাৰ্গ নিৰ্ব্বাণ লাভের একমাত্র উপায়। জন্ম, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু প্রভৃতি জগতের যাবতীয় ছঃথ নিরোধ করিবার ইহাই প্রকৃষ্ট পন্থা। এই মহান পন্থার যথার্থ পরিচয় ও বিশদ ব্যাথা প্রদানই বর্তমান গ্রন্থের উদ্দেশ্য। **'কিলেসে মারেন্ডা নিব্বানং গচ্ছন্তি এতেনাতি** অপ্তো_,²—এই ধর্ম দারু৷ আত্মদৃষ্টি মূলক সমস্ত ক্লেশ বিনাশ করিতে করিতে অপায় (নরক) হঃখ ও বর্ত্তহঃখ নিরোধ পুর্বক নির্বাণ গমন করে বলিয়াই ইহার নাম মার্গ। এই গ্রন্থে সেই মার্গাঞ্চ সমূহের ব্যাথ্যা করা হটয়াছে বলিয়া ইহার অন্ত নাম 'মার্গাঙ্গ দীপনী' রা**থা** इडेनै।

রাজকুমার সিদ্ধার্থ লোকে জাতি, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু-দণ্ডে বিচলিত হইয়া স্কল সম্পদ তৃণ্বৎ পরিবর্জন করিয়া মহাভিনিক্রমণ পূর্বক অদম্য অধ্যবসায় সহকারে কঠোর তপস্তা ঘারা বৃদ্ধত লাভ করিয়া যে মার্গ-ধর্ম্মের প্রচারে লোকে এক অভিনব শাস্তিপূর্ণ নির্ব্বাণের পথ দেখাইয়া গিয়াছেন, যে ধর্মের অভ্যুদয়ে একদিন পুণ্যভূমি ভারতথর্ষে বহুদিকে বছবিধ উন্নতি সংঘটিত হইয়াছিল, যে ধর্ম অবলম্বন করিয়া প্রিবীর এক তৃতীয়াংশ লোক আজ্বও বিপুল পুণ্য সঞ্চয় করিতেছে, সেই সম্বন্ধে যথার্থভাবে যদি কিছু জানিতে হয়, তাহা হইলে নব লোকোত্তরও আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ ধর্ম জানা ভিন্ন গতাস্তর নাই। তাহা 'বিনয়' 'স্ত্র' ও 'অভিধৰ্ম' এই ত্ৰিপিটক নামক গ্ৰন্থে মাগধী ভাষায় লিখিত আছে ৷

পিটক বলিলে মাগধী ভাষায় লিখিত বৃদ্ধবচনকে বৃষায়। তাহাদের মধ্যে, বিনয় পিটককে 'আলাদেকসনা'—"আজ্ঞাদেশনা, হত্তপিটককে 'বোহারদেকনা—"ব্যবহার দেশনা,, ও অভিধর্ম পিটককে পরম্প্রেক্সনা'—''পরমার্থ দেশনা,, (১) বলা হয়।

কেননা ভগবান বিনয়পিটকে বছলভাবে আজ্ঞা করিয়া বিনয় উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। স্ত্রপিটকে 'বাবহার-কুশল ভগবান বছল ভাবে বাবহারিক সত্য বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। অভি ধর্মপিটকে পরমার্থ কুশল ভগবান বছল ভাবে প্রমার্থ সত্যের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এইরপে আজ্ঞা-দেশনাযুক্ত বিনয় পিটকে অধিনীল শিক্ষা মূলক শীলস্কন। ইহা আদি কল্যাণপ্রদ শিক্ষায় পরিপূর্ণ বিলয়া আদি কল্যাণ। ব্যবহারিক সত্য দেশনায় স্ত্র পিটককে অধিচিত্ত শিক্ষামূলক সমাধি স্কন। ইহা মধ্য কল্যাণপ্রদ শিক্ষায় পরিপূর্ণ বিলয়া মধ্য কল্যাণ। এবং পরমার্থ সত্য দেশনায় অভিধর্ম পিটককে অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষামূলক প্রজ্ঞাস্কন। ইহা পরিণাম কল্যাণপ্রদ শিক্ষায় গরিপূর্ণ বর্লায়া অস্ত কল্যাণ। তাহা কিরপ !— অকুশল পক্ষে প্রাণী হত্যা, চুরি শুভৃতি ভূশ্চারিত কম্ম সমূহ করিও না ইহা ভগবান বৃদ্ধের আজ্ঞা।

হিন্দুজাতি, মুসলমান জাতি, প্রীষ্টান জাতি, বৌদ্ধ জাতি এই সকল জাতি শব্দ ব্যবহারিক সত্য। কিন্তু প্রমার্থ সত্য নহে। প্রমার্থ সত্য কি ? প্রমার্থতঃ হিন্দু জাতি, মুসলমান জাতি, গ্রীষ্টান জাতি, বৌদ্ধ জাতি বলিয়া কিছু বিভাষান নাই। তাহা হইলে জাতি কি ?—প্রমার্থতঃ

⁽১) 'এথহি বিনমপিটকং আণারহেণ ভগবতা আণাবাঃল্লতো দেসিতত্ত। আণাদেমনা, স্তুপিটকং বোহারক্সলেন ভগবতা বোহার বাহলতো দেসিতত্ত। বোহারদেসনা, অভিধন্মপিটকং পরমথকুসলেন ভগবতা পরমথ বাহলতো দেসিতত্ত। পরমথবেসনাতি বৃচ্চতি।' বিনম্ন পিটককে 'বিসেদেন অধিসিলসিক্থা বৃত্তা', স্তু-পিটককে 'অধিচিত্তসিক্থা', অভিধন্ম পিটককে 'অধিপঞ্ঞা সিক্থা'।

জাতি শব্দের অর্থ জন্ম বা উৎপত্তি। হিন্দু, মুসলমান, প্রীষ্টান, ও বৌদ্ধ প্রভৃতি জাতিবিশেষের জন্ম নহে। তাহা হইলে এই জন্ম কাহার ? ইলা 'রূপ' ও 'নাম' ধর্মেরই জন্ম। তাহা কি ?—'পৃথিবী' 'আপ' 'তেজা' ও 'বায়ু' এই চারিটি ধাতুই "রূপান্তর লক্ষণে" 'রূপ'। এবং বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই চারিটি রূপবিহীন মন ও মানসিক ধর্মাই "নমন লক্ষণে" 'নাম'। এই নামরূপ ধর্মাই অভাবতঃ স্ব স্থ লক্ষণে চিরকাল অনন্ত আকাশে স্থিত আছে বলিয়া ইহাদিগকে নাম-সংস্থিতি ও রূপসংস্থিতি বলিয়া বলা হয়। এই আটটি লোক-ধর্ম্ম। ইহাদের কোন অষ্টা নাই। কিন্ত লোকিক স্থনাগাবলম্বী মহাজনগণ এই সংস্থিতি ধর্মার্যকে স্কর্মর বলিয়া থাকেন।

তাহা এরপ— এই নাম-রূপ-ধর্মের পরস্পর মিলনের নাম
প্রতি-দির্দ্ধি বা জন্ম। এইরূপে ধর্মের সংস্থিতি নির্দ্দেশিত হইরাছে।
ইহারাই সত্তলাকের মূল উপাদান। এই উপাদান গুলিকে,— 'নাম'
ও 'রীপ' ধর্মকে আমি আমাব পুরিকরনা করার নাম সংকারদৃষ্টি
বা আত্মদৃষ্টি মূলক ক্রেশ। এই ক্রেশই মহা অকুশল বা মহাপাপ।

 ^{&#}x27;ভূমিরাপোচ নলো বারু গং মনো বৃদ্ধি রেব চ।
অহয়ার ইতি য়ং মে ভিলা প্রকৃতিরপ্রধা ॥ ৪
অপরেয় মিত অ্তাং প্রকৃতিং নিদ্ধিমে পরাম্।
জীবভূতাং মচাবাহোয়েনেং ধাষ্যতে এগং ॥ ৫
এতদ্ যোনিনী ৮তানি সন্বানীভূপে ধার।
ৢ অহং কৃতয়স্ত এগতঃ প্রভব প্রলয় স্ততা ॥' ৬

[&]quot;কিন্তি, অপ, তেজ, মরংং, ব্যোম মন বৃদ্ধে এবং অহন্ধার আমার প্রকৃতি এই কাইরূপে বিভক্তা। হে মহাবাহে। কিন্তু অপরা (নিকুষ্টা); ইছা অপেকা ইংকৃষ্ট অক্ত একটি জীবস্বরূপ (চেতনাম^{হা}) আনার প্রকৃতি অবগত হও যে প্রকৃতি এ গণকের রক্ষা করিতেছে। সমুদায ভূগ এই ঘিষিধ প্রকৃতি হইতে জাত, ইছা জানিও আমি প্রকৃতি সমেত জগতের ইংপাত্র ও লংখান।" (আর্য্যমিশন ক্রীতাব্য মান্ত্রা ব্যানাত্র ১০০১)

কারণ কি ৭-- 'এই যে 'আমি' 'আমার' এই শব্দটি জাত বা উৎপন্ন হইল তাহা বিশ্লেষণ করা হইলে, 'আমি 'আমার' কিছুই বিশ্বমান থাকে না। কেবল মাত্র ব্যবহারিক শব্দ চুইটি থাকে.— আ + ম + ই - 'আমি', আ + ম + আ + র + অ - 'আমার' এখন পূর্বোক্ত আ+ম+ই-'আমি', আ+ম্+আ+র্+অ,=আমার এই অকর বা স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ গুলির প্রত্যেকটি পরীক্ষা কর্ণিরয়া দেখিলে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় যে 'আমি' 'আমার' ইত্যাদি পরিকল্লিত ব্যবহারিক সত্য মাত্র। পরমার্থতঃ 'আমি' 'আমার' বলিবার কিছুই নাই। কেবল শ্বর ও বাঞ্জন বর্ণ গুলির সংযোগ মাতা। এইরূপ দ্বিবিধ বর্ণের পরস্পর সন্ধি বা মিলন দারা শক্ত জাত বা উৎপন্ন হইয়া ভাষার সৃষ্টি করে: সেইরূপ পৃথিবী, আপ, তেজ, ও বায়ু এই চারিটি ধাতুর মূল উপাদান রূপান্তরিত হট্যা কার্চ, বল্লী, তুণ প্রভৃতি স্ট হয়। তৎছার: আকাশ পরিবৃত হইয়া গৃহ নিশ্মিত হয়। প্রমার্থতঃ গৃহ বলিয়া কিছুই নাই। সেইরূপ অস্থি, সায়, মাংস ইত্যাদি রূপ-জাত • বস্তর সমষ্টিতে দেহ বা শরীর উৎপন্ন হঁয়। প্রমার্থতঃ দেহ বলিয়া কিছুই "নাই। কেবল 'নাম'ও 'রূপ' ধম্ম মাত্র আছে। তন্মধ্যে অনাত্মা নাম কারণ, অনিত্য রূপ কার্যা। এই কারণ কার্য্যের সন্মিলনে উৎপন্ন জাতি, জরা, বাাধি ও মরণ দণ্ড প্রভৃতি আমার বলিয়া পরিকল্পিত অজ্ঞানতা বশত: আত্মদৃষ্টি মূলক জাতি, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু দণ্ড রূপ তুঃখই একমাত্র হুঃথ সভ্য। অনাত্মানাম কারণ (আত্মভৃষ্ণাই) সমুদ্র-সভ্য। এই কারণ কার্যা আমি নই আত্মা নহে এইরূপ অনিতা, তঃখ, অনাত্মা পুনঃ পুনঃ বিদর্শন ভাবনার ঘারা অনিত্য দর্শন, তুংথ দর্শন, অনাত্ম দর্শন এই ত্রিবিধ বিদর্শন বিভার সহিত ইহাতে আত্মনিমিত্ত নাই এই আর্থে 'অনিমিত।' আত্মার বিজমানতা নাই এই অর্থে 'শুরুত্ব' এবং আমি

আমার বলিয়া প্রণিহিত হইবার অভাব এই অর্থে 'অপ্রণিহিত' এই ত্রিবিধ নির্বাণই একমাত্র নিরোধ সতা। সেই নাম-রূপ ধর্মের উভয় অন্ত বর্ক্তন পূর্বকে মধা দেশে গমনের আত্মক্লেশ বিনাশক ছংথ নিরোধের উপায় জ্ঞানকে আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গ বা মার্গসত্য বলা ছয়। জুংথ সভা, সমুদ্ধ সভা, নিরোধ সভা ও মার্গ সভা এই চারিটি সতাই বুদ্ধের ধ্রম। তাহাদের মধ্যে প্রথমোক্ত সতা ছইটি সভাব-সত্য ও শেষোক্ত সত্য ছুইটি প্রমার্থ-সত্য। এইরূপে ব্যবহার সত্যকে ব্যবহাম বলিয়া পরিজ্ঞাত হওয়ার নাম ব্যবহারিক দেশনা মূলক 'ফুত্র পিটক।' প্রমার্থ স্তাকে প্রমার্থ বলিয়া প্রিজ্ঞাত হওয়ার নাম পরমার্থ দেশনা মূলক 'অভি**ণর্ম পিটক।' এই** চারি সত্যকে অবিপরীত ভাবে দর্শন করার নাম সমাক্ দৃষ্টি। এইরূপে ধর্মের স্থিতি সমাক রূপে জানিবার জ্ঞানই "ধর্মাধিগ্রান স্মূলক বৌদ্ধ ধর্ম।" বাঁহারা এই নাম কপ ধর্মের স্থিতিকে আ্না, ঈশ্বর, সত্ত্বও পুলালীদি কল্পনা করেন, তাঁহাদের দৃষ্টিকে "পুলালাধিষ্ঠান দৃষ্টি মূলক মিথ্যা দৃষ্টি" নামে কথিত হয়। এই উপায়ে ভগবানের 'আজ্ঞা-দেশনা' 'ব্যবহার-দেশনা' ও 'প্রমার্থ-দেশনা' নীতি সামাক্ত রূপে জানিতে পারিলে, পরে উহা পুন: পুন: ভাবিলে ও বাড়াইলে অনেক নীতি জ্ঞাত হইতে পারা যায়। ইহা প্রমার্থ কুশল ভগবানের দেশনার অতি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা মূলক এই মার্গাঙ্গ দাপনী গ্রন্থের পূর্ব্বাভাষ-মাত্র।

আমার এই গ্রন্থ প্রকাশ বিষয়ে আমি আমার এক বন্ধুর সহিত আলাপ করিলে তিনি আমাকে বলেন, মহাশয় মহায়া গান্ধির সহযোগিতা বর্জনের দিনে আপনি এই হুরাহুরিটা না করে দিন কথেক বাদে করিলেই ভাল হইত। 'আমি তাঁহাকে বলিলাম' মহাশয় এটা আপনার ভূল। ভগবান, বুদ্ধই সহযোগিতা বর্জনের আদি গুরু। তাঁহার ধর্মে

বেরপ সহযোগিতা বর্জন নীতি আছে অন্ত কোন ধর্মে সেরপ দেখা যায় না। হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধীয় এন্ত কিরুপে ঈশ্বরের সামীপা ইত্যাদি লাভ করা যায় সে সম্বনীয় উপদেশে পরিপূর্ণ। সেইরূপ মুসলমান. খ্রীষ্টান প্রভৃতি ধর্মেও সহযোগীতা শিক্ষা দিয়াছেন।' পরে তিনি বলিলেন তাহা কিরপ ১— কর্ম-ঋদ্ধি ও জ্ঞান-ঋদ্ধি নামে তুই প্রকার ঋদি আছে। তাহা ভগবান সমাক রূপে জীনিয়া প্রথমতঃ প্রাণী-হত্যাদি ছুশ্চাবিত কম্ম সমূহ করিও না বলিয়া তাহাদের সহিত সহযোগিতাবর্জন নীতি শিক্ষা দিয়াছেন। • তাহাদের দোষ কি পু ভাহারা ফুর্লভ মুমুমুম্বকে বিনাশ করিয়া উপায় বিহীন চারি অপায়ে পাতিত করে। ইহাই সেই কন্ম ঋদ্ধির ফল। তৎপর এই নাম রূপসংস্থিতি-ধন্মহয়ের জাতি, জরা, বাাধি, মৃত্যু এই লক্ষণ বা স্বভাব ধর্ম গুলিকে জানিয়া তাহাদের সহিত সহযোগিতাবর্জন শিক্ষার জন্ম সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা জ্ঞান শিক্ষা দিয়াছেন। পরে যাহারা এই নাম রূপ সংস্থিতি ধন্ম দ্বয়কে 'ঈর্শ্বর', 'আব্মা', 'সন্ত.' 'দেব.' 'ব্ৰহ্ম' ইত্যাদি কাল্লীনিক বাবহারিক সভাকে প্রমার্থ পত্য বলিয়া জানিয়া আত্মবাদমূলক পুথক আচরণ করে, তাহার। স্বমার্গ অবলম্বী লৌকিক মহাজন নামে পরিচিত হয়। সেই পৃথক জনগণের সহিত সহযোগিতাবর্জন করিয়া অনাত্মবাদ-মূলক লোকোত্তর মার্গ চর্যা। শিক্ষার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।' তাহাতে বন্ধু মহাশয় বাস্তবিক ভগবান বৃদ্ধকেই সহযোগিতাবর্জনের আদি গুরু স্বীকার করিয়া আমার এই কার্য্যে সম্ভোষের সহিত সাধুবাদ প্রদান করিলেন। ইছাই পরমার্থ কুশল ভগবানের জ্ঞান ঋদি।

'লোকথ্-ভরিয়ং, এগতথ্-ভরিয়ং, বুজ্ঞ ভরিয়ংন্তি তিস্সো ভরিয়ায়ো'; লোলর্থ-গ্যা, জাতার্থ চর্যা এবং বৃদ্ধার্থ-চর্যা বলিয়া 'বৃদ্ধ', 'পচ্চেক বৃদ্ধ', আর্য্য 'আবক বৃদ্ধ' গণের ত্রিবিধ চর্যা আছে। তাহাদের মধ্যে,—

'লোক্তথ্-ভিত্নিহাথ', লোক-অর্থ-চর্য্যা। ইহার লৌকিক ব্যব-হারিক অর্থ এই যে লোকের হিতাচরণ করা। কিন্তু পরমার্থত: লোক-ষর্থ-চর্য্যা বনিলে,—'লুজ্জন পলুজ্জনট ্টেন লোকো বুচ্চতি যথাবুতো তেভূমকা ধ্যা। যথাহ,— লুজ্জতি, পলুজ্জতি ভিক্থবে লোকোতি বুচ্চতি।' কাম, রূপ, অরূপ এই ত্রিলোক বা ত্রি-ভৌমিক ধর্ম সমূহের স্বভাব বা লক্ষণ এই যে ইহারা লুব হয়, প্রালুব হয় বা বিনাশ হয়। এই অর্থ ই লোকার্থ। অর্থাৎ লুবা, প্রলুবা, নষ্ট, বিনষ্ট হয় বলিয়া লোক নামে অভিহিত হয়। 'হো কেচি সমু-দয়-ধন্মা সব্বভং নিরোধ-ধন্মাতি।' "মেই কিছু ধর্ম উৎপর্নশাল তৎসমস্ত ধর্মই ধ্বংসশীল। যদি বিনষ্ট হওয়াই একাস্ত লেখকের স্বভাব হয়, তাহা হইলে এই বিনষ্ট স্বভাবযুক্ত ত্রিলোকের মধ্যে সমুচ্ছেদ বিমুক্তি বা অনবশেষ শিৰ্কাণ কোথায় ? লোকের মধ্যে সমুচ্ছেদ নির্বাণ নাই। 'তদঙ্গ' ও 'বিকথন্তন' (বিক্তুণ) নির্বাধ আছে; এক্লপ বিমৃক্তি বৌদ্ধদের নির্ব্বাণ নছে। তাহা লৌকিক স্বমার্গা-বলম্বী পুথকজনের নির্বাণ। যেমন,—এই লোক নিত্য, আত্মা, ধ্বন, শাখত বলিয়া (পুথুজ্জন) পৃথকজনেরা মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণ করিয়া থাকে।" ইহা তাদৃশ লোক সংজ্ঞা নিধারণার্থ শ্রেষ্ঠ নীতি। কিন্তু সেই পৃথক-জনেরা এরূপ লুরু, প্রলুরু, বিনাশী লক্ষণ বা স্বভাবের সম্যক্ জ্ঞানাভাবে লোকের মধ্যেই শ্রেষ্ঠ নির্বাণ এই রূপ মিথ্যা দৃষ্টিমূলক পুথক আচার গ্রহণ করিয়া, লোকোত্তর ধর্ম নাই, বুদ্ধ নাত্তিক, উহা নান্তিকের ধর্ম, লোকোন্তর নির্বাণই বিনাশ, এরপ মিখ্যা-

বাদ ছারা বালঞ্জনেরা ত্রিসংসারের বর্ত ছঃথাটি নির্বাণ হইতে দেয়না।

লোকতো উত্তরতীতি লোকোত্তরৎ,
মপ্গো-চিত্তৎ, ততো উত্তিল্পত্তি লোকোত্তরৎ
ফল-চিত্তৎ; নিকানৎ পন, ইশ্বন ল্ভতীতি।'
অর্থাৎ "কাম, রূপ, অরূপ এই ত্রিলোক হইতে উত্তীর্ণ হয় এই অর্থে
লোকোত্তর মার্গ-চিত্ত, আবার তাহা হইতে উত্তীর্ণ হইলে ফল-চিত্ত বলা
হয়। কিন্তু নির্বাণ এই স্থানে লাভ হয় না।" এইরূপে লোকের বিনাশ
স্থভাব সর্ব্বতোভাবে জানিয়া ধীর, পণ্ডিত, নিপুণ, অর্থ কুশল চিন্তাশীল
ব্যক্তিরা জরা, মরণ হইতে মুক্ত হইবার জ্ঞু শীল, সমাধি, বিদর্শন এই
ত্রিবিধ শিক্ষা দারা লোক উত্তীর্ণ হইবার ফল স্বরূপ বোধি চিত্তকে প্রবৃদ্ধ
করিবার জ্ঞু সমাক প্রযুপ্ত উত্তমশীলতাকেই লোকার্থ চর্য্যা বলা হয়।

প্রাক্ত আচ্বিকার "জ্ঞাত-অর্থ-চর্যা। ইহার লৌকিক ব্যবহারিক অর্থ জ্ঞাতিবর্গের হিতাচরণ। পরমার্থত: জ্ঞাত-অর্থ-চর্যা। এই যে, বাঁহারা যথাকথিত শালাদি ত্রিবিধ শিক্ষা দ্বারা লোক ও লোকোত্তর উত্তরার্থ জ্ঞাত হইয়া সমাক্ সমৃদ্ধ, 'পচ্চেক' বৃদ্ধ ও প্রাবক বৃদ্ধ আর্য্য পূক্ষা হইয়াছেন। তাঁহাদের চর্যা। (আচরণ) গুলি, আত্মদৃষ্টিমূলক লৌকিক স্বমার্গ অবলম্বা মহাজনগণের চর্যা। ও মার্গ হইতে পূথক চর্যা।, পূথক মার্গ। এইরূপ পূথকত জ্ঞাত হওয়াই জ্ঞাতার্থ। সেই জ্ঞাত অর্থযুক্ত অর্থ সমাক্রপে জ্ঞাত হইয়া তুচ্ছ, হীন-গামী পূথক্জন চর্যা।, ভূমি, গোত্র, মার্গ ইত্যাদি পরিত্যাগ করিব, এইরূপ বিবেক দ্বারা বিচার করত: যথাক্থিত আর্যাগণের শীল, সমাধি ও প্রস্তা। এই ত্রিবিধ শিক্ষা আ্রাক্ত করিয়া আ্রালৃষ্টিমূলক ক্লেশ অরিকে বিনাশ পূর্ব্বক জ্ঞাত, অর্হৎ আর্যা হইবার জন্ম বোধি চিত্তকে প্রবদ্ধ করা জ্ঞাতার্থ চর্যা। বলা হয়।

'বুক্ত ভিরিত্রভি' "বুদ্ধ-অর্থ-চর্যা" বলিলে, বোধিসন্থ লোকে জরা-দণ্ডে দণ্ডিত জরাজীর্ণ নিমিন্ত, ব্যাধিদণ্ডে দণ্ডিত ব্যাধিত নিমিন্ত, মরণদণ্ডে দণ্ডিত মৃত্যু নিমিন্ত, এবং এই তিন প্রকার দণ্ড হইতে মুক্তি ইচ্ছুক প্রব্রজ্ঞিত ভিক্ষ্-নিমিন্ত দর্শন করিয়া রাজ্ঞা, ধন, সম্পদ্দ, পূত্র, কলত্র সমস্ত পরিবর্জন পূর্বক মহাভিনিজ্ঞমণ করিয়া শীল, সমাধি, প্রজ্ঞা এই তিবিধ কল্যাণ শাসনমূলক শিক্ষাচরণ পূর্বক এই মার্গধর্ম দারা কাম, রূপ, অরূপ এই তিলোকের উৎপত্তি, স্থিতি, ভঙ্গ লক্ষণ সমাক্রণে জানিয়া, বিদর্শন রূপ প্রজ্ঞাশন্ত দারা আত্মবাদ মূলক ক্লেশ সমূহকে একবারে মূলচেন্দ করিতে করিতে, জাত্যাগ্রি, জরাগ্নি, রোগাগ্নি, শোকাগ্রি, মরণাগ্রি, পরিদেবাগ্রি, ছংখাগ্রি, দৌর্ঘণস্থাগ্নি, উপায়াসাগ্নি, রাগাগ্নি, দেরাগিও মোহাগ্রি রূপ মহান্ অগ্রি-রন্ধ জ্ঞালাকে একবারে সমুচ্ছেদ নির্ব্বাণ করিয়া পরম বিশুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহাই বৃদ্ধার্থ চর্য্যা। আমরাও প্রাবক বোধি লাভের জন্ম যথাকথিত ত্রিবিধ শিক্ষীর সমাক্ আচরণ শীল হইব এবং উত্তমশীল হইয়া মার্গফল ও নির্ব্বাণ লাভ করিব।

সেই অভিপ্রায় সিদ্ধির উদ্দেশ্তে প্রণোদিত হইয়া এই গ্রন্থের সপ্তক্ষ
মার্গাঙ্গের অঙ্গ চারিটা স্মৃতি-উপস্থান ভাবনা 'আনাপান দীপনী' নামক
গ্রন্থে বিশদভাবে বর্ণনা করা হইল। স্মৃতি-উপস্থান ভাবনার ফল বা
উপকাবিতা সম্বন্ধে "সতিপট্ঠান" (স্মৃতি উপস্থান নামক পালি গ্রন্থে)
এইরপ ক্থিত হইয়াছে।—

ভিক্পণ! ইহ শাসনে ভিক্ না ভিক্নী, উপাসক বা উপাসিকা যে কেহ সাত বংসৰ ব্যাপিয়া এই চারিটি শ্বতি-উপস্থান প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া যথা নির্দেশিত ভাবনান্তক্রমে অভ্যাস করিবেন, ভিনি ইহ জন্মে অর্হৎ অথবা উপাদিশেষ (অপরিক্ষীণ) অনাগামী এই গুই প্রকার

ফলের মধ্যে যে কোন একটি ফল নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবেন। ভিক্ষুগণ। যাহারা তাক্ত প্রজ্ঞ তাঁচাদের নধ্যে কেহ সাত বংসরের কথা দুরে থাকুক এই চারিটি স্থতি-উপস্থান ছয় বংসর....পাঁচ বংসর,...চারি বৎসর,...তিন বৎসর,...তুই বৎসর,...এক বৎসর,...সাতমাস,...ছয়মাস, ...পাঁচমাদ,...চারিমাদ,...তিন মাদ,...তুইমাদ,...এক মাদ,...এক পক্ষ, ...এমন কি সাত দিনও অভ্যাস করেন হে ভিকুগণ! এই বুদ্ধ শাসনে তীক্ষ প্রজ্ঞ ভিক্ষুণা ভিক্ষুণী, উপাসক, বা উপাসিকা যে কেহ, যথা ক্থিত নীতি অন্তক্রমে এই চারিটি স্মতি-উপস্থান বিশুদ্ধি মার্গ অভাগ করেন তিনি ইহ জন্মেই অহং অথবা উপাদিশেষ অনাগামী এই চুইটি ফলের যে কোন একটি ফল নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবেন। আবার তীক্ষ্-প্রজ্ঞ যোগী সম্বন্ধে অর্থ কথা এন্থে বলা হইয়াছে যে. প্রাতেট কল্যাণ মিত্র (আচার্য্য) কর্ত্তক উপদিষ্ট হটয়া স্বায়ং কালে তিনি মার্গ ফলাদি লাভ করিবেন, এবং স্বায়ং কালে উপদিষ্ট হইয়া প্রাতেই মার্গ ফল লাভ করিবেন। সেই জন্ম ভগবান বলিয়াছেন,—হে ভিক্ষুগণ। সহত্তর বিশুদ্ধির জন্ম, (স্থায় সম্ভাপভূত) শৈকি ও (বাক্য বিপ্রলাপ যুক্ত) 綱র দেবন, সমতিক্রমণের জন্ত, (অসহু কায়িক ও মানসিক) ছ:খ দৌর্মনভা অন্ত গমনের জন্ম, আর্য্য মার্গের অধিগমের জন্ম এবং চরম নির্বাৎ লাভের জন্ম প্রবৃত্তিত চারিটি স্মৃতি-উপস্থান এক অয়ন বা মার্গ। ইহাই তোমাদের একমাত্র পথ।

এই 'আনাপান' ভাবনার অমুকৃলে অনেক প্রদক্ষ শ্বৃতি-উপস্থান অর্থ কথাগ্রন্থে বর্ণিত আছে। তাহা হইতে একটি প্রদক্ষ উদ্ধৃত করিয়া এই ভূমিকার সংযোজিত করিলাম। জন দাধারণের তৎ দৃষ্টাস্ত অনুশারণ করা উচিত। কথিত আছে যে, একদা ত্রিশজন ভিকু ভগবানের নিকট কর্মস্থান গ্রহণ করিয়া অরণা বিহারে বর্ধাবাস করিতেছিলেন।

তথন মহাস্থবিরভিক্ষু বুন্দকে উপদেশ দিতেছেন—বন্ধু! রাত্রির তিন্যাম প্রাস্ত শ্রমণ ধর্ম করা উচিত। কেছ কাছারও নিকট আগমন করিকে না।" এই উপদেশ দিয়া সকলের সহিত বর্ষাবাদ আরম্ভ করিলেন। মেই ভিক্ষুরাও শ্রমন ধর্ম সম্পাদন করিয়া প্রতাবে অবস্থান করিলে পর একটি ব্যাঘ্র আসিয়া প্রতিদ্দিন এক এক জন ভিক্সকে ধরিয়া লইয়া যাইতে वार्शित । जाशास्त्र बेर्सा एक इते वित्त मां एवं आमारक वार्य धरिशास्त्र । এইরূপে বাঘ প্রবৃত্তন ভিক্ষকে খাইল। উপোদথদিনদে মহাস্থবির জিজ্ঞাসা করিলেন। ধেরু।' অন্যাক্ত ভিক্ষরা কোথায় ? তথন তাহারা আমুপর্কিক সমস্ত বিবরণ প্রকাশ করিলেন। স্থবির বলিলেন যদি এখন হইতে বাঘ আসিয়া কাহাকেও আক্রমণ করে, পরস্পর পরস্পরকে বলা উচিত। তাহার পরে একজন যুবক ভিক্সকে বাঘে ধরিলে তিনি বলিলেন,—ভদন্ত! বাঘ আসিয়াছে। তাহা শুনিয়া ভিকুরাও যষ্টি ও মশাল ইত্যাদি লইয়া তাহাকে মোচন করিবার জন্ম অনুধাবন করিলেন। তখন বাঘ, ভিক্ষুদিগের অসমাস্থানে আবোচণ কবিয়া তাহার পদাসুষ্ঠ হইতে **খাইতে লাগিল। তথন অন্ত ভিক্ষুরা, সেই যুবক** ভিক্ষুকে উপদেশ দিতে লাগিলেন,—হে সংপুরুষ! আমাদের অন্ত ক্সিই করিবার নাই। এইরূপ সম্ভটাবস্থায় ভিক্ষুদিগের ভাবনা ব্যতীত কোন উপায় দেখা যায় না। সেই যুবক ভিক্ষু শায়িত অবস্থায়, সেই বেদনা সমূহ 'বিক্তথ্যস্ত্ৰ' (বিষ্ণম্ভণ) করিয়া সংমর্থণ আচারাদি বর্দ্ধিত করিতে লাগিলেন। ব্যাঘ্র তাহার গুলফদেশ পর্যান্ত থাইলে তিনি স্রোতাপত্তি ফল, জাতুদেশ পর্যান্ত থাইলে, সকুদাগামী ফল. ও নাভি পর্যান্ত খাইলে অনাগামী ফল, লাভ করিলেন এবং ক্রংপিঙ বিদীর্ণ করিবার পূর্বে প্রতিসম্ভিদার সহিত অহ্ত ফল লাভ করিয়া এই উদানগাথা আবৃত্তি করিলেন, —

সীলবা বত-সম্পন্নো পঞ্ঞবা স্তুসমাহিতো। মৃত্তং প্রমাদ মন্বায়, বাগ্রো নো ছট্ঠমানসো। পঞ্জরিশ্বং গহেত্বান সিলায় উপরি কতা। কামং খাদতু মং ব্যগ্ঘো, অট্ঠিয়া চ নহারুস্স চ। কিলেসে খেপয়িস্সামি ফুসিস্সামি বি্মুতিয়ন্তি ॥' "শীলব্রত পূর্ণ প্রজ্ঞাসমাহিত সে যোগীববের প্রমাদ হেরিয়া, মুহুর্ত্তের মধ্যে শাৰ্দ আসিয়া শিলামধ্যে নিল পঞ্জরে ধরিয়া: थाहेन भार्क न. • অভি সাযুস্ব ভাবিল স্থবির কোন চিস্তা নাই. ক্লেশ ধ্বংস করি মুহুর্ভ মাঝারে লভিব বিমুক্তি এই সদা চাই।"

"বুদ্ধ জ্ঞানমনন্তঃ হি আকাশী বিপুল সমং

ক্ষপয়েত কল্প ভাষস্তু নচবুদ্ধ জ্ঞানক্ষয়ঃ।" (ললিত বিন্তর)।
"ভগবান বৃদ্ধ জনস্ত জ্ঞানের আধার। যদি কেহ কলকাল ব্যাপিয়া
ঠাহার জ্ঞানের বিষয় কীর্ত্তন করেন, তাহা হইলে কল্পের ক্ষয় হইবে বটে
কিন্তু জ্ঞান বর্ণনার ক্ষয় হইবে না।" এরপ অমিত জ্ঞানশালী মহাপুরুষের মার্গ ধর্ম ব্যাখ্যা কবা আমার স্থায় হীন বৃদ্ধির পক্ষে অসম্ভব।
তথাপি কতিপন্ন সহযোগী বন্ধুর পরামশীমুসারে এই চুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ
করিয়াছি। বৃদ্ধের মার্গধর্মের ব্যাখ্যা অতি স্থন্দরভাবে সাধারণের
নিকট প্রকাশ করি সেইরূপ ভাষাজ্ঞান আমার নাই। ভজ্জ্ঞ মহামুভব
পাঠক পাঠিকাগণ-এই গ্রন্থের ভাষার দিকে বিশেষ দৃষ্টি না করিয়া কেবল

ভাবের দিকে দৃষ্টিপূর্বক আমার ক্রটি মার্জনা করিবেন। এবং গ্রন্থ পাঠের পূর্ব্বে দয়া করিয়া সমস্ত ভূমিকাটি পাঠ করিবেন। অগ্রথা অনেক एटर्वाश विषयक्षिण वृक्षा कठिन इटेटर । "(वोक्रमर्भन मःकिश ७ व्यविक्रफ ভাবে সাধারণের নিকট উপস্থিত করাই আমার মুখ্যতম উদ্দেশ্য। বৌদ্ধ-দর্শনের সম্যক আলোচনা ও আমার অন্ততম লক্ষ্য। তদমুসারে ভগবান বুদ্ধদেশিত আর্য্য-অষ্টাব্দিক-মার্গ ধর্ম্মের অঙ্গ বিশেষের বিশদ ব্যাখ্যাযুক্ত "মাগাঙ্গ দীপনী" রচিত হইল। ইহাতে যদি পাঠক পাঠিকাগণের কিছু-মাত্র উপকার হয়, তাহা হইলে স্থণীর্ঘ কালের শ্রম সার্থক মনে করিব। মাতুষমাত্রেই ভ্রমের অধীন: ইহাতে আমার ক্রটি, বিচাতি, ভুল ও ভ্রান্তি দৃষ্ট হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইলে তাহা পরবর্ত্তী সংস্করণে সংশোধন করিতে চেষ্টা কঁরিব। অর্থাভাবে "কায়গত-স্মৃতি-দীপনী" নামক আরও একখানা গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত থাকা সত্ত্বেও প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উচাতে কেশ, লোম, ইত্যাদি শরীরের স্থল-অংশ গ্রহণ করিয়া "সমাধিও বিদর্শন" ভাবনানীতি বর্ণিত হইয়াছে। এই গ্রন্থলার জন সাধারণের কিছু উপকারের ছায়াপাত দৃষ্ট হইলে ঐ গ্রন্থটিও প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। এই গ্রন্থে উদ্দেশ ও নির্দ্ধেশ_ ভেদে অঙ্গের পরিছেদ আছে বলিয়া স্বতম্ত্র পরিছেদ করা হয় নাই। কিন্তু উদ্দেশ ও নির্দেশ নামক পরিচ্ছেদের মধ্যে প্রথমোক্তগুলি ভগবানের মূলবচন এবং শেষোক্তগুলি ব্যাখ্যা। বিশেষ চেষ্টাসত্তেও প্রথম সংস্করণে বর্ণাশুদ্ধি থাকে। পাঠক পাঠিকাগণ তজ্জ্য ক্ষমা করিবেন, ইতি।

তাং ২২শে মাঘ ১৩২৮ সাল। "বোধিসত্ব বিহার" গ্রাম বাকথালি, পোষ্ট পটিয়া, চট্টগ্রাম।

"গ্রন্থকার

ক্তজ্ঞতা স্বীকার

এই গ্রন্থের উপাদান ব্রহ্মদেশের অগ্র মহাপণ্ডিত দার্শনিক প্রবর্ম ত্রিপিটক শাস্ত্র বিশারদ শ্রীমৎ ডাক্তার লেডি ছেয়াদো ডি, লিট, মহোদয়ের নানা গ্রন্থ হইতে অধিকাংশ সংগৃহীত হইয়াছে। শিক্ষম্ব ও কিছু আছে। তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহার নিক্ট চিরক্কত্ত।

এই কার্য্যের জন্ত আমার শেষ কল্যাণ মিত্র সমাধি ও বিদর্শন কম্ম স্থানের মুদক্ষ আচার্যা, আকিয়ার স্কুটজাদি বিহারাধিপতি শ্রীমং-উত্তেজারাম মহাস্থবির মহোদয়, ইহার অমুবাদ ও চর্ব্বোধ্য বিষয়গুলির ব্যাপা করিয়া দিয়াছেন এবং কলিকাতা মহানগরিস্থ তাঁহার প্রিয় শিশ্ব প্রীযুক্ত হরিপদ চৌধুরী মহোদয়ের ব্যয়ে মুদ্রিত পদ্মাসন-যুক্ত ভাঁচার প্রায় একহাজার চিত্র এইগ্রন্থে প্যাসন প্রদর্শনার্থ সংযোজিত করিবার জন্ম, বিনামূল্যে প্রদান করিয়াছেন। আকিয়াবের বিখাণত ধনী ছে-গ-ম্ব বিগাবের পালি উপীধ্যায়, সংস্কৃত ও পালি ভাষায় 🗫 শগুত শ্রীমৎ জ্ঞানোত্তর মহাস্থবির মহোদয় ইহার অমুবাদ কার্য্যে সাহায় করিয়াছেন। আকিয়াব বঙ্গীয়বৌদ্ধ সমিতির সভাপতি 'ধর্মাসংহিতা' প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতা শ্রীমৎ-প্রজ্ঞালোক স্থবির মহোদয় ইছার স্থান বিশেষে অনুবাদের সাহায় ও পাণ্ডুলিপি দেখিয়া দিয়াছেন। সেইজন্ম আমি তাঁহাদের নিকট চিরক্লতজ্ঞ। সহযোগীদের মধ্যে আমার পরমবন্ধু সাতবাড়ীয়া নিবাসী শ্রদ্ধাবস্ত উপাসক শ্রীযুক্ত বাবু নিশিচন্ত্র সভ্লাগর মহাশয় আমাকে এইগ্রন্থভাবে প্রকাশের জন্ম একান্ত অমুরোধ ও প্রকাশার্থে উৎসাহিত করিয়া এককালীন অগ্রীম ২৫১ টাকা অর্থ সাহায্য করিয়া চির ক্লভক্ততাপাশে

আবদ্ধ করিয়াছেন। কলিকাতা বঙ্গীয় বৌদ্ধসমিত্রির ভূতপূর্ব্ব সভাপতি কর্মবীৰ আচার্যা শ্রীমং-রূপাশরণ মহাস্থবির মহোদয় এইগ্রন্থ প্রকাশের জন্ম আমাদিগকে দর্ব্বপ্রথতে সমস্ত বিষয়ে সাহাযা করিয়া অত্যন্ত অফুগহীত ও বাধিত কবিয়াছেন। তাঁহার এই করুণা ও সন্ধায়তা জীবনে ভূলিতে পারিব না। কলিকাতা বন্ধীয় বৌদ্ধসমিতির সভাপতি. কলিকাতা বিশ্ববিত্যালক্ষের পালি অধ্যাপক ও পরীক্ষক শ্রমণ খ্রীমৎ-পূর্ণানন্দ স্বামী এম, আরু, এ, এস, মহোদয় রুগ্নশ্যায় শায়িত হটয়াও এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি 👂 প্রফ সংশোধন করিয়া অমুগৃহীত ও বাধিত করিয়াছেন। তজ্জ্য তাঁহার নিকট চিরক্লতজ্ঞ। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের পালি, ইতিহাস এবং ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বাবু বেণীমাধব বড় য়া এম, এ, ডি, লিট (লগুন) মহোদয় এইএছ প্রকাশের জন্ম ও ইহাকে সর্কাঙ্গ স্থানর করিবার জন্ম স্থানার্মান দানে বাধিত করিয়াছেন। বলাবাতুলা যে তাঁহার স্ময়ের অভাব না ঘটলে এবছ আমার ও বিশেষ তাডাতাডি না থাকিলে তিনি নিজেই আমার এই গ্রন্থকে সর্ব্বাঙ্গ স্থন্দর করিয়া ^{*}সাধারণ্যে প্রচারের সমস্ত ভার-গ্রহণ করিতেন। কিন্তু তুর্ভাগাবশতঃ আমি অধিকদিন কলিকাতায় থাকিছে অসমর্থ হওয়ায় তাহা ঘটিয়া উঠিল না। আমরা তাঁহার দয়াও সৌজ্ঞে অতিশয় মুগ্ধ। অত্যন্ত আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে স্ত্রাভিধর্ম বিনয়বিশারদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বাবু গিরিশচন্দ্র বড়য়া বিজাবিনোদ মহোদয় তাঁহার সময়ের নিতান্ত অভাব সত্তেও কয়েকদিন তাঁহার অধ্যপনার কার্য্য বন্ধ করিয়া এই গ্রন্থের পাণ্ডলিপি ও প্রক দেখিয়া দিয়া অমুগৃহীত করিয়াছেন। তাঁহার সহায়তালাভ করিতে না পারিলে এইগ্রন্থ প্রকাশ করা আমার পক্ষে তঃসাধ্য হইয়া পড়িত। এমন কি কলিকাতা হুইতে বার্থমনোর্থ হুইয়া ফিরিয়া যাইতে হুইত।

স্থতরাং তাঁহার করুণাপূর্ণ সাহাত্তভূতি চিরজীবনের জন্ম বিশ্বত হইতে পারিব না আকিয়াব বঙ্গীয় বৌদ্ধসমিতির সম্পাদক আমার স্থযোগ্য বন্ধু সাতবাড়ীয়া নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু শারদাচরণ বড়ুয়া সওদাগর, मानार्गा निवामी व्यामात्र शत्रमवक् स्वर्गीय ज्नीनक्मात वज्ञात स्वर्षांगा श्व শ্রীমান হরেন্দ্রলাল বড়ুয়া, ও ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাবু হরদাস বড়ুয়া প্রত্যেকে ১০ ্টাকা, ঠেগরপুনি নিবাসী শ্রীযুক্ত নবীনচক্ত স্চৌধুরী ৫ টাকা অগ্রিম অর্থসাহায্য করিয়াছেন। তক্ষন্ত আমি তাহাদের নিকট চিরক্কতজ্ঞ। ইতিপূর্বের ষেই সকল গ্রন্থকার বৌদ্ধ-ধর্ম-বিষয়ক প্রস্থ প্রকাশ করিয়া এতদেশে বৌদ্ধধর্ম পুনক্তজীবিত করিবার পক্ষে সহায়তা করিয়াছেন আমরা তাঁহাদের নিকট ন্যুনাধিক পরিমাণে উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি। সেইজন্ম তাহাদিগকেও মনেপ্রাণে ক্বজ্জতা-জ্ঞাপন করিতেছি। ইভি---

তাং বংশে শাখ ১০২৮ সাল।

"বোধিসন্ত বিহার," বাকথালি
পোষ্ট পটিয়া, চট্টগ্রাম।

অরিয় অট্ঠঙ্গিকো মগ্রেগা।

- (১) সম্মাদিট্ঠি
- (২) সম্মাসক্ষপ্পো
- (৩) সন্মাবার্চা
- (৪) সম্মাকম্মান্তো
- (৫) সম্মাআজীবো^{*}
- (৬) দম্মাবায়ামে
- (৭) সম্মাসতি
- (৮) मन्त्रामभाधि।

মার্সাঙ্গ দীপনী ৷

নমো তস্স ভগবতো অরহতো সম্মা সমুদ্ধস্স।
বুদ্ধং ধম্মঞ্চ সংঘঞ্চ বিপ্লস্সনেন চেতসা,
বন্দিত্বাহং পবক্থামি অরিয়-মগ্গ-দেসনং।
আমি বুদ্ধ, ধর্ম্ম; ও সংঘ এই ত্রিরত্নকে বিপ্রসন্ধতিতে,

আদা বুদা, বন্ধা, ও সংব এই ত্রিরপ্পকে বিশ্রেসমাচিত্ত, শ্রেদ্ধাভরে বন্দনা করিয়া আর্য্য-স্ফান্সিক-মার্গ-ধর্ম্ম দেশনা বর্ণনা করিব।

তথাগত ভগবান সম্যক্ সমুদ্ধ, প্রম শান্তি পদ নির্কাণ গমনের, চরম মুক্তি লাভের যে ঋজুপথ আবিন্ধার করিয়াছেন তাহা আর্য্য-অন্টান্সিক-মার্গ নামে অভিহিত হয়। নিম্নে আমরা তাহার স্বরূপ নির্দ্দেশ •ও ব্যাখ্যা প্রদান করিতেছি। সাধুগণ অবহিত চিত্তে শ্রাণ করুন,—

- (১) সমা দিট্ঠি—সমাক্ দৃষ্টি।
- (२) मन्त्रा मक्रप्रा -- मग्रक् मक्र ।
- (e) সম্মা বাচা—সম্যক্ বাক্য।
- (৪) সম্মা কম্মান্তো—সমাক্ কর্মান্ত।
- ·(e) সম্মা আজীবো---সম্যক্ আজীব।
- . (৬) সম্মা বায়ামো—সম্যক্ ব্যায়াম।
 - (৭) সন্মা সতি—সম্যক্ স্মৃতি।
 - (b) मन्त्रा मगाथि—मगाक् मगाथि।

তন্মধ্যে সম্যক্-দৃষ্টি-মার্গান্ধ তিন প্রকার, যথা :---

- (১) কম্মস্সকতা সম্মাদিট্ঠি—কর্ম্মস্বকীয়ত্ব-বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি।
- (২) চতুসচ্চ-সমাদিট্ঠি—চারিসত্য বিষয়ক সমাক্ দৃষ্টি।
- (৩) দসবত্থ কা সম্মাদিট্ ঠি—দশবস্ত্র বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি।

কর্মের স্বকীয়ত্র বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি উদ্দেশ।

- ক) সবের সত্তা কম্মস্সকা—সর্ব্বসম্ভের কর্ম্মই স্বকীয় বা আপন।
- (খ) সবেব সত্তা কম্মদায়াদা—সর্ব্ব সত্ত কর্ম্মেরই দায়াদ।
- (গ) সবেব সত্তা কম্মযোনী—সর্বব সম্বের কর্ম্মই যোনী।
- (ঘ) সবেব সতা কম্মবন্ধু--- সর্বব সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু।

রং কম্মং করিস্মন্তি কলার্ণং বা পাপকং বা তস্ম দায়াদা
- ভবিস্মন্তি। অর্থাৎ—কল্যাণ বা পাপ থেরূপ কর্ম্ম করিবে

ভাহার দায়াদ বা উত্তরাধিকারী হইবে।

কর্মের স্থকীয়ত্র বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি নির্দেশ।

এখন ভগবদ্বাক্য সমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করা যাইতেছে,—

- (১) 'কম্মস্সকতা সম্মাদিট্ঠি'—কর্ম্মের স্বকীয়তা বিষয়ক্
- (১) 'কল্মস্সকতা---কল্মমেব সকং এতেসন্তি কল্মস্সকা সন্তা, তব্ভাবো।' 'কর্মাই ইহানের স্বাকীর, এই অর্থে কর্ম-স্থক অর্থাৎ সন্ত, তাহার ভাব কর্ম্মেরস্কতা।"

সম্যক্ দৃষ্টি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মকৃত কুশলাকুশল কর্মাই সন্তদিগের আপন। অর্থাৎ—ঘূর্ণায়মান সংসারচক্রে বহুকল্প ব্যাপী অনস্ত জন্মকৃত পাপ পুণ্য কর্ম্মই সকলের আপন। ইহাতে দৃঢ় বিখাস-শীল বা শ্রানান হওয়ার নামই সম্যক্-দৃষ্টি।

(ক) 'সবেব সত্তা কম্মস্সকা'—সর্বসন্তের কর্মই আপন।
অর্থাৎ—ইহলোকে প্রাণীর মধ্যে হাতী, ঘোড়া, গো, মহিষ
ইত্যাদি এবং নিজ্জীর বস্তুর মধ্যে রথ, ক্ষেত্র, প্রাসাদ, মণি,
মুক্তা প্রভৃতি মানবের যাহা কিছু সম্পদ তৎসস্তই কেবল
ইহকালের জন্ম। পরকালে ইহার কোনটিই তাহার সন্ধী হয়
না। যেমন, কোন হাওলাতী বস্তু পুনরায় বস্তু-স্বামীকে প্রত্যর্পণ
করিতে হয়, এই সমস্তও তজ্ঞপ বলিয়া জানিতে হইবে।

ুসানী জীবিত অবস্থায় হাতী, ঘোড়া প্রভৃতির মৃত্যু হইলে,

এ গুলি সানীর অধিকার তর্মণ করিয়া চলিয়া যায়, স্বানীও
অধিকার লাভে বঞ্চিত হয়। অথবা হাতী, ঘোড়া ইত্যাদির
জীবিত অবস্থায় স্বানীর মৃত্যু হইলে স্বানীকেও হাতী ঘোড়া
প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে হয়। এইরূপে ছুই
প্রকারে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। কারণ ইহা
জাগতিক বিধান। এনতাবস্থায় ঐ গুলি একান্তই আমার
বলিয়া মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে।

সর্ব্বসত্ত্বের কর্ম্মই আপন বলিবার কারণ এই যে কায়িক, বাচনিক ও মানসিক স্থচারিত কর্ম্ম তিন প্রকার এবং কায়িক, বাচনিক, ও মানসিক তুশ্চারিত কর্ম্ম তিন প্রকার।

মুচারিত ও দুশ্চারিত ভেদে এই ছয় প্রকার কর্ম্মেরই সন্থগণ ষথার্থ স্বামী! কর্ম্মকেই স্বামীরূপে সন্তগণ সঙ্গে লইয়া যায়। যেমন, আমার কোন একটি বস্ত্র আমার ইচ্ছানুসারে আমার সহিত নিতেও পারি বা রাখিয়া যাইতেও পারি. কিন্তু আমার মস্তকটি রাখিয়া কেবল শুরীরটা নিয়া যাইতে পারি না। তদ্রপ হাতী, ঘোড়াদি কোন সম্পদ সঙ্গে ষায় না। কেবল স্থচারিত, তুশ্চারিত-কর্মা সমূহ ছায়ার স্থায় অনুগমন করে। মস্তকের স্থায় কর্ম্মকে ছাড়া যায় না। জীবগণ যখন নিদ্রিত থাকে তখন তাহাদের কোন কর্ম্ম থাকে না। জাগ্রত হইলে স্থ-চারিত অথবা দুশ্চারিত যে কোন কর্ম্ম করিয়া থাকে। কর্ম্ম অতীত ও বর্ত্তমান ভেদে দ্বিবিধ। যেমন কোন লোক শ্রেষ্টীর গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া ও পাপাসক্ত হইয়া স্থরাপানাদি অকুশল কর্ম্ম করিতে করিতে অত্যন্ত দরিদ্র হইয়া পড়ে। ইহা তাহার বর্ত্তমান জন্ম কুত **কর্ম্ম। স্থপ্রবৃদ্ধ নামক একজন কুণ্ঠ-রোগপিড়ীত দরিদ্র** ভিখারী ছিল। সে বর্ত্তমান জন্মে শ্রন্ধার সহিত বুদ্ধ-কথিত ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণ করিয়া স্রোতাপত্তি নামক প্রথম মার্গস্থান প্রাপ্ত হইয়াছিল। শ্রেষ্ঠী পুত্রের স্রোতাপত্তি প্রভৃতি চারি মার্গ ও ফলস্থান প্রাপ্ত হইবার পূর্বব জন্মার্জ্জিত কর্ম্ম থাকা সংস্তে বর্ত্তমান জন্মে তাহার অকুশল কর্ম্ম হেতু মার্গ ফলাদি লাভ করার কথা দূরে থাকুক, বরং দরিদ্র হইয়া ষারে ঘারে ভিক্ষা করিতে হইয়াছিল। 'কদ্মং সত্তে বিভাজতি

যদিদং হীনপ্লণীততায়াতি'—কৰ্ম্মই সম্বদিগকে হীন ও প্ৰশীত ভাবে বিভাগ করিয়া থাকে। অৰ্থাৎ স্কৃত্ত কৰ্ম্মই সম্ব দিগকে শ্ৰেষ্ঠত্ব এবং হীনত্ব প্ৰাপ্ত করায়।

কায়িক বাচনিক ও মানসিক স্থচারিত এবং **দৃশ্চারিত** কুশলাকুশল কর্ম সুমূহ বিছমান রহিয়াছে। কাম, রূপ, অরূপ এই ত্রিলোকস্থিত সত্ত মাত্রই কর্ম্মে নিযুক্ত রহিয়াছে। কর্ম্ম ব্যতীত সত্ত্ব লোক থাকিতে পারে না। বর্ত্তমানে যেরূপ কর্ম্ম আছে অতীত কালেও সেইরূপ কর্ম্ম ছিল। সেইরূপ কর্ম আছে বলিয়াই সত্ত্বগণ স্থাস্থ কর্ম্ম-ফল ভোগ করিতেছে।

হিন্দু, মৃসলমান; খ্রীফান, প্রভৃতির ধর্মমতে সমস্ত লোক ঈশ্বর-নির্মিত। সেই জন্ম তাহারা একেশ্বর বাদী হইয়া কেবল কর্ম্ম বাদীদিগকে নাস্তিক বলিয়া থাকে। সেইরূপ ঈশ্বর-বাদ বৌদ্ধদের গ্রহণের অযোগ্য কারণ বৌদ্ধ মতে ঈশ্বর এই বাক্যটি 'সন্মুতিসচ্চ'—ব্যবহারিক সত্য, পরমার্থ সত্য নহে। পরমার্থতঃ লোকে ঈশ্বর বিজ্ঞমান নাই। সম্যক্-দৃষ্টি-জ্ঞান বিরহিত লোকিক স্বমার্গ (আত্মদৃষ্টি) অবলম্বী মহাজনেরা বর্তমান রূপ-সংস্থিতি বা শরীর, নাম-সংস্থিতি বা মন ও মানসিক ধর্মান্বয়েকেই স্থাবর (নিত্য) ঈশ্বর বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহা ব্যর্থ জানিয়া—তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া, তাদৃশ মিথ্যা-দর্শন-মূলক মিথ্যা বাদ সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া কেবল কর্ম্ম ও কর্ম্ম-ফল—বিপাকে শ্রেদ্ধানীল হওয়াই উচিত। স্থাবর ঈশ্বর বলিয়া কেহ নাই। সর্ব্ধ সম্বেরই কর্মকে ত্যাপন

বলিয়া সম্যক্ দৃষ্টিযুক্ত আর্য্যগণের জ্ঞান-পথে বিচরণ করা উচিত। ইহ জন্মে হাতী ঘোড়া প্রভৃতি পূর্বেবাক্ত সম্পদ গুলি আপন না হইবার আরও কারণ এই যে, উহা অগ্নি, জল, চুরি, ডাকাতি প্রভৃতির দারা নষ্ট হইতে পারে। কিন্তু স্তচারিত কর্ম্মই একমাত্র সন্ত দিগের আপন। যেহেতু উহা অগ্নি, জল, চুরি, ডাকাতি প্রভৃতির ঘারা নষ্ট হইতে পারে না। ভূচর, খেচর, জলচর প্রভৃতি নানা প্রকার যে সকল তির্য্যক্ সন্থ আছে, তাহা-দের কেহ দীর্ঘায়, কেহ অল্লায়: কেহ আবার জীবিকা অন্বেষণে শীত্র প্রচুর খাদ্য পায়, কেহ সারাদিন অন্নেষণ করিয়াও প্রচুর খাত্যপায় না। উহা তাহাদের স্বাস্থ্য হাতীত কর্ম্মেরই ফল। অতীতের কর্মাফলে বর্নমান এই শরীর ও ভোগ সম্পদ লাভ করা হইয়াছে। বর্ত্তমান জীবনে স্থাপে থাকিতে হইলে স্থচারিত কর্মা করা উচিত। কর্মা বিষয়ক সমাক জ্ঞান না থাকিলে কর্মা করা যায় না। এই হেতু দশ প্রকার ত্রশ্চারিত কর্ম্মেরও ্র উল্লেখ করা যাইতেছে

- (১) 'পাণাতিপাত'—প্রাণী-হতা। মনুশ্ব বা তীর্য্যকাদি যে কোন প্রাণী বধ করা।
 - (২) 'অদিশ্লাদান'—অদ্তাদান বা চুরিকরা।
- (৩) 'কামেস্থ মিচছাচার'—মিথ্যা কামাচার বা পরস্ত্রী-গমনাদি ব্যাভিচার করা।
 - (৪) 'মুদাবাদ'—মুষাবাদ বা মিথ্যা কণা বলা।
 - (e) 'পিন্থনবাচা'—পিশুন বাক্য বা ভেদবাক্য বলা।

- (৬) 'ফরুস বাচা'—র কা বাক্য বা গালি, নিন্দা, প্রভৃতি
 মনঃপীড়া দায়ক বাক্য প্রয়োগ।
 - (৭) সম্প্পলাপ'—সম্প্রলাপ বা নিরর্থক কথা বলা।
 - (৮) 'অভিক্লা'—অভিধ্যা বা পরদ্রব্যে লোভ করা।
 - (a) 'ব্যাপাদ্ধ'—ব্যাপাদ বা মানসিক হিংসা করা।
- (১০) 'নিচ্ছাদিট্ঠি'—মিথাদৃষ্টি অর্থাৎ কর্ম্ম ও কর্ম্ম ফলে অবিশ্বাস বা নাম্ভিকতা।

এই দশপ্রকার তুশ্চরিত কর্ম। ইহাই মহা অকুশল বা মহাপাপ। তুশ্চরিত, অকুশল, বা পাপ অর্থতঃ এক। এইরূপে দশপ্রকার তুশ্চাবিত কর্মে, তুশ্চারিত কর্মজ্ঞান। এই দশবিধ তুশ্চারিত কর্ম কায়িক, বাচনিক ও মানসিক এই তিন ভাগে বিভক্ত। তন্মধ্যে প্রাণীবধ, চুরি, ব্যভিচার এই ত্রিবিধ তুশ্চারিত-কর্ম, কায়দারা সম্পন্ন হয় বলিয়া উহা কায়িক তুশ্চারিত। মিণ্যাবাকা, পিশুন-বাক্য, কর্কশ-বাক্য ও নির্থক বাক্য এই চাব্রিপ্রকার তুশ্চারিত কর্মা, বাক্যদারা সম্পন্ন হয় বলিয়া, উহা বাচনিক তুশ্চারিত এবং লোভ, হিংসা ও নাস্তিকতা এই তিনপ্রকার তুশ্চারিত কর্মা, মনদারা উৎপন্ন হয় বলিয়া, উহা মনোত্শ্চারিত কর্মা নামে কণিত হয়। কায়, বাক্য ও মন দারা উৎপন্ন এই দশবিধ তুশ্চারিত কর্মাই এম্বলে অভিপ্রেত। নিম্নে এই সকল কর্ম্মের উৎপত্তির হেতু প্রদর্শিত হইতেছেঃ—

'সক্ষেসতা আহারট্ঠিতিকা' ''সর্বসত্ত আহারে স্থিত।'' আহার ব্যতীরেকে কোন জীবই বাঁচিতে পারে না। সকলেই ইহজগতে জীবিকা অর্জ্জনের জন্ম উপযুক্ততা অনুসারে শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি, রাজকার্যা ও শ্রামিকের কর্ম্ম প্রভৃতি করিতে বাধ্য হয়। ইহাও কায়িক, বাচনিক ও মানসিক এই তিনপ্রকার কর্ম্মেরই অন্তর্গত। কারণ ঐ তিন প্রকার কর্ম্মরাতীত অন্য কর্ম্ম নাই। যাহার। উপরোক্ত তুশ্চারিত কর্ম্ম সকলকে তুশ্চারিত কম্ম জানিয়া উহা বর্জ্জন পূর্ববক স্ব স্ব জীবিকা অর্জ্জন করে. তাহাদিগকে সম্যক্ আজীবযুক্ত (আজীব বান) স্তুচারিত কর্ম্মী বা প্রশীল বলা হয়। আর যাহার। তাহার সাহায়ে অর্থাৎ পূর্বোল্লিখিত দশবিধ অসত্বপায়ে জীবিক। অর্জ্জন করে তাহা-দিগকে মিথ্যাআজীবযুক্ত (মিথ্যাজীবী বা অসতুপায়ে জীবিকা-নির্ববাহকারী) দুশ্চারিত কর্ম্মাসক্ত বা দুঃশীল বলা হয়। এই রূপে কায়, বাক্য ও মন-দার ভেদে স্তচারিত কম্ম তিন প্রকার ও তদ্বিপরীত ভাবে দুশ্চারিত কর্ম্ম তিন প্রকার। এইরূপে স্তুচারিত দুশ্চারিত ভেদে বিভক্ত করিতে গেলে কায়-দার একটাই ষডবিধ কম্মের উৎপত্তি স্থান এবং ইহাই বর্ত্তমানে কর্মনামে অভিহিত হয়।

জীবিকা অজ্জনের জন্ম কর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান আবশ্যক বলিয়া, ছেলেবেলা হইতে লোককে বিছা শিক্ষা করিতে হয়, শিক্ষিত হইলে যথাযুক্ত শিক্ষানবীশী প্রভৃতি কন্ম সম্পন্ন করিয়া শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি, চাকুরী ইত্যাদির দ্বারা জীবিকার জন্ম অর্থ উপার্জ্জন করিতে হয়। এইরূপ অর্থ উপার্জ্জন করা বর্ত্তমান জন্মেরই কর্মফল। ইহজীবনে স্ক্রারিত কর্ম্ম না করিলে

অতীতের কর্ম্ম ভাল থাকিলেও সুখফল পাইতে পারে না। ইহজন্মে এইরূপ কর্ম্মজ্ঞান বিহীন হইয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে অর্থ সম্পদ পাওয়া যায় না। যদি পাওয়া যাইত তাহা হইলে লেখাপড়া, শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি ও চাকুরী প্রভৃতি কর্ম্ম শিক্ষার কোন প্রয়োজনই হইত না। সেই জন্ম লেখাপড়া প্রভৃতি বর্ত্তমান জন্মের কুতকর্ম। উহা ঈশ্বরদত্ত নহে। স্কুতরাং সীয় স্বীয় কৃতকর্মালব্ধ বস্তুকে ঈশ্বর-দত্ত বলিয়া কাল্লনিক বিশাস করিয়া "কর্ম্মের অক্তিম স্থালে ঈশরের অক্তিম সীকার করাকে বুদ্ধ শাসনে মিথ্যাদৃষ্টি বলে।" কেননা বর্ত্তমান টাকা পয়সা প্রভৃতি যত ধন সম্পদ আঁছে, বাস্তবিক তাহা ঈশ্বর-দত্ত নহে। শ্রেষ্ঠী, রাজা, মহারাজাদির স্তথ এশর্যা ইত্যাদি সম্পদ্ও আপন আপন স্কৃত বা স্তচারিত কর্মাজাত স্কল। মনুষ্যন্ত, দেবছ, শক্রীয়, ব্রহ্মার প্রভৃতি জন্মও ঈশর-দত্ত নহে। ইহাও স্ফারিড কর্ম্মজাত বা কর্ম্মদন্ত বিপাক। স্কুতরাং এই সমস্তের কোনটাই ঈশ্বর-দত্ত বলা যাইতে পারে না। উপরে সংক্ষেপে আর্মুরা বর্তুমান কর্ম্ম প্রদর্শন করিয়াছি। এখন আমরা অতীত এবং অনাগত কর্ম্মের বিশ্লেষণ করিয়া ভাহা সরলভাবে বুঝাইবার প্রয়াস পাইব।

অতীতের কর্মা বলিলে জন্মান্তরীণ স্কুক্ত কর্মা বা বুদ্ধ, ধর্মা, সংঘ এই ত্রিরত্নকে অভিবাদন, দান, শীল, সমাধি ও বিদর্শনভাবনাদি কুশল কর্মাকে বুঝায়। ইহ জন্মে ত্রিরত্নের প্রতি শ্রাদ্ধাবান্ হইয়া তথা কথিত দশ চুশ্চারিত কর্ম্মপথ বর্জ্জন করতঃ, দানাদি কুশল অর্জ্জন করিলে তৎ প্রভাবে ভবক্ষয়ে—মৃত্যুর পর ফল স্বরূপ মনুষ্যুত্ব, দেবত্ব, শক্রত্ব ও ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এইস্থানে বিষয়টিকে উপমার দারা আরও একট্ট স্পষ্ট করা যাইতেছে। বুক্ষের জন্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন জিডক্রসিত হইলে লোক কথার কথা মাত্র বলিয়া থাকে যে, বীজ হইতে বুক্ষের উৎপত্তি বা জন্ম হইয়াছে। বাস্তবিক উহা প্রমার্থ দত্য নহে: ব্যবহারিক সত্য। অভিধৰ্ম মতে বৃক্ষ ঋতুজ, কারণ আদিতে বৃক্ষ সমূহ ঋতু হইতে জন্মিয়া থাকে। ঋতু শীত ও উফ ভেদে তুই প্রকার। তেজ ধাতু (অগ্নি) হইতে বাঁজের উৎপত্তি হয়। সেই তেজ ধাতু পরমার্থতঃ ছুই প্রকার,শীততেজ ও উষ্ণতেজ। তাহাদের মধ্যে পৃথিবী ধাতুর (মাটির) মধ্যে যে তেজ থাকে তাহাকে উঞ্চতেজ এবং আপধাতুর মধ্যে-যে তেজ থাকে তাহাকে শীত ত্তেজ বলে। সংবর্ত্ত কল্পে হ্রাসমান নীতির দারা লোকখাত, তেজ ধাতুর দ্বারা ধ্বংস হইবার পর, কোন বীজ অবশিষ্ট থাকে না। কিন্তু বিবর্ত্ত কল্লে বর্দ্ধনশাল নীতিদ্বারা লোক-ধাতু ক্রুমান্বয়ে উৎপন্ন ও বৰ্দ্ধিত হইবার সময় সেই উষ্ণ ও শীত তেজ-ধাতৃদ্বয়ের অন্যনাধিক সমন্বয়ে পুনঃ বীজ উৎপন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে যে কোন তেজাধিক্য হইলে বীজ নষ্ট হয়। কিন্তু তাহাদের অন্যুনাধিক সমান-সমবায় হইলে, বীজ নষ্ট না হইয়া বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। সেই তেজধাতু বীজই প্রকৃত বীজ। উহা লোকিক বিধান। সেই বীজ হইতে বৃক্ষ, বৃক্ষ হইতে ফল, ও

ফল হইতে পুনঃ বীজের সমাগম হয়। এইরূপ বীজ পরম্পরায় ইহাদের বংশ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। এই নিয়মে জড় জগতের উৎপত্তির পরুমার্থ স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া সন্থলোকের উৎপত্তির পরমার্থ জানা উচিত।

মমুর্য্য, তির্যাক্ত দেব, ব্রহ্ম, ও নৈরয়িক—নরকস্থ—জীব প্রভৃতি নিখিল সন্থলোক দান, শীল, ভাবনা এবং প্রাণীহত্যা, চুরি ইত্যাদি কুশলাকুশল কর্ম্ম-সম্ভূত এবং এই দ্বিবিধ কর্ম্মেই স্থিত। সেই সকল কর্ম্মই সন্থদিগের বীজ। কিন্তু তৎসমস্ত কর্ম্মের কেহ প্রেম্টা নাই। ইহা সভাবতঃ চিরকাল স্থিত আছে। স্বভাবতঃ অর্থে এই স্থানে সেই সেই কর্ম্ম বীজেরই স্বভাব বুঝিতে হইবে। ইহাতে আত্ম কল্পনা-করা ব্যবহারিক সত্য।

ু অতাত কল্ল ব্যাপী অতাত কর্ম্ম-ভব-সংসার, হইতে সক্কত কর্ম্ম বীজ দারা পর পর কল্লে ভব-সংসারে, মনুষ্য, দেব, ব্রহ্ম, তির্যুক্ ও নৈরয়িক সন্থ পরম্পরা উৎপন্ন হয়। দান-শীলাদি কুশুল কর্ম্ম-বীজ দারা মনুষ্য, দেব, ব্রহ্মের জন্ম হয়। প্রাণীহত্যা, চুরি ইত্যাদি অকুশল কর্ম্ম-বীজ দারা নৈরয়িক, প্রেত, তির্যুক্ ও অস্তরকায় সন্ধদিগের উৎপত্তি হয়। যেমন পুরাতন বৃক্ষ হইতে ফল-বীজ জাত হইয়া পুনর্বার সেই পুরাতন বীজ হইতে নৃতন বৃক্ষ সমূহ উৎপন্ন হয়, তেমন অতাত কর্ম্ম-বীজ ইততে পর-পর কর্ম্মবীজ উৎপন্ন হইয়া থাকে। বৃক্ষের মধ্যে কেবল মাত্র রূপ সংস্থিতি আছে বলিয়া অধিক ফল ও বীজ উৎপাদিত হয়। পুন-রায় সেই ফল-বীজ হইতে অধিকতর বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। সন্ধনোকে

রূপ ও নাম এই উভয় সংস্থিতি আছে। কিন্তু রূপ-সংস্থিতি হইতে নাম-সংস্থিতি মহং—শ্রেষ্ঠ। নাম হইতে নামের একটি মাত্র সংস্থিতি হইতে পারে। সেই জন্ম এক সন্থ একাধিক বার জন্মগ্রহণ করিতে পারেনা। অতীতের কুশলাকুশল বহু কর্ম্ম-বীজ থাকিলেও নাম-সংস্থিতি থাকাতে একুসঙ্গে এককর্ম্ম-বীজ এক জন্ম ভিন্ন বহুবার জন্মগ্রহণ করিতে পারেনা। তজ্জন্ম ভগবান বলিয়াছেন,—"চেতনাহং ভিন্তাবে ক্লন্মং বদামি, এক চেতনায় একপটিসন্ধা তি"। হে ভিন্কুগণ! আমি চেতনাকেই কর্ম্ম বলিতেছি। একটি চেতনা, উৎপাদন দ্বারা একবার প্রতি সন্ধি (নাম রূপের মিলন) ঘটে।

বুক্ষের কেবল মাত্র রূপ-সংস্থিতি থাকাতে অনেক বীজ, অনেক বৃক্ষ হইতে পারে। নাম-সংস্থিতির সেইরূপ নিয়ম নাই। এই যে পৃথিবা, আপ, পর্বত, সূর্য্যমণ্ডল, চন্দ্রমণ্ডল, অমংখ্য, অনন্ত নক্ষত্র রাজা প্রভৃতি রহিয়াছে উহারা সমস্ত ঋতুজ। এই চক্রবালের অভ্যন্তরস্থিত সমস্ত বস্তুই ঋতুজ বা ঋতু-বীজ হইতে উৎপন্ন। তৎসমস্ত ঈশ্বর-নির্দ্মিত নহে।

মসুষ্য ও তীর্য্যক্ ইত্যাদি নিখিল সম্বলোকের অতীত কল্পে অতীত জন্মে তাহাদের স্ব স্ব কৃত অতীত কর্ম্ম-বীজ হইতে বর্ত্তমান নৃতন ভব বা জন্ম হইতেছে। আবার বর্ত্তমান কর্ম্ম-বীজ হইতে ভবিষ্যুৎ কর্ম্ম উৎপন্ন হয়। কিছুই ঈশ্বর-নির্দ্মত নহে। সেইরূপ অবিপরীত ভাবে যথাস্থিত ধর্ম্মের সংস্থিতি প্রকৃষ্ট রূপে জ্ঞাত হওয়ার নামই সম্যক্দৃষ্টি বা আর্য্যজ্ঞান। সমস্ত ঈশ্বর নির্ম্মিত এরূপ বিপরীত মিথাা দর্শন-যুক্ত অনার্ঘ্য, হীনগামী, তুচ্ছ—মার্গ ফলাদি লাভের আচার হইতে পৃথক্ জনের মিখ্যা দর্শন বৌদ্ধ শাসনে মিথ্যাদৃষ্টি নামে কথিত হয়।

এই বিষয়টি সমাক্ রূপে হৃদয়প্রম করিতে হইলে, ইহা **স্মরণ রাখা _•কর্ত্ত**ব্য যে, ঋতু হইতে ঋতু-জাত **রুক্ষ** সকল উৎপন্ন হয়। এবং কর্ম্ম-বীজ হইতে নিখিল সন্ত-লোক উৎপন্ন হইয়াছে। সমদয় জড় ও প্রাণী জগতের এই প্রকার নীতি বা সভাব। এতদ ভিন্ন কিছুই ঈশ্বর নির্ম্মিত নহে। সেই জন্ম সুমস্ত ঈশর-নির্ম্মিত এরূপ বিপরীত মিথ্যা ভ্রম ও বিচিকিৎসা পরিহার পূর্ব্বক আর্য্যজ্ঞান দারা কুশলাকুশল কর্ম্ম শ্রন্ধা করিয়া, ইহশাসনে বিমল শ্রন্ধা-ইন্দ্রিয় শ্রদ্ধাবল দারা শ্রদ্ধা চিত্তে বুদ্ধ, ধর্মা, সংঘ এই ত্রিরত্নকে অভি-বাদন, দান, শীল, সমাধি, ও বিদর্শন কর্মান্থান ভাবনা ইত্যাদি কুশল কর্ম্ম ইহ জন্মে সম্পাদন করিবার জন্ম, কায়িক ও মানসিকু বীর্য্যবান হইয়। আর্য্যগণের সম্যক্ জ্ঞানে বিহার করা উচিত। কেননা, "সর্ব্ব সত্ত্বের কর্মাই আপন" বলিয়া মহা কাকণিক ভগবান্ লোকজ্ঞবুদ্ধ ধম্ম উপদেশ দিয়াছেন।

সর্বব সত্ত্বের কর্মাই স্বকীয় দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

(খ) 'সবেব সত্তা কম্মদায়াদা'—সর্বব সত্ত কর্ম্মের দায়াদ। সকল সত্ত আপন আপন পূর্ব্ব পূর্ব্ব কৃত কুশলাকুশল কর্ম্মের দায়াদ। অর্থাৎ—ঘূর্ণায়মান অনন্ত সংসার চক্রে বহুকল্প ব্যাপী অনস্ত জন্মকৃত কুশলাকুশল কর্ম্মেরই উত্তরাধিকারী বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সকল সন্ধ কর্ম্মেরই দায়াদ বলিবার কারণ এই যে,ইহলোকে যাহা আপন সম্পত্তি তাহার দায়াদ বা উত্তরাধিকারা স্বীয় স্বীয় পুত্র, পোত্রগণ কেবল ইহ জন্মে কিছু কিছু ভোগ করিতে পারে। মৃত্যুর পর উহা কাহারও সঙ্গী হয় না, অপিচ অগ্নি, জল, চোর, ডাকাত প্রভৃতির দ্বারা নফ্ট হয়। অপবা, নিজ নিজ ভোগে ব্যয়িত হয়। হয়তঃ মানুষ সম্পত্তিকে ত্যাগ করে, অথবা সম্পত্তি মানুষকে ত্যাগ করে। জগতে মানুষ কুশলাকুশল কর্ম্মেরই প্রকৃত দায়াদ। কর্ম্মই মৃত্যুর পর ছায়ার ত্যায় অনুগমন করে। কুশল কর্ম্মের দায়াদ হইলে সম্পত্তি ভোগ করিতে পারা যায়। নতুবা অগ্নি জল ইত্যাদির দ্বারা নফ্ট হয়; অথবা অকাল মৃত্যুর পর পরিত্যাগ করিয়। চলিয়া যাইতে হয়। স্কুতরাং সর্কুগণ কুর্মেরই যথার্থ দায়াদ।

উপমা স্থলে বলা যাইতেছে যে, কোন এক তাঁব্যক্কেও স্থচিত্তে কিছু দান দিলে ভবিষ্যতে শত জন্ম ব্যাপিয়া তাহার ফল—
বিপাক—লাভ হয়। মাগ ফলাদি আচার হইতে পৃথক ছঃশীল
কে দান দিলে সহস্র জন্ম, ও শীলবন্তকে দান দিলে শত সহস্র
জন্ম ব্যাপিয়া ফল লাভ হইয়া থাকে। কুশল কর্ম্মই এরপ ফল
দিয়া থাকে। সামান্য একটি তির্যক্কেদ ান করিলে শত জন্ম
ব্যাপিয়া সেই ফল ভোগে আসে; কিন্তু পৈতৃক সম্পত্তি সেইরূপ
দীর্ঘ কাল ভোগ করা ঘাইতে পারে না। ইহা দানকুশল-কর্ম্ম

দায়াগু। শীলাদি অস্থাস্থ কর্ম্ম সম্বন্ধেও এইরূপ জানিতে হইবে।

অকুশল কর্ম্মের দায়াদ হইলে—একটি তির্যাক্ প্রাণী বধ করিলে কায়, বাক্য, মন প্রয়োগের তারতম্য হেতু ভবিষ্যতে এক হইতে দশ সহস্র জন্ম ব্যাপিয়া শিরচ্ছেদরূপ উপচ্ছেদ (অকাল) মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইতে হয়। ইহা শিরচ্ছেদ কর্ম্মের দায়ান্ত। চুরি, মিথ্যা ইত্যাদি অক্থান্ত অকুশল কর্ম্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ জানা উচিত।

একটি অশ্বথ বৃক্ষের বীজ হইতে আর একটি অশ্বথ বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। যদি সেই বৃক্ষ সহস্র বৎসর জীবিত থাকে, তাহার ফল-বীজের আর অস্তু থাকে না। সেইরূপ আমু কাঁঠালাদি বীজের বিষয় বিচার করিলেও এক একটি বৃক্ষের বীজের অস্তু নাই ি ঐরূপে কর্ম-সন্তান বা সন্ততি-প্রবাহ অনন্ত। ঐ নিয়মে দান, শীল প্রভৃতি কুশল কর্ম-বীজ ভবিশ্বৎ পরম্পরায় অনন্তু হইবে। সেই কুশল কর্ম-বীজ ফল দান করিলে, বিপুল সম্পদ লাভ হয়। একটি বীজের আশ্রয় পরম্পরা যেমন শাখা, পত্র, ফুল, ফলাদি বৃদ্ধি হইয়া থাকে, তেমন কর্ম্মসন্তান বা সন্ততি-প্রবাহের অন্ত নাই। ঐরূপ একটি কর্মাশ্রয়ে বহুকল্প ব্যাপিয়া ভবিশ্বতে অনেক জন্ম হইয়া থাকে, এবং কর্মই সন্তের সহগামী হয়। তাহাদের মধ্যে যখন কুশল কর্ম-বীজ অবসর পায়, তখন কুশল কর্মই শুভ ফল প্রদান করে; এবং যখন অকুশল কর্ম্ম অবসর পায়, তখন অকুশল কর্মই অশুভ ফল প্রদান করে। অবশিষ্ট কুশলাকুশল কর্ম্ম বাবং অমুপাদিশেষনির্বাণ লাভ না হয়, তাবৎ কাল সহগামী হয়, যখন অবসর
পায় তখন ফল প্রদান করিয়া খাকে। এইন্ধপে স্বকৃত কুশলাকুশল কর্মাই সম্বদিগকে পরিত্যাগ করে না। মাতা পিতা হইতে
প্রাপ্ত সকল সম্পদ ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু স্বকৃত কুশলাকুশল কর্মাই ত্যাগ করিতে পারা যায় না। সেই নিমিত্ত
"সর্ব্ব সন্ত্ব কর্ম্মেরই দায়াদ"—বলিয়া ভগ্বান্ বুদ্ধ ধর্ম উপদেশ দিয়াছেন।

সর্বব সত্ত্ব কর্ম্মেরই দায়াদ দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

(গ) সবে সতা 'কন্মযোনী'—সবর্ব সন্ধের কর্মাই খোনী (উৎপত্তির স্থান)। সকল সত্ত্বের নিজের পূর্বব পূর্বব কৃত্র কুশলা-কুশল কর্মাই খোনী। অর্থাৎ—ঘূর্ণায়মান অনস্থ সংসারচক্রে বছকল্প ব্যাপী অনন্ত জন্মকৃত কুশ্বলাকুশল কর্মাই খোনী বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সর্বর সত্ত্বের কর্ম যোনী বলিলে ইহাই বুঝিতে হইবে যে,
আর্থ বৃক্ষ ইত্যাদি উৎপন্ন হইবার তিনটি কারণ বা হেতু আছে,
সেই তিনটা হেতু সংযোগেই বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। তন্মধ্য
অসাধারণ কারণ বাজ বা হেতু। পৃথিবী ধাতু ও আপধাতু,
এই তুইটি ধাতু সাধারণ কারণ বা প্রত্যায় মনুষ্মেরা ধন
উপার্জ্জনের জন্ম কুলিকর্ম করে, এই কর্মই তাহাদের বর্ত্তমান
কর্মা। কুলির কার্য্যে প্রয়োজনীয় টুক্রি, কুদাল ও বেতন দায়ক
প্রভুর মধ্যে কুলির কর্মই অসাধারণ কারণ, অন্থ সকল সাধারণ

কারণ। এইরূপ হেতৃ ও প্রত্যয়। সেইরূপ মতুষ্য ও তির্ঘ্যক্ প্রভৃতি সত্ত্বের জন্ম গ্রহণের কর্ম্ম-বীজ আছে। তন্মধ্যে দান, শীল ইত্যাদি কুশল কৰ্ম্ম-বীজ। এবং প্ৰাণী হত্যা. ইত্যাদি অকুশল কর্ম্ম-বীজ। সেই সেই কর্ম্ম-বীজই তাহা**দের** জন্ম হইবার অসাধা**রুণ** কারণ বা হেতৃ। ইহাও অশ্বত্থ বী**জের** সহিত উপমিত হয়। মাতা পিতার সংযোগ জনিত কর্ম্ম সাধা-রণ কারণ। অশ্বথ রুক্ষ উৎপন্ন হইবার সময় পৃথিবী ধাতু ও আপধাতু যেমন সাধারণ কারণ, সেইরূপ মাতা পিতাও সাধারণ কারণ। অমৃথ বুক্ষের ভায় সত্ব লোক উৎপন্ন হইবার ঐরূপ যোনী। ইহা পরমার্থ। পরমার্থতঃ পৃথিবী ধাতু মাতা, আপ-ধাতৃ পিতা, কর্মাই বীজ, অন্য সকল ব্যবহার। সেইজন্ম কুশলা-কুশল কর্ম্ম সকল ও জ্ঞান দ্বারা সম্যক্ দর্শন করিয়া, সকলেরই বর্তুমান বাবহারিক-সত্য-ধর্ম হইতে পরমার্থ-সত্য-ধর্ম বিশ্লেষণ পুর্বেক ইহ জন্মে যথাকথিত কুশল উপার্জ্জন করা উচিতু। অতাত জন্মে দান, শীল ভাবনাদি কুশল কৰ্ম্ম জ্ঞান-কৃত হেতু। এবং প্রাণী হত্যাদি অকুশল কর্ম অজ্ঞান-কৃত হেতু। ইহারাই মূল হেতু। এতদ্ভিন্ন পরমার্থতঃ ঈশ্বর বলিয়া কোন হেতু নাই। সেইজন্য "সর্বন সত্ত্বের কর্মাই যোনী" বলিয়া ভগবান্ বুদ্ধ **धर्म्म উপদেশ দিয়াছেন।**

मर्क्व मरवृत कर्यारणांनी रम्भना निर्फ्रम ममाखा

(घ) 'সবেব সত্তা কন্ম বন্ধু'—"সর্বন সত্তের কর্মাই বন্ধু।"

সর্বব সত্ত্বের বছকল্প ব্যাপী অনস্ত জন্ম-কৃত স্বীয় স্থীয় কুশলাকুশল-কর্ম্মই বন্ধু। এ রূপ কর্ম্ম বন্ধু বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সকল সত্ত্বের কর্মাই বন্ধ বলিবার কারণ এই যে ইহলোকে পরম উপকারিনী, স্নেহময়ী মাতা, স্নেহশীল পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নি, জ্ঞাতি, মিত্র, আচার্য্য, উপাধ্যায় প্রভৃতি আত্মীয়বন্ধু আছেন। তাঁহারা সকলেই কেবল ইহজন্মে উপকার করিতে পারেন বলিয়া তাঁহারা বর্ত্তমান কালের বন্ধু। ইহ লোকে মৃত্যু দণ্ডে দণ্ডিত হইয়া পরলোক গমন কালে স্ব-কৃত কায়িক, বাচনিক, ও মানসিক স্থচারিত কুশলকর্মা, যে কোন লোকে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলে পরম মিত্র, পরম সহায় রূপে উপকার করিয়া থাকে। অতএব ইহ জন্মকৃত যথাকথিত দানাদি কুশল কর্ম্মই একান্ত সহায়, একান্ত বন্ধু। মাতা পিতা প্রভৃতি কেবল বর্ত্তমান জন্মের ক্ষণকালের বন্ধু। ধেসই জন্য সকলেই কায়িক. বার্মনিক ও মানসিক স্থচারিত কর্ম্ম সমূহে সম্যক্ আচারশীল সম্পন্ন হইয়া কুশল কর্ম্ম সম্পাদন করিতে করিতে ইহ ও পর-লোকের একান্ত সহায়, একান্ত বন্ধু লাভ করুন। এইরূপে ভগবান বুদ্ধ "সর্ব্ব সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু" বলিয়া ধর্ম উপদেশ দিয়াছেন।

সর্বব সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

(৬) 'সবেব সত্তা কম্ম পটি সরণা'—সর্বব সত্তের "কর্মই প্রতি শরণ"—সর্বব সত্তের নিজের পূর্বব পূর্বব কৃত কুশলাকুশল-

কর্মাই শরণ বা আশ্রয় স্থান। অর্থাৎ ঘূর্ণায়মান সংসার চক্রে অনস্ত জন্মকৃত কুশলাকুশল কর্মাই একমাত্র শরণ বা আশ্রয় ষ্ঠান বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সকল সত্ত্বের কর্ম্মই প্রতিশরণ বলিবার কারণ এই ষে, সম্বলোকে—জীৰজগুতে ক্ষুধা তৃষ্ণা প্ৰভৃতির ভয় থাকাতে লোকে, দীর্ঘায় লাভ ও স্থথে জীবন যাপন করিবার নিমিন্ত যে সকল শরণ গ্রহণ করে, তাহা এই,—কুধার ভয় হইলে আহারের শরণ, তৃষ্ণার ভয়ে জলের শরণ, চোরাদির ভয়ের জন্ম অন্তর্গ হৈর শরণ। পীড়ার ভয় হইলে ঔষধের শরণ, ও তদ্ব্যবস্থাপক স্থদক্ষ ডাক্তারের শরণ, পীড়িতের পক্ষে ঔষধ ও ডাক্তার উভয় শরণ স্থান। শত্রুর ভয় নিবারণ ক**রে** লাঠি, থোঁচ, প্রভৃতি শস্ত্রের শরণ, রাস্তায় গমন কালে জুতার শরীণ, রৌদ্রে গমন কালে ছাতার শরণ, জলপথে জলযান শরণ, অঞ্চলি কর্ম্ম ও নানাপ্রকার পুজাদ্বারা দেব দেবীর শরণ। এইরূপে নানা ভয় নিবারণ কল্লে নানা শরণ স্থান আছে। এই সমস্তের দ্বারা তৎ তৎ ভয় দূরীভূত হয় বলিয়া এই সমস্তকেও শরণ স্থান বলা হয়। কিন্তু এই সমস্তের কোনটীই প্রকৃত শরণ নামের যোগ্য নহে।

কুধার ভয় আছে বলিয়াই জীবিকার্জ্জনের নিমিত্ত যেমন. লেখা, পড়া, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি জ্ঞান-কর্ম্মের শরণ লইতে হয়, তদ্রপ পরলোকেও নরক ভয় আছে। তাহা নিবারণ করিবার জন্ম দান, শীল, ভাবনাদি কুশল জ্ঞান-কর্মের শারণ একান্ত প্রয়োজন। অন্যথা ভবিষ্যতে সেই ভীষণ যদ্ধণা দারক নরক ভয় উপস্থিত হইবে। তাহা হইতে মুক্তিলাভের জন্ম ও পরজন্ম মনুষ্য, দেব, ব্রহ্মাদি স্থগতি ভূমিতে জন্মলাভের জন্ম, দান, শীল, ভাবনাদি কুশল কর্ম্ম সম্পাদন করা উচিত। ইহ জন্ম কুশল কর্মে জ্ঞান থাকিলে, এবং জ্ঞানানুরপ কর্ম করিলে বর্ত্তমান দুংখ হইতে মুক্ত হইতে পারা যায়। সেই জন্ম ভবিষ্যতে অপায় ছুংখ ও সংসারাবর্ত্ত ছুংখ-মুক্ত হইবার জন্ম ইহজন্মে দানাদি কুশল কর্মাই একমাত্র প্রকৃত শরণ বা আশ্রেয় বলিয়া শের্মবিসন্তের কর্মই প্রতিশরণ" এরূপ ভগবান্ বুদ্ধ কর্তৃক উক্ত

বৌদ্ধদিগের শরণস্থান,—

- (১) বুদ্ধের শরণ।
- (২) ধর্মের শরণ।
- ু (৩) সংঘের শরণ।
- (8) যথাকথিত দানাদি সমুদয় কুশল কর্ম্মের শরণ। এই চারি প্রকার শরণই বৌদ্ধদিগের প্রকৃত শরণ।

রোগভয় নিবারণ করিতে ইইলে যেমন :---

- (১) স্থদক্ষ ভিষকের শরণ।
- (২) ভৈষজ্যের শরণ।
- (৩) সহকারী স্থদক্ষ ভিষকের শরণ
- (৪) রোগ উপশম হইবার জন্ম যথার্থ নিদানজ্ঞান ও ব্যবস্থাদান জ্ঞান-কর্ম্মের শরণ।

ইহাদের মধ্যে স্থদক্ষ ভিষক্ ও তৎ সহকারী ভিষকের প্রকৃত নিদানজ্ঞান ও ভৈষজ্যজ্ঞানরূপ ব্যবস্থা, এই উভয়জ্ঞান থাকিলে তাহাতে রোগের উপশম হয়। সেইজন্য এইগুলিও রোগীর শরণ স্থান। ভৈষজ্যদ্বারা রোগের আরোগ্য হয় বলিয়া ভৈষজ্ঞাও রোগীর শরণস্থান। কিন্তু ইহা নিশ্চয় **স্মর**ণ রাখিতে হইবে যে, স্থদক্ষ ভিষকের ও সহকারী ভিষকের প্রকৃত নিদান জ্ঞান ও ভৈষজ্যজ্ঞান না থাকিলে রোগীর রোগ উপশম হয় না। এই চারি প্রকার অঙ্গ রোগীর শরণ স্থান।

এই সন্তলোকে কায়, বাক্য ও মন ছুশ্চারিত ক্লেশদারা ব্যাধিত সত্তেরাও উল্লিখিত রোগী সদৃশ। তাহাদের সেই তু*চারিত ক্লেশরূপ ব্যাধি উপশ্মের জন্ম,—

- ' (১) বুদ্ধ ভগবান্ স্থদক্ষ্ ভিষক্ সদৃশ
 - (২) ধর্ম ভৈষজ্য সদৃশ।
 - (৩) সংঘ সহকারী সুদক্ষ ভিষক সদৃশ।
- (৪) দান, শীল, সমাধি ও বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনাদি স্বকৃত কায়িক, বাচনিক ও মানসিক স্থচারিত কুশল কর্ম সেই রোগ নিবারণ জ্ঞান কর্ম্মের সদৃশ। বৌদ্ধদিগের পক্ষে বৃদ্ধ শাসনে বর্ণিত এই চারি প্রকার শরণ। তাহা-দের মধ্যে দান শীলাদি কুশল কর্ম্ম ত্রিরত্নের শরণাশ্রয়ে শরণগ্রহণ করিতে হয়। শাসনের বাহিরে বৌদ্ধদের অন্য শরণ নাই।

দানাদি কুশল কর্ম্মের শরণ বুদ্ধশাসনের মধ্যেও আছে, এবং বুদ্ধ শাসনের বাহিরেও আছে। জগতে কর্ম্ম ভিন্ন অন্ত কোন আশ্রেয় নাই। চক্রবাল বা লোক ধাতু অনস্ত। "সর্বব সত্ত্বের কর্ম্মই স্বকীয়" এইরূপ উপদেশ শাসনের মধ্যেও সর্বব সত্ত্বের কর্মাই স্বকীয়। অনস্ত চক্রবালেও সর্ববসত্ত্বের কর্মাই স্বকীয় উপদেশ সংযুক্ত। বুদ্ধ, ধর্ম, সংঘ এই ত্রিশরণ অনন্ত চক্রবালে যায় না ; তথাপি সেই অনস্ত চক্রবালেও সর্বসন্ত্রের কর্মই স্বকীয়। ইহা লোক ধাতু বা অনস্ত চক্রবাল সমূহের স্বভাব। সেই কারণ যথাকথিত চারিপ্রকার শরণই ইহ শাসনের অস্তর্ভ । শাসনের বাহিরেও যে সকল শরণ আছে তন্মধ্যে আহার দীর্ঘায়ু হইবার শরণস্থান, গৃহ উপবেশনাদি স্থাথে থাকিবার শরণ স্থান, জল্যান জলপথে গমনের শ্রণ স্থান, পৃথিবী থাকিবার আশ্রয়রূপ শরণ স্থান, অগ্নির কার্টোর শরণ স্থান, বায়ু, বায়ুর কার্য্যের শরণ স্থান, এইরূপে আরও অনৈক শরণ স্থান আছে।

বৃদ্ধ শাসনের বাহিরে অন্য ধর্মাবলম্বীদের পক্ষে স্থাবর (নিত্য) ঈশ্বর, আল্লা, গড় প্রভৃতি নানা শরণ স্থান আছে। তাহাদের মধ্যে হিন্দুদের পক্ষে স্থাবর ঈশ্বর শরণ স্থান, খ্রীষ্টানদিগের স্থাবর গড় শরণ স্থান, মুসলমানদের স্থাবর আল্লা শরণ স্থান, সেই ঈশ্বর, গড় আল্লা, প্রভৃতি একার্থ বাচক, ব্যবহার ভেদে বিভিন্ন শব্দমাত্র।

স্থাবর ঈশরের সামীপ্য লাভ, প্রভৃতি স্বর্গে ও পরকালে

স্থাপের ভরসা একমাত্র বৌদ্ধধর্ম ভিন্ন অন্য সকল ধর্ম শিশ্বদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকেন। তাহা এই.—

স্থাবর ঈশ্বর শরণকারিগণ বাস্তবিক প্রকৃত শরণ কাহাকে বলে তাহা জানে না। তাহাদের এরূপ বিশাস যে, লোকে একমাত্র ঈশ্বর ভিন্ন আর অন্য শরণ নাই। সেই জন্ম তাহারা কেবল কর্ম্মবাদী দিগকে নান্তিক বলিয়া থাকে। তাহারা বলে এই চুক্রবালের উৎপত্তি, স্থিতি, ভঙ্গ, সমস্তুই ঈশর কৃত। ঈশর স্জন, পালন, ও সংহার কর্তা: অর্থাৎ ঈশরই সর্কাময় কর্তা। ঐরূপ কল্পনাদ্বারা ঈশ্বরের পূজাও সম্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর স্বীয় ঋদ্ধি বলে তাহাদিগকে স্বস্থানে নিয়া পরম স্থাপে রাখেন। এবং বলেন, ঈশ্বরই ঝদ্ধি শক্তি প্রভাবে ভালমন্দ শুভাশুভ ফল প্রদানে সমর্থী কেবল কর্ম হইতে তজ্ঞপু হয় না। এই নিয়মে কর্ম্মের স্থিতি হইতে ঈশ্বরের স্থিতি পরিকল্পনা করিয়া থাকে। অর্থাৎ যাহা করেন সব ঈশ্বরের ইচ্ছা।

যে সকল প্রাণী স্ব স্ব কৃত কর্ম্মাশ্রিত হইয়া সর্ববত্ত কর্ম করিয়া আসিতেছে, তাহাদের বিচার বৃদ্ধিতে কর্ম্মের অস্তিত্ব বিশাস বা স্বীকার না করা মতান্ত আশ্চর্যোর বিষয় নহে কি ? কর্ম বলিলে ধর্মীদিগের ধর্ম শ্রেবণ-কুতকর্ম, শ্রদ্ধা-কৃতকর্মা, ও স্ব স্ব ধর্মানুমোদিত ধর্মাচরণ কৃতকর্মা, বিশেষতঃ খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বীরা অন্থ বিধর্মীকে তাহাদের ধর্মে দীক্ষা প্রদান কালে (Baptise) জল সংস্কৃত করনাস্তর যে

দীক্ষা প্রদান করিয়া থাকে তাহাই তাহাদের কৃতকর্ম। এতদ্ ভিন্ন খ্রীফীন জাতীর মধ্যে দশ ধর্ম্মের উল্লেখ আছে। বাই বলের মতে ঈশ্বরের দশটি আজ্ঞা (১)।

মুসলমান দিগের ধর্ম্মের নাম ইস্লাম ধর্ম। ঐ ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদ। আরবী ভাষায় লিখিত্ব কোরাণই তাহাদের প্রধান ধর্ম্ম গ্রন্থ। উক্ত গ্রন্থে একমাত্র ঈশ্বর বাদ প্রকটিত ইইয়াছে। সেই কোরাণ মতে ঈশ্বরের পাঁচটী আদেশ (২)

- (১) একেশ্বর বিশ্বাস করিতে **হইবে**।
- (২) প্রতিমানিস্মাণ অথবা পূঞা করিবে না।
- (७) ঈषदात नाम दुशा উচ্চারণ করিবে ना i
- (8) সপ্তাহের মধ্যে সপ্তম দিনে বি**ভাম করিবে**।
- (e) পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে।
- (৬) নরহত্যা করিবে না।
- (**१) ব্যক্তিচার করিবে না।**
- (৮) পরতেব্য অপহরণ করিবে না।
- (৯) মিথ্যা সাক্ষ্য দিবে না।
 - (>•) প্রতিবাসীর সজীব ও নির্জীব বস্তুতে লোভ করিবে না।
 - (Old Testament, Exodus, Chapter xx1)
- ২। (১) স্থাবর ঈশ্ব বিশাস কর, মহম্মদ এবং তাহার পূর্ববর্তী প্রচারকগণকে ঈশ্বরের প্রত্যাদেশিত দূতরূপে গ্রহণ কর।
 - (২) প্রার্থনা!
 - (৩) দানশীলতা।
 - (৪) ভীৰ্বা পৰ্যাটন।
 - (৫) উপৰাস বত।
- (The five pillars. Beauties of Islam by mohamad Surfraz-Husyan, Oari, chapter IV)

যাহা তাহাদের একান্ত কর্ত্তব্য কর্মা, এবং যাহা পঞ্চ স্তম্ভ বলিয়া কথিত হয়।

হিন্দুদিগের মধ্যেও শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, এই তিনটী
ধর্ম মতই প্রধান। তাঁহার। সকলেই একমাত্র পরমেশ্বর
স্বীকার করেন এবং "বিশ্বের সমস্তই তাঁহার অংশ" এই জ্ঞানে
অসংখ্য দেব দেবীর আরাধনা করিয়া থাকেন। ইহা তাহাদের
ঈশ্বর উদ্দেশ্য কর্ম। এই ধর্মের বেদ, শ্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্রই
প্রধান শাস্ত্র, সেই শাস্ত্র মতে তাহাদের কর্ম (১)।

এখন সেই ঈশ্রবাদী দিগের ধর্ম্মের আচরিত কর্ম গুলিকেই কায়িক, বাচনিক ও মানসিক কর্ম বলিয়া কথিত হয়। এইরূপ হইলে তাহারা কর্ম্মের শরণ বা আশ্রয়ে আশ্রিত। কেননা, যাহারা ইহজন্মে তাহাদের স্ব স্ব ঈশ্বর দেশিত ধর্মা কর্মা পদ্ধতি অনুসারে কুশল কর্মা করে কেবল তাহাদিগকে ঈশ্বর স্বস্থানে লইয়া যান; অথবা ঈশবের

'নহি কশ্চিত ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্য কর্মারুৎ। কার্য্য তেহু বশঃ কর্ম্ম সর্ব্বঃপ্রকৃতিজৈগু ণিঃ।'

ত্র্বাৎ—"কর্মত্যাগ করিয়া মহুষ্য কণকালও তিন্তিতে পারে না। দে বিষরে মনুষ্যের কোন বাধীনতা নাই বা থাটে না। প্রকৃতিজ্ঞান, অর্থাৎ ইহা জাগতিক বিধান। চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র মণ্ডলীকে আবহমান কালাবধি চালাইতেছে; মানববৃদ্দকেও জাতিকুল মান নির্কিশেষে সেই প্রকৃতিজ্ঞান বা ধর্মই কর্ম করাইয়া লইবে।" (গীতা, "পারের বাত্রী বা ভব পেন্সনার।" ক্রিপূর্ণানন্দ বোগাশ্রমী।)

⁽১) দেবার্চনা কর্ম, গঙ্গালান কর্ম, ব্রাহ্মণ ভোজন কর্ম, তীর্থদর্শন কর্ম, ও দানাদি অনুষ্ঠানই ইহার অঙ্গস্বরূপ।

সামীপ্যাদি লাভ হয়। আর যাহারা ঈশ্বর দেশিত ধর্মের কর্ম পদ্ধতির নিয়ম লজ্জ্বন করে, তাহাদিগকে ঈশ্বর স্বস্থানে নিতে পারেন না বলিয়া বিশাসও তাহাদের আছে। তাহারা কর্ম করিয়াও বিবেক বুদ্ধির অভাবে কর্ম্মই জীবগণের শরণ—আশ্রয় স্থান বলিয়া জানে না। সেই জন্ম তাহাদের শরণ চারিপ্রকার তাহা এরূপ (১)।

এইরূপে বৌদ্ধদের স্থায় ইহাদেরও চারিপ্রকার শরণ বা আশ্রয়ের স্থান আছে।

একদিকে ঈশরে নান্তিক ও কেবল কর্ম্মে আন্তিক "ধর্মাধিষ্টান দৃষ্টি মূলক বৌদ্ধ ধর্মা" অপরদিকে ঈশরে আন্তিক ও কেবল-কর্মে নান্তিক "পুদগলাধিষ্ঠান দৃষ্টি মূলক" অন্ত সকল ধর্ম। এই পরস্পর বিপরীত মত বাদীদের পূর্কোক্ত উভয় ধর্মের বর্ণিত চারি প্রকার শরণ স্থান প্রকত্রে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে উপলব্ধি হয় যে, তাহাদের বর্ম্ম পুস্তক লেখকেরা ও প্রচারকেরা সকল ধর্মাবলম্বাদিগের নিকট নানা প্রকার শরণ আছে, ইহা বিচার না করিয়া কেবল-কর্মের অন্তিম্ব শ্বলে ঈশরের অন্তিম্ব আরোপ করিয়া

⁽১) ঈশর বাদীদের শরণ স্থান,—

⁽১) স্থাবর ঈখর শরণ।

⁽২) ঈশ্বর দেশিত বাইবেল, কোরাণ ও বেদাদি ধন্মের শরণ।

⁽७) अर्थ मच्छामादात्र अधानां हार्यात्र वा य य धर्माधारकत्र मंत्रण।

⁽⁸⁾ ইশ্বরাদিট শাল্প নির্দিষ্ট কর্মপদ্ধতি অনুরূপ কর্মের শরণ।

একেশ্বর শরণ বা আ্রাশ্রের স্থান পরিকল্পিত ঈশ্বর বিশাস করেন। তাঁহারা বলেন যে লোকে, শুভাশুভ ফল-বিপাক, উৎপত্তি, স্থিতি, ভঙ্গ এবং সুখ ছঃখাদি সমস্ত ঈশবের ঋদ্ধি দারা হইয়াছে। ঈশ্বর ভিন্ন ইহা ২ইতে পারে না। কিন্তু স্প্তি, স্থিতি, লয় এবং সুখ, দুঃখ ফল—বিপাকাদি সমস্তই যে কর্মা দারা হয়, ইহা তাহারা বিবেক দ্বারা বিচার করিয়া দেখেন না। "যদি প্রশ্ন করা হয় যে কোন দরিদ্র অর্থ অর্জ্জন করিয়। যখন ধনী হয়. তখন তাহা কি ঈশর-দত্ত বা ঈশরকে প্রার্থনা করিয়া পাইয়াছে ? অথবা কোন চাকুরী, শিল্প, বাণিজ্যাদি করিয়া ধনী হইয়াছে ? ঈশর কে পূজা অথবা প্রার্থনা করিয়া অর্থ সম্পত্তি প্রাপ্ত হওয়া লোকিক নিয়ম নহে। ইহজন্মের কৃত কর্ম্ম দারা উহা উপার্জ্জন করা যায়: ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সৈই জন্ম টাকা পয়সাদি অর্থ সম্পদ প্রাপ্ত হওয়। ঈশর-দত্ত বা ঐশরীয় কর্ম্ম নহে। ইহাস স্ব শক্তি সামর্থ্য চেষ্টা বলে ইহ জন্ম-কৃত কর্ম্ম-দত্ত সম্পদ। ঈশ্বরের টাকা পয়সা দিবার ঋদ্ধি নাই। বর্ত্তমান কর্ম্মে উহা দিবার ঋদ্ধি আছে। যদি টাকা পয়সা দিবার ঋদ্ধি ঈশবের থাকিত: তাহা হইলে বর্ত্তমান জন্মে চাকুরী ইত্যাদি কোন কর্ম্মই করিতে হুইত না। যদি ঈশ্বর-দত্ত টাকা পয়সাই মমুষ্ট্রের স্থাধের কারণ হইত, তাহা হইলে কেবল কর্ম্ম বাদীরা বাণিজ্যাদি করিয়া টাকা পয়সা প্রাপ্ত হইত না. এবং ঈশ্বরবাদীরাও বিনা কর্ম্মে টাকা পয়সা পাইবার অধিকারী হইত। স্থুতরাং

ইহা দ্বারা বুঝা বাইতেছে যে,—স্বীয় কৃতাকৃত কর্ম প্রভাবেই বাবতীয় সম্পদের অধিকারী হইতে পারা যায়, অন্তথা নহে। সেই নিমিত ঐশ্বর্যা, স্থুখ সম্পদ বা দুঃখ প্রভৃতি কিছুই ঈশ্বর-দত্ত নহে। উহা বর্ত্তমান কর্ম দত্ত ফল। সেই অভিপ্রায় সাধন কল্পে কর্ম শিক্ষার পদ্ধতি আছে। সেইরূপে শিক্ষিত হইতে হইলে কর্ম্ম জ্ঞান আবশ্যক, তাহা জানা থাকিলে কর্ম্ম করিয়া সম্পদ লাভ হয়। ঈশ্বর বিশাস, দ্বারা ঐরূপ কর্ম্মজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহা লোকিক নীতি নহে। এইরূপ সমস্ত লোকের হিত, স্থুখাদি বর্ত্তমান কর্ম্ম দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, ঈশ্বর-দত্ত নহে।

যাঁহার। ঈশর বিশাস করেন তাঁহাদের এরূপ বিশাস যে, একবার ঈশরের নাম লইলেই সমস্ত অকুশল কর্ম্ম কৃত ফল হইতে মুক্ত হওয়া যায়, কিংবা রোগীর রোগ মূক্তি ঘটে কিন্তু এইরূপ ধারণার বশবর্তী হওয়া ভুল। এমন কি ঈশর বিশাসী কোন লোকের দক্ত ইত্যাদি অতি ফুদ্র চর্ম্ম রোগও ঈশরের নাম স্মরণ দ্বারা মুক্ত হইতে দেখা যায় না। কেন না, ইহা পূর্বর জন্মকৃত কর্ম্ম ফল বলিয়া মুক্ত হইতে পারে নাঃ এরূপ স্থলে রোগমুক্ত হইতে পারে বিলয়া বিশাস করা কি অত্যন্ত আশ্চর্মের বিষয় নহে ! ঈশর বিশাস দ্বারা ছই চারি আনা পয়না প্রাপ্ত হইতে পারা যায় না, ইহাও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সেই ঈশ্বর বিশাসী লোকের মরণান্তে ঈশ্বের সামীপ্য প্রভৃতি লাভ করাটা আশ্চর্মের বিষয় নহে কি ! বর্ত্তমান জন্মে

যে ঈশ্বর চুই চারি আনা পয়সা দিতেও অসমর্থ মরণাস্তে দেই ঈশ্বর কি প্রকারে অন্তকে স্ব স্থানে নিয়া স্থথে রাখিতে পারিবে ৭ এরূপ বিখাস করা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে কি ৭ ঈশ্বর উহা পারেন না বটে, কিন্তু ইহ জন্মের স্বকৃত জ্ঞান কর্ম্মই তাহা দিতে পারে। তাহা কর্ম-দত্ত ঈশ্বর-দত্ত নহে। লোকের নিয়ম এই যে. বর্ত্তমান দৃশ্যমান দম্ব লোকে স্তথ পাইবার ইচ্ছায় বর্ত্তমান জন্মে কর্ম্ম জ্ঞান শরণ একান্ত আবশ্যক। সেইরূপ জ্ঞান দারা কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া স্থুখফল প্রাপ্ত হইতেছে ইহা যেমন প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ; তেমন মরণান্তে ও সুখ সম্পদ যুক্ত উদ্ধ ভবে জন্মগ্রহণ করিতে হইলে দানাদি কুশুল কর্ম্মের ঘারাই সম্ভব, ঈশ্বর বিশ্বাসে বা ঐশ্বিক ক্ষমতায় নহে। যাহারা ঈশর বিশাস করে না কেবল কর্ম্ম বিশ্বাস করে, তাহারাই সেইরূপ কুশল কর্ম্ম ইহ জন্মে সম্পাদন করিয়া ভবিষ্যতে স্থুখ সম্পদ যুক্ত উদ্ধাভবে জন্ম লাভ করিতে পারে। সেই সুখ সম্পদ যুক্ত উদ্ধ ভব কি १—মনুষ্যু, দেব, ব্রহ্ম ভূমিতেও শ্রেষ্টী বা ধর্নাকুলে, অথবা রাজকুলে জন্ম গ্রহণ সেইরূপ মনুষ্য সদৃশ স্থী জাতি আকাশোপরি ঋদ্ধিমান দেবতা শক্র ও ব্রহ্মা প্রভৃতি। সেইজন্ম সর্বব সত্ত্বের কর্মাই প্রতিশরণ, বলিয়া ভগবান্ বুদ্ধ ধর্ম উপদেশ দিয়াছেন।

প্রত্যেক সত্ত্বেরই ছুইটী স্কন্ধ যথা,—রূপস্কন্ধ ও নামস্কন্ধ। তন্মধ্যে মস্তুক, হস্তু পদাদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নিচয় রূপস্কন্ধ। এবং মন ও মানসিক ধম্ম সমূহ নামস্কর। রূপস্কর এক এক জামে নৃতন নৃতন পরিচ্ছদ হইয়া বিভিন্নরূপে পরিবর্ত্তিত হয়; কিন্তু নামস্কর প্রত্যেক জামে অবিচ্ছিন্ন হইয়া জাম লাভ করে। দানাদি কুশল কর্মা করিলে ভাহা দারা নাম স্থাতি ভবে জাম হয়, অকুশল কর্মা দারা নাম তুর্গতি ভবে কুরুর ও কুরুটাদি জামে রূপকে গ্রহণ করে। এইরূপে অবিচ্ছেদ্য কর্মা সম্ভতির অস্তু নাই।

মার্গাঙ্গ দীপনী গ্রন্থে কর্ম্মের স্বকীয়তা বিষয়ক সম্যক্দৃষ্টি দেশনা নির্দ্দেশ স্মাপ্ত

২-দশ বস্ত বিষয়ক সমাক্ দৃষ্টি নির্দেশ।

'অথি দিন্নং, অথি য়িট্ঠং' অথি হুতং, অথি স্কুত্তুক্কটানং কম্মানং ফলং বিপাকো, অথি মাতা, অথি পিতা, অথি দত্তা ওপপাতিকা, অথি অয়ং লোকো; অথি পরলোকো, অধি লোকে সমণ-ব্রাহ্মণা সম্মগ্রতা সম্মাপটিপন্না যে ইমঞ্চ লোকং, পরঞ্চ লোকং সয়ং অভিঞ্ঞা সচ্ছিকহা পবেদেন্তি।'

(>) 'দিন্নং অথি'—দান আছে; পূর্বব পূর্বব জন্মে ভিক্ষু, মনুষ্ম, জীব, জন্তু, পশু, পক্ষী প্রভৃতি যে কোন সম্বকে স্থমনে কোন বস্তু দান করা এবং ভাহাদের ভরণ, পোষণ, বা পালন, রক্ষণ ইত্যাদি কর্ম দ্বারা পর পর জন্মে স্থখকল প্রাপ্ত হিত্তয়া যায়। এরূপ স্থ কর্ম ও স্থফল লোকে নিশ্চিতই বিছ্যমান রহিয়াছে বলিয়া শ্রাদ্ধা বা বিশাস করা।

- (২) 'যিট্ঠং অথি'—যজ্ঞ আছে—পূর্বব পূর্বব জন্মে শীলাদি আচরণ সম্পন্ন লোক দিগকে শ্রেদ্ধার সহিত দান দেওয়ার ফলে, পর পর জন্মে স্থফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; এরূপ কর্ম্ম লোকে আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রেদ্ধা করা।
- (৩) 'হুতং অথি'—হুত বা হোম আছে ;—পূর্ব্ব পূর্বব জন্ম কোন উপঢ়োকন বস্তু লইয়া গণ্য মান্ত লোকের সহিত সাক্ষাং করা, এবং আহ্বান ও প্রাহ্বান যোগ্য লোকদিগকে যথাযোগ্য, সাদর সন্তাযণ, দান ও সেবা শুক্রাবা করা প্রভৃতি কর্ম্মে পর পর জন্ম স্থ্যফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ কর্ম্ম লোকে এক্টিউই আছে বলিয়া শ্রাদ্ধা করা।
- (৪) 'স্থকত তুক্কটানং কন্মানং ফলং বিপাকো অথি'—
 স্থক্ত তুক্কত বা স্থচারিত তুশ্চারিত কর্ম্ম সমূহের ফল ও
 বিপাক আছে;—পূর্বর পূর্বর জন্মে মনুষ্মা, ও তির্যাকাদি
 প্রাণীদিগকে হিংসা প্রভৃতি তুশ্চারিত কর্ম্ম দারা, এবং তাহাতে
 বিরত হইয়া তাহাদিগকে সহিংসা, রক্ষা প্রভৃতি স্থচারিত কর্ম্ম
 দারা পর পর জন্মে সেই তুশ্চারিত ও স্থচারিত কর্ম্মের মধ্যে
 তুশ্চারিত কর্ম্ম্যলক ফল বা বিপাক দারা পুনঃ তুশ্চারিত ক্ল বা
 বিপাক প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ কর্ম্ম লোকে আছে বলিয়া
 শ্রান্মা করা।

- (৫) 'মাতা অথি'—মাতা আছেন,—ইহ জন্মে মাতাকে গালি নিন্দাদি তুশ্চারিত কর্ম্ম এবং স্থাক্য বলা ও যথাকালে ভোজ্য বসনাদি দান, বন্দন, মানন, পূজন, সেবা শুশ্রাষা প্রভৃতি স্থচারিত কর্ম্ম করিলে, পর পর জন্ম তুশ্চারিত কর্ম্ম জনিত স্থাফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ কর্ম্ম সমূহ লোকে একান্তই আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রামা করা।
- (৬) 'পিতা অথি'—পিতা আছেন,—ইহার ব্যাখ্যা পূর্বের 'মাতা অথি'র ব্যাখ্যার ক্যায়।
- (৭) 'গুপপাতিকা সত্তা অত্থি'— ওপপাতিক সত্ত্বেরা আছে—লোকে (অগুজ, জরায়ুজ, স্বেদজ্ঞভিন্ন), নৈর্য়িক, প্রেত, দেব, শক্র, ও ব্রহ্মাদি ঔপপাতিক সম্বগণ আছে। ইহা শ্রদ্ধা করা।

ঔপপাতিক সম্বেরা মাতার কুক্ষিতে জন্ম গ্রহণ করে না। ইহারা এক সঙ্গে সম্পূর্ণ কঙ্গ প্রত্যঙ্গ সম্পন্ন হইরা আবিভূতি হয়।

এই মহা পৃথিবীর ভিতরে পৃথক্ পৃথক্ স্তরে মহাকৃপযুক্ত ভীষণ যন্ত্রণাময় সঞ্জীব প্রভৃতি অস্ট মহা নিরয়ের নৈরিয়ক্ত সত্ত্বেরা ও ঔপপাতিক। এই মহা পৃথিবীর উপরিভাগে জন্মল, পর্বত, সমুদ্র ও দ্বীপস্থিত প্রেত জাতীয় ও অস্ত্রকায় সত্ত্বেরাও ঔপপাতিক। ভূমির উপরিস্থিত সহর, জঙ্গল, ও পর্ববতাশ্রিত ভূমিবাদী দেবতা, সমুদ্রের মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ বাদী কোন কোন যক্ষ, স্থর, ভূত ও পিশাচ প্রভৃতি সত্তেরা এবং কোন কোন নাগ, গরুড় প্রভৃতি সত্ত্বেরাও ঔপপাতিক। উদ্ধভাগে আকাশে স্থিত চন্দ্ৰ, সূৰ্যা, নক্ষত্ৰ মণ্ডলী, এবং পৃথক্ পৃথক্ স্তবে চাতু মহারাজিক, ত্রয়তিংশ, যাম, তুষিত, নির্মাণরতি, পরনির্দ্মিত বশবর্ত্তী এই ছয় দেব লোকে স্থিত ইন্দ্ররাজাদি দেবগণও ঔপপাতিক সত্ত্ব। উপরি বর্ণিত ছয় দেব লোক **হইতে** উদ্ধে আকাশে পৃথক্ পৃথক্ স্তরে স্থিত রূপাবচর সমাধির প্র<mark>থম</mark> ধ্যান তিন ভূমি, দিতায় ধ্যান তিনভূমি, তৃতীয় ধ্যান তিনভূমি, চতুর্থ ধ্যান সাতভূমি, অরূপাবচর স্মাধির চারি ধ্যানের চারিভূমি, এই বিংশতি ব্রক্ষভূমির ব্রক্ষেরাও ওপপাতিক সন্তু। তাহাদের সকলের নীচে প্রথম ধ্যান তিন ভূমির মধ্যে ঋদ্ধিমান ব্রহ্মরাজ আছেন। তাঁহাকে অন্ত ধর্মাবলদ্বীরা স্থাবর ঈশ্বর বলিয়া পূজা করিয়া থাকে । ব্রহ্মভূমি ব্যতাত অন্ত পৃথক্ পৃথক্ স্তরে আরও ভূমি সকল আছে বলিয়া তাহারা জানে না। সেইজন্ম মহা ব্রন্মাকে ঈশ্বর বলিয়া পূজা করে। সভিজ্ঞান ও সর্ববজ্ঞতা জ্ঞানের অভাবে তাহার উপরে পৃথক পৃথক স্তরে দেই সকল ভূমি আছে বলিয়া জানে না। আকাশস্থিত চক্র, সূর্যা, গ্রহ, নক্ষত্রাদি ভূমি ও দেবগণের বাসভূমি, উপরি উপরি দেবরাজ, শক্ররাজ, ব্রহ্মরাজ প্রভৃতির স্থিতি ভূমি পৃথক্ পৃথক্ স্তরে একান্তই আছে। অথবা একটির পর একটি পৃথক্ পৃথক স্তরে সন্থাবাস আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করা। সেই উপপাতিক সত্ত্বেরা মনুষ্য কায়ের ভিতরে থাকিলেও চর্ম-চক্ষুতে তাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তাহারা মামুষকে দেখা দিবার ইচ্ছা করিলে মামুষেরা দেখিতে পায়। তাহাদিগকে অন্য ধর্মাবলম্বীরা স্থাবর ঈশরের দূত, দেব-দূত, বিষ্ণুর দূত অথবা ফেরেস্তা ইত্যাদি বলিয়া থাকে। চর্ম চক্ষুতে দেখিতে পায় না এরূপ উপপাতিক সম্বেত্বা লোকে একাস্তই আছে, তাহা অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করা।

(৮।৯) 'অয়ং লোকো অথি, প্রলোকো অথি'
—"ইহলোক ও পরলোক আছে—" এই দৃশ্যমান মনুষ্য ভূমিই
ইহ লোক, নিরয়, তির্মাক, প্রেত, অস্তরকায়, এই চারি অপায়ভূমি বা নরক ও দেব ব্রহ্মাদি ভূমিই পরলোক। এইরূপ ইহ
ও পরলোক ভূমি আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করাই
সমাক্ দৃষ্টি।

অন্য ধর্মাবলম্বীরা নিরয়ভূমি, অস্তরকায় ভূমি ইত্যাদি ক্রোথায় কি অবস্থায় স্থিত আছে ঠিক জানে না। তাহা এরূপ প্রণালীতে স্থিত আছে,—

"এই চক্রবালের চারি অপায়, এক মনুষ্য, ছয় দেব, ও বিংশতি ব্রহ্ম-ভূমি সং মোট একত্রিশ সংখ্যক ভূমি আছে। তৎসমস্ত ভূমি একত্রে একটি চক্রবাল বা লোক-ধাতু হয়। তাহাকে ইহলোক বলে। এই লোক হইতে পূর্ববিদিকে, পশ্চিম দিকে, উত্তর দিকে ও দক্ষিণ দিকে এই চক্রবাল সদৃশ চারি অপায়, মনুষ্য, দেব, ব্রহ্মাদি ভূমিযুক্ত চক্রবালের অস্ত নাই। সেই অসংখ্য অনস্ত চক্রবাল বা অনস্ত লোক ধাতুকে পরলোক বলে।" (১০) লোকে সম্মণ্যতা সম্মাপটিপন্না সমণব্রাহ্মণা অথি, যে ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকং সয়ং অভিঞ্ঞা সচ্ছিকত্বা পবেদেন্তি।' অর্থাৎ "এই মনুষাভূমিতে মনুষা-লোকে সমচিত বিশিষ্ট সম্যক্ শীলাদি আচরণ যুক্ত সর্বত্ত বুদ্ধ, শ্রমণ ব্রাহ্মণাদি আছেন, যাঁহারা ইহলোক ও পরলোক স্বয়ং অভিজ্ঞান দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া প্রকাশ করেন।"

ইহলোকে অভিজ্ঞান ও সর্ব্বজ্ঞতা জ্ঞানভেদে চুইপ্রকার জ্ঞান আছে। লোকে পারমী পূরণার্থে শীলরূপ ভূমিতে দৃঢ় ভাবে স্থিত হইয়া সমাধি ও বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনা যথাবিধি [আনাপান দীপনী দ্রষ্টব্য] অভ্যাস করিলে, ভিক্ষু ও ব্রাহ্মণের৷ সেই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তাঁহারা জ্ঞান লাভী পুদগল। তাঁহারা এই মনুষ্য লোকে কালে কালে উৎপন্ন হন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ অভিজ্ঞান লাভ করিয়া, চারি অপায়, ছয় দেব লোক ও কেহ কেহ ব্রহ্মলোক প্রত্যক্ষ ভাবে দেখিতে পান। কেহ অভিজ্ঞান ও সর্ববিজ্ঞতাজ্ঞান এই চুই প্রাকার জ্ঞান লাভ করেন। সম্ব অনস্ত, কল্প অনস্ত, চক্রবাল অনস্ত, ইত্যাদি সমুদয় বিষয় জানিতে ও প্রত্যক্ষীভূত করিতে পারেন বলিয়া, তাঁহাদিগকে সর্ব্বজ্ঞ বুদ্ধ বলা হয়। এই দ্বিবিধ পুল্গল এই মনুষ্য লোকে কালে কালে উৎপন্ন হইয়া থাকেন। ভাঁহারা সমস্ত ভূমিবাসী সন্ধৃদিগকে সেইরূপ লোক-ধাতু বিষয়ে যথাযথ ভাবে নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া উপদেশ দিয়া থাকেন। এইব্লপ চারি অপায়, যড দেবলোক ও বিংশতি ব্রহ্মলোক, পরলোক নামে কথিত হয়। সর্ববস্তু বৃদ্ধ

'অনমতগ্গো' (১) সংসার আছে, অনস্ত কল্ল আছে, ও অনস্ত লোক-ধাতু আছে বলিয়া ধর্মোপদেশ দ্বারা দেখাইয়া দেন। সেইরূপ অভিজ্ঞান প্রাপ্ত লোক ও সর্ববক্ত বৃদ্ধ এই মনুষ্য লোকে কালে কালে উৎপন্ন হন। তাহা অবিপন্নীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করাই সম্যক্ন দৃষ্টি। সেই পুদ্দালের ট্বপদেশ দ্বারা জ্ঞান-যুক্ত শ্রদ্ধা হইলে ; সেই পুদাল ভাষিত ধর্মকে অবিপরীত জ্ঞান-বারা শ্রদ্ধাকরা, ভাঁহার। এই মনুষা লোকে উৎপন্ন হন ইহা অবিপরীত জ্ঞানে শ্রাদ্ধা করা ও তাঁহাদের দেশিত ধর্মদ্বারা প্রদর্শিত সমস্ত পরলোক আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রন্ধা করা। এইতিন প্রকার শ্রদ্ধারার এক প্রকার মহান্সমাক্-দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। তাঁহারাই উপরি আকাশ ভূমিতে ইন্দ্ররাজ আছেন, ব্রহ্মরাজ আছেন, কিন্তু সর্ববজ্ঞ বুদ্ধ নাই, কেবল এই মনুষ্য ভূমিতেই সর্বজ্ঞ বুদ্ধ উৎপন্ন হন বলিয়া শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। <u>"সে</u>ইরূপ সম্যক্ দৃষ্টি নাই বলিয়া অন্য ধর্মাবলম্বিগণ নীচস্তরে মন্ত্রুষ্য ভূমিতে সববজ্ঞ বুদ্ধ উৎপন্ন হন না। এক মাত্র উপরি দেব ব্রহ্মাদি ভুবনেই সর্ববজ্ঞ বুদ্ধ উৎপন্ন হন ; এই রূপই ভাহাদের ধারণা থাকে।

কর্মাঋদ্ধি ও জ্ঞান ৠদ্ধি ভেদে ঋদ্ধি ছুই প্রকার; তন্মধ্যে কর্মাঋদ্ধি দারা আকাশোপরি, স্থগতি ভবে, অতি দার্ঘায়ু বিশিষ্ট ব্রহ্ম ভূমিতে, জন্ম গ্রহণ করিতে পারা যায়। কিন্তু

^{&#}x27;অনমতগ্ণো' শব্দের অর্থ অবিদিতার। অর্থাৎ শত সহস্র বৎসর জ্ঞান দারা গমন করিয়াও বাহার অর্থ জানা যায় না, সর্বজ্ঞ বুদ্ধ সর্বজ্ঞতা জ্ঞান দারা তাহাও জ্ঞানেন।

সর্ববজ্ঞ ভূমিতে জন্ম নিতে পারা যায় না। মহাব্রহ্মাদের সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান নাই। সেই জন্ম অন্ধ্য সকল ধর্মাবলম্বীর ঈশর দেশিত ধর্মকে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে বুঝা যায় যে, তাহা ঐ রূপ গন্তীর, স্থন্দর ও আশ্চর্য্য নহে। সেইজন্ম কি সাকার অথবা নিরাকার (রূপারূপ) ব্রহ্মজন্ম প্রাপ্ত হইবার সমাধি ভাবনাদি কেবল লৌকিক ধ্যানের পথ, পরস্ত (লোকোত্তর) জ্ঞান প্রাপ্তির পথ নহে। [সমাধি-কার্য্য-ফল নির্দেশ দ্রফীব্য]।

এই মনুষ্য লোকে সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান লাভের কর্ম আছে।
সম্যক্ রূপে চেষ্টা করিলে মানুষেরা তাহা লাভ করিতে পাবে।
সেইজন্ম বৃদ্ধ শাসন অতি গঞ্জীর, চুর্ব্বোধ্য, চুদৃশ্য ও অত্যাশ্চর্য্য নূতন ধর্ম্ম। স্কুতরাং তাহাই এক মাত্র জ্ঞান লাভের পথ। এতদ্ভিন্ন অন্য পথ নাই।

ত্রস্থলে একটা উপমা বলা যাইতেছে,—ইছ লোকে প্রভূত দান করিয়া শ্রেষ্ঠা, রাজা প্রভৃতি বড় লোক হইবার পথ হইতে ঋষি, ভিক্ষু হইয়া কর্ম্মজ্ঞান দার। কর্ম্ম দর্শন করিবার, জানিবার এবং সকলের আচার্য্য উপাধ্যায় স্থানায় হইবার কর্ম্মপথ ভিন্ন। এই ছইটি ভিন্ন পথের উপমায় লোকে জন্ম লাভের পথ শ্রেষ্ঠারসদৃশ। ঋষি, ভিক্ষুর পথ গুরু আচার্য্যের পথের সদৃশ।

অথবা কাক, টিয়াপাখী, গৃধ্র প্রভৃতি পক্ষীরা আকাশোপরি যাইতে আসিতে সমর্থ, কিন্তু তাহাদের মনুষ্মের ন্যায় জ্ঞান নাই। মনুষ্মের জ্ঞান আছে বটে, পাখা অভাবে উর্দ্ধে আকাশে যাইতে আসিতে পারে না। মহাব্রক্ষাদি ভূমিতে যে কুশলকর্ম্ম-জ্ঞান তাহা সেই কাকাদি পক্ষীর সদৃশ। ঋষি ও ভিক্ষুর অভিজ্ঞান ও সর্বস্কৃতাজ্ঞান মনুষ্য জাতির জ্ঞানের সদৃশ। চন্দ্র সৃষ্য তারকাদি আকাশ-ভূমিবাসী দেবদেবীগণ, কুশল কর্ম্ম দ্বারা কাকাদি পক্ষীর সদৃশ এবং ঋষি ও ভিক্ষুর অভিজ্ঞান ও সর্বস্কৃতা জ্ঞান মনুষ্য-জ্ঞান সদৃশ। উপরি ছয় দেব লোকের দেবতাগণ, শক্রে, তত্বপরি ব্রহ্মারাও কুশল কর্ম্ম দ্বারা কাকাদি পক্ষীর সদৃশ। ঋষিও ভিক্ষুর অভিজ্ঞান, সর্বস্কৃতা জ্ঞান, মনুষ্য জ্ঞান সদৃশ। সেইজন্ম মহাব্রহ্মা ভাবনা-জ্ঞান কুশল-কর্ম্ম-ঋদি হইতে, স্গ্যদেব, চন্দ্রদেব সদৃশ উদ্ধে আকাশ মহাভূমিতে কল্লাধিক কাল বাস করিতে পারে এইরূপ ঋদি আছে। কিন্তু অভিজ্ঞান ও সর্বস্কৃতা জ্ঞান নাই বলিয়া গন্তীর ধর্ম্মকে জানিতে পারে না। কেবল নিজ দৃষ্ট ও স্পর্শিত মাত্র জানিতে পারে।

এরপ সকল ধর্মে পারদর্শী সর্বক্ত বুদ্ধ উদ্ধে আকাশ ভূমিতে অবতীর্ণ হয়েন না। কেবল মনুষ্য ভূমিতেই অবতীর্ণ হয়েন, এরপ শ্রদ্ধা। তাহা প্রকৃত মানুষের চক্ষুতে দেখিতে পাওয়া যায় না। সন্ধ-জন্মের নিয়ম, কুশলাকুশল কর্ম্ম কিরূপে ফল প্রদান করিতেছে তাহার নিয়ম জানিতে পারা যায় না। যিনি অভিজ্ঞান ও সর্বক্ততাজ্ঞানরূপ, পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন তিনি শ্রমণ ব্রাহ্মণের স্থায় এই মনুষ্য জাতি হইতে সম্ভূত হইয়াই একান্ত জ্ঞান দারা জানিতে ও দেখিতে সমর্থ, এরূপ শ্রদ্ধা। তাহা জানিয়া শ্রমণ-ব্রাহ্মণ-কথিত, দেশিত বিনয়, সূত্র, অভিধর্ম

দেশনা ঠিক বলিয়া জানিবার শ্রদ্ধা। তৎ তৎ জ্ঞান জানে, চিনে, এরূপ জ্ঞান সংপ্রযুক্ত শ্রদ্ধাই 'অথি লোকে সমণ ব্রাহ্মণা' "লোকে শ্রামণ ব্রাহ্মণগণ আছেন ইত্যাদি" বলিয়া বিশ্বাস সম্যুক্তি জ্ঞান নামে কথিত হয়।

"সকল ধর্ম জানে এরপ সর্বক্ত বুদ্ধ নীচে মনুষ্য ভূমিতে উৎপন্ন হইতে পারেন না। অতি শ্রেষ্ঠ বুদ্ধ লোকে তুইজন উৎপন্ন হইতে পারেন না। কেবল একই বুদ্ধ ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম পুনঃ যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। এইরপ অবতার বাদ এবং ইনি স্থাবর বৃদ্ধ। ইহাঁর জরা নাই, ব্যাধি নাই, মৃত্যু নাই এইরপ মিথ্যা পরিকল্পনাকারীকে বৃদ্ধ-শাসনে মিথ্যা কল্পনাকারী মিথ্যাবাদী বা অবতার-বাদী বলে। কারণ বৃদ্ধ অবতার ইহা বৃদ্ধ-শাসনে নাই। ইহা হিন্দু-শাস্ত্রের কথা। হিন্দু-শাস্ত্রে অবতার সম্বদ্ধে এরপে লিখিত আছে; সন্ত্র্থণময় ব্যাপকদেব বিষ্ণু যুগে যুগে অবতার রূপে অবতার রূপে অবতার রূপে গ্রতীর্ণ হন (১)। হিন্দু-ধর্ম গুণ ধর্ম

(সরল বাঙ্গালা অভিধান। এীস্থবলচন্দ্র মিত্র)।

⁽১) বিষ্ণু বলিলে, সন্থ গুণময় ব্যাপক দেব. শন্ত-চক্র-গদাধর, পীতাম্বর, পদ্ম পলাশলোচন হরি, নারায়ণ। ইনি সৃষ্টির পালনকর্ত্তা বলিরা কথিত। ইহার নাজিদেশ হইতে জগৎপ্রাভু ব্রহ্মার জন্ম। মহর্ষি কক্সপের উরদে অদিভির পত্তে ইহার জন্ম, ইনি ভগোবলে দেবগণের মধ্যে সক্ব শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন। কমলা ও বীণাপাণী ইহার ভাগ্যা, গঙ্গড় ইহার বাহন এবং সুদর্শন চক্র ইহার আয়ুধ, সর্বলোকের হিতার্থেট ইনি যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। ইহার দশ অবভারের বিষয় বর্ণিভ আছে,—(১) মৎস্য, (২) কৃষ্ম, (৩) বরাহ, (৪) নৃসিংহ, (৫) বামন, (৬) পরন্তরাম, (৭) রামচন্দ্র, (৮) কৃষ্ণ-বলরাম, (৯) বৃদ্ধ, (১০) কলি; এভন্মধ্যে নয় অবভার হইয়া গিয়াছে; ক্ষি অবশিষ্ট আছে;...উভ্যাদি।

বা লোকিক ত্রিবর্ত্ত নিস্তত। বর্ত্ত-নিস্তত ধর্ম্ম ও বিবর্ত্ত ধর্ম্ম বলিয়া ধর্ম সাধারণতঃ দুই প্রকার। তাহাদের মধ্যে কাম, রূপ, মরূপ এই ত্রিলোক বা ত্রিসংসার বর্ত্ত আশ্রিত ধর্ম্মকে বর্ত্ত-নিস্থত ধর্ম বলে। তাহা হইতে বিবেক, বিরাগ, নিরোধ এবং উৎসর্গ পরিণামদর্শী অর্থাৎ আত্মবাদ মূলক ক্লেশ সমূহ উৎসর্গ বা পরিত্যাগ পূর্ববক চরম নির্ববাণ ধর্মকে অবলম্বন করা বিবর্ত্ত-ধর্ম। সানাপান দীপনা নীতিতে সপ্ত-বোধ্যঙ্গ ধর্ম দ্রষ্টবা । কিন্তু নিঃসত্ত নিজ্জীব চারি মার্গ স্থান, চারি ফল স্থান এবং নির্বাণ এই নব লোকোত্তর ধর্ম-চক্র প্রবর্ত্তক ভগবান্ সম্যক্ষমন্থ্র কিরপে সেই সত্তপ্রথময় বাাপক দেব বিষ্ণুর নবম অবতার পরিকল্পিত হইয়া হিন্দুর গুণময় ধর্ম্মের বা লৌকিক বর্ত্ত-নিস্তত ধর্মের অন্তর্ভূত इरेलन १ वान्छविक रेश आन्हार्यात विषय नरश कि १ हिन्तूता বুদ্ধকে নবম অবতার বলিয়া স্বীকারও করেন এবং নাস্তিক বলিয়া নিন্দাও করিয়া থাকেন। বাস্তবিক বুদ্ধ অবতার, বাক্যটি বিনয়, সূত্র, সভিধর্ম এই ত্রিপিটক পালিপ্রন্থে নাই। ইহা কাল্পনিক প্রহসন মাত্র। কারণ তথাগত নিখিল জন্মকেই নিন্দা কবিয়া গিয়াছেন। মিলিন্দ্র প্রশ্নে ইহা লিখিত আছে.— 'দেয়্যাথাপি ভিক্থবে অপ্পমত্ত কো' পি গুথো তুগ্গন্ধো হোতি, এবমেব খো অহং ভিক্থবে অপ্পমত্তকম্পি ভবং ন বঞ্চেমি, অন্তমসো অচ্ছরা সঙ্ঘাতমত্তম্পী'তি।' অর্থাৎ হে ভিক্ষুগণ! যেমন অল্প পরিমাণ মলও তুর্গন্ধ হয়, তেমন অল্প পরিমাণ জন্মকেও আমি প্রশংসা করি না।
এমন কি আঙুলের তুড়ি প্রমাণ সময় ও ভব-স্থুইচ্ছা
করিতেছি না। তাহা হইলে বুদ্ধ অবতার এই বাক্যটি
নিতান্ত অসার, নিঃসার তৃষের স্থায়।

একবার অনুপাদিশেষ নির্বাণ-ধাতৃ বা মহা পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইলে, পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিবার কোন কারণ থাকে না। ভগবান বুদ্ধ নিরবশেষ নির্ববাণ লাভে পরিনির্ববাপিত হইয়াছেন। যেমন অতি মহান অগ্নিরাশি প্রজ্ঞলিত হইয়াছিল, তেমন ভগবান ও দশসহস্র লোকধাতুর উপর বুদ্ধরশ্মি দ্বারা প্রজ্জলিত হইয়া ছিলেন। যেমন, সেই অতি মহান অগ্নিরাশি প্রজলিত হইয়া নির্ববাণ হইয়া যায়, ভগবানও সেইরূপ দশসহস্র লোক ধাতুর উপরে বুদ্ধরশ্মিতে প্রজ্বলিত হইয়া নিরবশেষ নির্ববাণ দ্বারা পরিনির্বাণ লাভ করিয়াছেন। .যেমন নির্বাপিত অগ্নি তৃণ কাষ্ঠ রূপ ইন্ধন গ্রহণ করে না, লোকহিতকারী মহাকারুণিক ভূগ-বানেরও সেইরূপ জন্মাদি সমস্ত পরিগ্রহ নষ্ট হইয়াছে। অতএব বুদ্ধ অবতার এরূপ বাদ, এরূপ দৃষ্টি, মিথ্যা পরিকল্পনামূলক মিথ্যাদৃষ্টি। হাহা সম্পূর্ণ পরিহার পূর্বকে বুদ্ধ অবতার নহেন বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করাই সম্যক্ দৃষ্টি। বুদ্ধ দেব নহেন, ব্রহ্ম নহেন, দেবরাজ নহেন, ব্রহ্মরাজ নহেন, স্থাবর ঈশ্বর নহেন, অথবা ঈশ্বরের অংশ নহেন। এবং ইহা তাঁহার কুলদন্ত বা পিতদত্ত নামও নহে। ইনি কপিলবাস্তর রাজা শুদ্ধোদনের ঔরসে ভৎপত্নী মহামায়ার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন, তখন তাঁহার নাম ছিল

সিদ্ধার্থ। ইনি বোধি-সত্ত্ব কালে পূর্ণ যৌবনে ঊনত্রিংশ বৎসর বয়সে রাজ্য, ধন, পুত্র-কলত্রাদি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া গয়া ধামের নিকটবর্ত্তী মহাবোধি বুক্ষ মূলে (সমীপে) পদ্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া প্রধান-চর্য্যা, সমাধি ও বিদর্শন জ্ঞান ঋদ্ধি প্রভাবে সসৈম্য মারকে পরাজিত করিয়া সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান প্রাপ্ত, হয়েন। তিনি অর্হৎ, সম্যক্ সম্বৃদ্ধ, বিছাচরণ সম্পন্ন, স্থগত, লোকবিদ্, অনুত্তর, পুরুষদম্য-সারথী ও দেব মনুষ্যগণের শাস্তা, বৃদ্ধ ভগবানু। এই রূপ দর্শনই আর্য্য আচার মূলক সমাক্ দৃষ্টি। তদ্বিপরীত মিথ্যাদৃষ্টি। সেইজন্ম অনুরুদ্ধ ভবির অভিধন্মার্থ স্'এহের আরম্ভে 'সম্মা সমুদ্ধ মতুলং' (১) অর্থাৎ অতুল সম্যক্ সম্বুদ্ধ বলিয়াছেন। সেই অতুল সমাক্ সম্বন্ধকে, দেবাদির সহিত তুলনা করা শাসন বিরুদ্ধ নীতির সহিত এই বিপরাত নীতি সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া, ইনি অহ্ৎ · · · · · দেবতা মনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান্। দর্শনই असक् पृष्टि। * (२)

২—দশবস্তুক সম্যক্ দৃষ্টি দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

⁽১) 'তুলরি চকো অঞ্ঞেন সহ পমি চকোভি তুলো; নতুলো, অতুলো। নথি-তুলো সদিসো এত স্মাতি বা অতুলো; ভগবা। নহি অথি ভগৰতো অভনা সদিসো কোচি লোক মিন্তি। যথাই :—

^{&#}x27;ন'মে আগরিরো অথি, সদিসো'মে ন বিজ্ঞতি। সদেবকারিং লোকারিং; নথিমে পটিপুর্গলোতি।' (পরমার্থ দীপনী টীকা।)

 ⁽२) এইরূপ উপদেশ এথানে অতি সংক্ষিপ্ত, অধিক জানিতে হইলে সমাক্ দৃষ্টি নির্দেশ নামক পালি গ্রন্থে এবং ক্রনা ভাষায় "সমাক্ দৃষ্টি দীপনী" নামক গ্রন্থ ক্রন্তব্য।

৩– চতুসচ্চ সন্মাদিউ ্টি উদ্দেস।

'ত্রক্থে ঞাণং, তুক্থ-সমুদয়ে ঞাণং, তুক্থ নিরোধে ঞাণং, তুক্থ-নিরোধ-গামিনা পটিপদায় ঞাণং।'

<—চারি সত্য সমক্ দৃষ্টি উদ্দেশ।

(১) তুঃখজ্ঞান, (২) তুঃখ-সমুদয়জ্ঞান, (৩) তুঃখনিরোধজ্ঞান, (৪) তুঃখ-নিরোধ-গামিনা প্রতিপদা বা উপায়জ্ঞান, এই চারি সত্য সম্যক্ রূপে জানিবার জ্ঞানকে চারি সত্য
সম্যক্দৃষ্টি জ্ঞান বলে।

(১)—দুঃখ সত্য সমাক্ দৃষ্টিজ্ঞান নির্দেশ।

মনুষ্য-চক্ষু, দেব-চক্ষু, ব্রহ্ম-চক্ষু এই তিন প্রকার চক্ষুর মধ্যে, চক্ষু আমার এই আমির হেতুই তাহাতে তুঃথ উৎপন্ন হয়। মনুষ্য-চক্ষু মনুষ্যকে, দেব-চক্ষু দেবতাকে ও ব্রহ্ম-চক্ষু ব্রহ্মাকে হিংসা করিয়া থাকে। এইরপ হিংসা থাকাতেই চক্ষু তুঃথ-সত্য মধ্যে পরিগণিত হয়। এবং চক্ষুতে ভীতি উৎপাদন করে বলিয়াই চক্ষু একান্ত তুঃথ-সত্য। সেইরূপ মনুষ্য-কর্ণে, দেব-কর্ণে, ব্রহ্ম-কর্ণে ও 'আত্ম' তৃঞা আছে বলিয়াই ঐরূপ হিংসা উৎপন্ন হইয়া থাকে। সেই হেতু এই গুলিও ভাতির যোগ্য। এই স্থানে এই অর্থই একান্ত তুঃথ-সত্য। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন এই ছয় প্রকার আয়তন সকলে চক্ষুর সদৃশ হিংসা আছে বলিয়া এই সত্বলোকে হিংসা বিস্তমান রহিয়াছে। যথা,—

সংস্কারদণ্ড হিংসা, বিপরিণামদণ্ড হিংসা, দুঃখ দুঃখদণ্ড হিংসা। আবার সংস্কারদণ্ড হিংসা, সন্তাপদণ্ড হিংসা, বিপরিণাম-দণ্ড হিংসা, জাতিদণ্ড হিংসা, জরাদণ্ড হিংসা, মরণদণ্ড হিংসা, রাগাগ্রি হিংসা, দেযাগ্রি হিংসা, মোহাগ্রি হিংসা, মিথ্যাদৃষ্ট্যাগ্রি-হিংসা এই সকল ক্লেশাগ্রি রৃদ্ধির হিংসা।

প্রাণীহত্যা প্রভৃতি সনেক চুশ্চারিত কর্ম্ম করিবার হিংসা ও জাত্যায়ি, জরাগ্নি, মরনাগ্নি, শোকাগ্নি, পরিদেবাগ্নি, ছুঃখাগ্নি, দৌর্ম্মনস্থাগ্নি, উপায়াসাগ্নি প্রভৃতি অগ্নি সকল বাড়াইবার হিংসা চক্ষু-সংজাত-ছুঃখ বা চক্ষু হইতে উৎপন্ন ছুঃখ।

সংস্কারদণ্ড হিংসা বলিবার কারণ এই যে, পূর্বজন্মে কুশল কর্ম প্রভাবে, ইহজন্ম মনুষা-চক্ষু, দেব-চক্ষু ও ব্রহ্ম-চক্ষু পাইতে পারে। পূর্বব পূর্বব জন্মে কুশল কর্ম না করিলে নৈরয়িক-চক্ষু, তিহাক্-চক্ষু ও অস্ত্রকায়-চক্ষু লগভ ফরিতে হয়। সুেই কারণ স্থগতি-চক্ষু পাইতে হইলে, কুশল সংস্কার নৈরয়িক প্রভৃতি ঘুঃখদণ্ডে দণ্ডিত সন্তদিগকে হিংসা করে। কুশল কর্মকে হিংসা বলিবার কারণ এই যে, দান, শীল উপোস্থ ইত্যাদি কুশল-কর্ম করিবার সন্ত্বের ইচ্ছা নাই। কিন্তু নৈরয়িক-চক্ষু, প্রত-চক্ষু, তিহাক্-চক্ষু ও অস্তরকায়-চক্ষু, ভয়হেতু, কুশল-কর্ম করিতে বাধ্য বলিয়া ইহা পুণ্যাভি-সংস্কার বা কুশল-সংস্কার দণ্ড হিংসা। উপমাস্থলে বলা যাইতে পারে যে, কোন লোক আহারের ভয় নিবারণ হেতু অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া ভূমি কর্ষণ ও বীক্ষ বপনাদি

করিয়া থাকে। ঐরপ কৃষিকর্ম করা তঃখজনক, এইটি আহারের কর্ম। চক্ষুর কর্ম হইলে, কোন গোলাপ ফুল চক্ষুতে ভাল লাগে বলিয়া, সেই গোলাপ বৃক্ষ রোপণ, তাহার গোড়ায় গোময় প্রক্ষেপণ, যথাসময়ে জল সিঞ্চন, এবং উহা নষ্ট না হইবার জন্ম ঘেরা দেওয়া প্রভৃতি নানা চেষ্টা করাও তঃখ। নাসিকায় গোলাপের গন্ধ ভাল লাগে বলিয়া ঐরপ তঃখ। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, কায় ও মন এই ছয় প্রকার আয়তন সকলে এতাদৃশ তঃখ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

সতীত কুশল সংস্কার দ্বারা বর্ত্তমান চক্ষু ইত্যাদি এই ছয় প্রকার সায়তন লাভ হইয়াছে। এখন তাহা রক্ষা না করিলে ঐ চক্ষু অন্ধাত্তত হইবে। কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদিতেও এই নিয়ম জ্ঞাতন্য। ইহাই বর্ত্তমান সংস্কার দণ্ড। অনস্ত সংসার হইতে কুশল সংস্কার বিনা স্ত্রগতি-চক্ষ্কু লাভের অক্য কোন হেতু বিভ্যমান নাই। ইহাই সংস্কার ছঃখ।

বিপরিনাম হুঃখ বলিলে, ভিন্ন ইইবার হেতু ঘটিলেই ভিন্ন হয়, ইহা লোকিক বিধান। প্রতিসন্ধিকাল—জন্মগ্রহণ করার—পর হইতেই মুহূর্ত মাত্র নির্ন্তি নাই। সেইরূপ ভিন্ন হইবার বস্তু সকলকে অভিন্ন বলিয়া মনে করা লোকের প্রকৃতি-গত ধর্ম। কিন্তু যখন ভেদ হয়, তথনই চুঃখ উৎপাদিত হয়।

সত্ত্বেরা মরণ কালে অতিশয় ভীত হয়, ইহা বিপ্রিণাম ছুঃখ। ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মেরা যেমন মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া চারি অপায়ে প্রতিসন্ধি বা জন্মগ্রহণ করে। সেইরূপ স্থাতি

চক্ষ্, স্থগতিস্থিত সত্ত্বে বিপরিনাম তুঃখ দণ্ডের দ্বারা হিংসা করে।

তুঃখদণ্ড বলিলে, কায়িক ও মানসিক তুঃখকে বুঝায়।
নৈরয়িক-চক্ষু, প্রেত-চক্ষু, অস্ত্রকায়-চক্ষু হইবার কালে,
তাহাদের হিংসারপ তুঃখদণ্ড তুর্গতি ভূমিতে স্থিত থাকে। ইহা
সকলের জানা আছে যে তুর্মনা হইবার অবলম্বনে স্পৃষ্ট হইলে
দৌর্মনস্থ আসে। অর্থাৎ তুর্গতিভূমিতে জন্ম তুঃখ, এবং জন্মের
পর তুঃখরূপ অবলম্বনে-স্পৃষ্ট হইলে কায়িক তুঃখ হয়। যেমন,
চক্ষুতে কোন পীড়া হইলে তুঃখ হয়, এবং তাহা নিবারণের
চেষ্টা কায়িক তুঃখ। মানসিক তুঃখ উৎপাদিত হইবার
সময় চক্ষুজ-তুঃখই তুঃখদণ্ডলারা হিংসা উৎপাদিন করে। এই
চক্ষু-জাত, তুঃখদণ্ডলারা হিংসা করাকে তুঃখদণ্ড হিংসা বলে।
এইরূপে চক্ষুতে তিনপ্রকার দণ্ড প্রদর্শিত হইল, অর্থনিষ্ট
সংস্কার এরং বিপরিণামাদি তিনপ্রকার দণ্ডেও এই নিয়ম বলিয়া
জ্ঞাতব্য।

সন্তাপদশু বলিলে, চক্ষুদারা উৎপন্ন ক্লেশকেই বুঝায়।
এই সন্তাপদশু পর পর রাগাগ্নি, দেযাগ্নিও মোহাগ্নি বৃদ্ধির
কারণ। সেইরূপ চক্ষুদশু সত্ত্বে 'অনন্ত' সংসারে হিংসা
করিয়া আসিতেছে। এবং চক্ষুকর্ণাদিদ্বার। ক্ষুদ্র বা বৃহৎ
জন্মে জন্মে হিংসা করিতে করিতে 'অনন্ত' সংসার
চলিয়া যাইতেছে। ইহাই ভায়িতব্য, বা ভীতির্যোগ্য
দুঃখ সত্যের অর্থ।

চক্ষু আছে বলিয়াই রূপদর্শন হয়, তাহাতে আমি রূপ দেখিতেছি বলিয়া আত্ম-তৃষ্ণা জন্মে। তাহার দারা জাতিছুঃখ জরাছুঃখ, ব্যাধিছুঃখ, ও মরণ-ছঃখ আসিয়া উপস্থিত হয়। এই নিয়মে চক্ষু হইতে দগুপ্রাপ্তির বা ছঃখের অস্তু নাই। কর্ণ নাসিকাদি অবশিষ্ট পঞ্চ্ছারও সেইরূপ ছঃখ দগু পাইবার এক একটি বিভিন্ন অঙ্গ। সেই অঙ্গনমূহ হইতে ও চক্ষুদণ্ডের আয় দগুপ্রাপ্তির অস্তু নাই। এইরূপ চক্ষু প্রভৃতি ত্রিভৌমিক ধর্ম্মসূহে চক্ষু ইত্যাদি প্রত্যেকধর্মে বহু ছঃখদগু, বহুছঃখ লক্ষণ সকল ফুন্দরভাবে প্রভাক্ষ করিবার জ্ঞানকে ছঃখসত্য-দর্শন সমাক-দৃষ্টিজ্ঞান বলে।

় ছুঃখনত্য সম্যক্দৃষ্টি নির্দেশ সমাপ্ত।

(২) সমুদ্র সতা সমাক্দৃষ্টি নির্দেশ।

সন্তাদিগের জন্মান্তর গ্রহণের সময় আমার চক্ষু আমার আন্না, বলিয়া চক্ষুতে আমিত্ব কল্পনা করা হেতু, আমার, আমি, আমার আন্না, এইরূপে অনেক কল্প অনন্তজন্ম চলিয়া আসিতেছে। চক্ষুদণ্ডে জন্ম বাড়াইলে অনেক চক্ষুদণ্ড জন্ম লাভ করে। এইরূপে বহুজন্ম চক্ষুদণ্ডদ্বারা উৎপাদিত হইয়া থাকে। সেই সকল জন্মে চক্ষুতে আত্মজন্ম ও আন্নাদৃষ্টিদ্বারা আত্মত্যাই জন্ম হইবার একমাত্র হেতু, ইহা একান্ত স্ত্য। কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন প্রভৃতিত্তেও এই নিয়ম বলিয়া জানিবে। এইজন্ম জন্মাদি ছঃখ বাড়াইবার হেতু তৃষ্ণা একান্ত

সত্য। তাহা সম্যক্দর্শন করিবার জ্ঞানকে সমুদ্য সত্য সম্যক্-দৃষ্টি-জ্ঞান বলে।

তুঃখ সমুদয় সত্য নিৰ্দেশ সমাপ্ত।

(৩) দু:খ নিরোবসতা সমাক্_নদৃষ্টি নির্দেশ।

যে যে জন্মে সত্ত্বিগের চক্ষুজ্ক: সমুদ্র নিরোধ হয়; সেই সেই জন্মে পরে চক্ষুউৎপন্ন হইবার কারণ থাকে না। কারণ নিরোধ হইলে, চক্ষুড়ও ও নিরুদ্ধ হয়। কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন সম্বন্ধেও এই নিয়ম ধরিয়া লইতে হইবে। এইরূপ জ্ঞানকেই ত্রুপ নিরোধ সত্য সম্যক্-দৃষ্টি-জ্ঞান বলে।

ছুঃখ নিরোধসত্য নির্দেশ সমাপ্ত।

্ৰ (৪) মাৰ্গসত্য সমাক্-দৃহ্ণি নিৰ্দেশ।

তংতৎ সত্ত্বের, তৎতৎকালীন ফুন্দর নির্ব্বাণমার্গ লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে করিতে, চক্ষ্র সভাব ও চক্ষ্জাত দশুসকল অতি ফুন্দররূপে জ্ঞানদৃষ্টিতে প্রকাশিত হয়। তখন তাহাতে আর দণ্ড-লাভের তৃষ্ণা থাকে না বলিয়া চক্ষ্দণ্ডের নিরোধ হয়। কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন দণ্ডাদিতে ও সেই রীতি মানিয়া লও্যা উচিত। এইরূপে তৃঃখ নিরোধ করিবার জ্ঞান দর্শন, ও তৃঃখ নিরোধের ঋজুপথ জানিবার জ্ঞান, এবং তৃঃখ নিরোধ গমনের প্রতিপদা সত্যদর্শন-জ্ঞানকে মার্গ-সত্যদর্শন-জ্ঞান বলে।

মার্গসত্য সংক্ষিপ্ত নির্দেশ সমাপ্ত। অফীঙ্গিক মার্গের মধ্যে চারিসত্য-সম্যুক্টিই প্রধান।

(১) কর্মের অকামর-বিষয়ক-সমাক্ দৃষ্ট, (২) দশবস্ত-বিষয়ক-সমাক্ষৃষ্ট (৩) চারি সভা-বিষয়ক-সমাক দৃষ্টি। এই তিন একার সমাক্ষৃষ্টি নিকেশ সমাপ্র।

২-সম্বাক্ সঙ্গল্ল নির্দেদশ।

- (১) 'নেক্থন্ম সঙ্গপ্প, (২) অব্যাপাদ সঙ্গপ্প, (৩) আবহিংসা সঙ্গপ্প '
- (১) 'নেক্থন্য সঙ্কপ প'—"নেজ্ঞন্য সঙ্কল্প: লোভের বিষ্ঠা ভূত রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ এই পঞ্চ কামগুর্গ ও রূপারূপ ভবেব প্রতি যে তৃঞ্চা সমুদ্য আছে, তাহাতে সনাসক্ত হওয়াকে নৈজ্ঞা-সঙ্কল্প বলা হয়।
- (২) 'অব্যাপাদ সম্বপূপ' অব্যাপাদনস্কর ;—স্বন-জীবের প্রতি বধ চিত্ত-হাঁন হইয়া সকল জাব সুখা হৌক, হিংসাবিহান হৌক, সুখিতাল হইয়া কাল হরণ করুক, এইরূপ মৈত্রীভাবকে অব্যাপাদ সংকল্প বলা হয়।
- (৩) 'অবিহিংসা সক্ষপ্প' "অবিহিংসা সংকল্প,—উদ্ধি অধঃ ইতস্তত দৃঃখ পীড়িত সমস্ত প্রাণীর প্রতি হিংসা ও শক্রতাশূত্য মানসে ছঃখ প্রশীড়িত প্রাণী সকল দুঃখ হইতে মুক্ত হৌক, এরপণ করণা ভাবকে অবিহিংসা সক্ষল্প বলে।

অথবা কারাদণ্ডে দণ্ডিত কারাক্সদ্ধ লোক, শক্রু পরিবেপ্টিত লোক, দাবাগ্নি পরিবৃত লোক, জালাবদ্ধ মৎস্থা, ও পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষী প্রভৃতি প্রাণীর। যেমন সেই সেই অবরুদ্ধ-সন্ধীর্ণ স্থান ইইতে মুক্তির জন্ম কোন উপায় না দেখিয়া, সেই সেই স্থানে অতি সন্তপ্ত-চিত্ত হইয়া খাইতে শুইতে ইচ্ছা করে না, সেই রূপ চারি প্রকার সম্যক্ ব্যায়াম মার্গাঙ্গে বর্ণিত আপন আপন সংস্থিতিতে স্থিত অতীতের উৎপন্ন অকুশল অনন্ত, এবং ভবিষ্যতে উৎপন্ন হইবার অকুশল অনন্ত ও কারাগার তুল্য অতি সন্ধীর্ণ স্থান। সেই অকুশল হইতে মুক্ত হইবার উপায় বা মার্গকে অন্থেষণ করাই নৈক্ষম্য সক্ষল্প মার্গ।

মৈত্রী ধ্যানের যোগ্য সঙ্কল্পকে অব্যাপাদ সঙ্কল্প, করুণা ধ্যানের যোগ্য সঙ্কল্পকে অবিহিংসা সঙ্কল্প, এবং অবশিষ্ট ধ্যান মার্গ যোগ্য সঙ্কল্পকে, নৈক্রম্য সঙ্কল্প নামে অভিহিত্ত করা হয়। ইহা এরূপ স্পষ্ট ভাবে জানা উচিত।

ত্রিবিধ সম্যক্-সঙ্গল্প-দেশন। নির্দেশ সমাপ্ত।

সম্যক্ বাক্য নির্দ্দেশ।

(১) মুসাবাদ-বিরতি, (২) পিস্থনাবাচা-বিরতি, (৩) ফরুসাবাচা-বিরতি, (৪) সম্ফপ্পলাপ-বিরতি।' (১) 'মুসাবাদ-বিরতি' মিথ্যাবাক্য-বিরতি: মিথ্যা- কথা না বলা ও মিথ্যাকে সত্য বলিয়া প্রকাশ না করার নামই মুখা-বাদ-বির্ভি।

- (২) 'পিস্থনবাচা-বিরতি'—পিশুনবাক্য-বিরতি, তুই জন বন্ধুর মধ্যে পরস্পার ভেদ মূলক কথা না বলা।
- (৩) 'ফরুসবাচা-বিরতি'-কর্কশ বাক্য-বিরতি,—মপর
 জাতকে ভেদ করিয়া কথা না বলা। জ্ঞাতি, কুল, সংস্থিতি
 অর্থাৎ কাণা ও বোবার (কালা) বংশ প্রভৃতি তুচ্ছ কথা ও হীন
 কর্মাদি বলিয়া কর্মা নিনদা; এরূপ কর্কশ কথা না বলা।
- (৪) 'সম্প্রক্রাপ-বিরতি'—সম্প্রলাপ-বিরতি। চিন্তা পূর্বনক লিখিত রামজাতক, ভারতজাতক, 'ঈণং' জাতক, দশুরিক-জাতক, এরপে জাতক এবং উপন্যাস, নাটক ও প্রহসনাদি গল্প কথা দারা সম্যক্ জ্ঞান লাভ হয় না। সেই রপ অজ্ঞানতা বিষয়ক কথা না বলা। রাম ও ভারতজাতক দীর্ঘ গল্প বটে কিন্তু উহা বিনয় বিষয়ক নহে। বিশেষতঃ হাস্থ রসাদি ভাব প্রকাশক কথাতে পূর্ণ। ইহাতে কেবল দীর্ঘায়, ধন, সম্পদ ও পরলোকে স্বর্গ-সম্পত্তি প্রাপ্ত কথা।

বিনয় সন্তুরূপ কথা বলিলে, মনুষ্যু স্বভাবতঃ মাতা পিতার বন্দন, মানন, পূজন ও পাদ ধৌত করণ প্রভৃতি দারা সেবা শুশ্রুষা করা এবং যথা কালে বসন, ভূষণ ইত্যাদি প্রদান ও মিষ্ট বাক্য দারা শীলাদি রক্ষা করাইয়া, তাঁহাদের উপকার সাধন, স্ত্রী পুত্রেরও ধর্ম্মতঃ উপকার করা, এবং নিজেও সুশীল হওয়া। সেইক্লপ অর্থ ধর্ম্ম বিনয়ামুক্সপ কথা সেই সমস্ত জাতকে নাই। অর্থ, ধর্ম, বিনয় লাভের জন্ম উল্লিখিত তির্য্যক্ কথা না বলিয়া পরিমিত শীল, সমাধিও বিদর্শন ভাবনা প্রভৃতি অর্থ, ধর্ম, বিনয় বিষয়ক কথা বলা উচিত।

চারি প্রকার সম্যক্ বাক্য দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

সম্যক কর্মান্ত নির্দেশ।

- (১) পাণাতিপাত-বিরতি, (২) অদিমাদান-বিরতি (৩) কামেস্থমিচ্ছাচার-বিরতি। .
- (১) 'পাণাতিপাত-বিরতি'—প্রাণী-হত্যা-বিরতি, গর্ভ পাত, কৃমি-পাত, ছারপোকা, উকুন প্রভৃতি যে কোন তির্য্যক্ প্রাণীর ও মন্মুষ্মের প্রাণ হরণ করিবার ইচ্ছা ক্লরিয়া ভাহাতে কায় প্রয়োগ অথবা বাক্য প্রয়োগ করাকেই প্রাণী-হত্যবিলা হয়। তাহা না করা।
- (২) 'অদিমাদান-বিরতি'—অদন্তাদান-বিরতি, পরা-ধিকারভুক্ত সজীব, নিড্জীব বস্তু, এমন কি সামান্ত জালানি-কাষ্ঠ পর্যান্ত বস্তু-স্বামীর অজ্ঞাত সারে গ্রহণ করিবার ইচ্ছা করিয়া তদ্বিষয়ে কায় ও বাক্য প্রয়োগ করাকে অদন্ত-গ্রহণ বা চুরি বলা হয়। তাহা না করা।
- (৩) 'কামেশুমিচ্ছাচার-বিরতি'—মিখ্যা কামাচার-বিরতি; অর্থাৎ—মাতা রক্ষিতা ইত্যাদি বিংশতি প্রকার স্ত্রী

অগমনীয়। ঐ সমস্ত স্ত্রীতে গমন বা সম্ভোগ করাকে মিখ্যা-কামাচার বলা হয়। তাহা না করা। গুড়, ওদন, পিষ্টক, মূলি ইত্যাদি সম্ভার সংযুক্ত বস্তু হইতে উৎপন্ন পঞ্চবিধ স্থুরা, পুষ্প, ফল, মধু, গুড় ইত্যাদি সম্ভার সংযুক্ত আসব এই পাঁচ প্রকার মন্ত, ুতাহা ছাড়া যে দ্রব্যু পান বা দেবন দ্বারা মত্ততা জন্মে তাহাও মন্ত এবং কামসমূহে মিথ্যাচারের অঙ্গ। কারণ পরদার গমনে যেরূপ সহবাস-জাত স্পর্শ-অবলম্বন হয়, স্থুরা বা ম্ছাদি সেবনেও সেরূপ হইয়া থাকে। লক্ষণ রসাদি প্রত্যেকটির সমান। তাহা না করা। এই সকল ভিন্ন তাশ, পাশা, দাবা ইত্যাদি ক্রীড়াও মিথ্যা কামাচারের অঙ্গ বিশেষের মধ্যে গণ্য। এই সকল বর্জ্জন মিথ্যা কামাচার-বিরতি নামে কথিত হয়।

তিন প্রকার সম্যক্ কর্মান্ত দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

৪–সম্যক্ আজীব নির্দেশ।

- (১) 'ফুচ্চরিত-মিচ্ছাজীব-বির্রতি, (২) অনেসন মিচ্ছাজীব-বিরতি, (৩) কুহনাদি-মিচ্ছাজীব-বিরতি, (৪) তিরচ্ছান-বিজ্জা-মিচ্ছাজীব-বিরতি।
- (১) 'ত্রচ্চরিত-মিচ্ছাজীব-বিরতি'—ক্বন্চারিত মিখ্যা-জীব বিরতি, অর্থাৎ যথা কথিত প্রাণী হত্যাদি তিন প্রকার কায়ত্বশ্চারিত, ও মিথ্যা বাক্যাদি চারি প্রকার বাক্য ত্বশ্চারিত

কর্ম্ম; এই সাত প্রকার ছন্চারিত কর্মের মধ্যে যে কোন একটি কর্ম্ম দারা অর্থ উপার্জ্জন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করাকে ছন্চারিত-মিখ্যাজীব কর্ম্ম বলা হয়। তাহা ছাড়া অন্তর, প্রাণী, মাংস, বিষ, ও মহ্ম এই পাঁচটী নিষিদ্ধ বাণিজ্য-কর্মাও ছন্চারিত মিখ্যা-জীব কর্ম্ম বলিয়া, পরিগণিত হয়। স্থতরাং উপরোক্ত নিয়মে অসতুপায়ে জীবিকার্জ্জন না করা। [ইহা গৃহী-বিনয় বলিয়া জ্ঞাতব্য।]

- (২) 'অনেসনা-মিচ্ছাজীব-বিরতি'—অযোগ্য-অন্থেষণ
 মিথ্যা-জীব-বিরতি। ঋষি ও ভিক্ষুগুণের জীবিকা নির্ব্বাহের
 জক্ষ বহু দান প্রাপ্তির আশায় রক্ষ, ফল, মুল প্রভৃতি
 একুশ প্রকার কুল-দূষক অযোগ্য বস্তু সমূহের স্কে কোন
 একটি বস্তু গৃহিদিগকে দান করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ
 করাকে অযোগ্য-অন্থেষণ-মিথ্যাজীব-কর্ম বলা হয়। তাহা
 না করা
- (৩) 'কুহণাদি-মিচ্ছাজীব-বিরতি'—কুহক-মিথ্যাজীব-বিরতি; কুহণ, লপন, নিমিত্ত, নিপ্পেদন, লাভেন লাভ-নিজিগিংদনা।' এই পাঁচটি মিথ্যাজীবের বস্তু। তন্মধ্যে,—
- (ক) 'কুহণ'—কুহক। তাহা কি ?—শীল বিরহিত ভিক্ষ্ অত্যন্ত শীলবান বলিয়া প্রদর্শন করা, ও আচার্য্য হইবে মনে করিয়া নিজের নিকট অবিভাষান গুণ সকল বিভাষান আছে বলিয়া প্রকাশ করাকেই কুহণ কর্ম বলে।

- (খ) 'লপন'—আলাপন, কথন। তাহা কি १—প্রভায় লাভ-হেতু তদমুরূপ লাভোপযোগী কথা বলিবার ইচ্ছায় অলম্জী হইয়া কিছু চাওয়াকে লপন কর্ম্ম বলে।
- (গ) 'নিমিত্ত'—নিমিত্ত। তাহা কি १—স্বকীয় ইচ্ছামুরূপ প্রত্যয় লাভ হেতুঁ কোন নিমিত্ত প্রদর্শন করাকে নিমিত্ত
 কর্ম্ম বলে।
- ্ঘ) 'নিপ্পেদন'—নিম্পেষণ। তাহা কি ?— বংশ-পেশিঘারা অঞ্জন গ্রহণের ন্যায় পরের গুণকে মুছিয়া ফেলিয়া, নিজের গুণ বর্ণনা করা ও পরকীয় লাভের (হানি) ন্যন্ত করিয়া নিজে লাভবান হওয়ার উপায় করা; এইরূপ কর্ম্মকে নিম্পেষণ কর্ম্ম বলে।
 - (৬) 'লাভেন লাভনিজিগিংসনা'লাভের দারা লাভ জিগীষণ বা অন্নেষণ করা। তাহা কিরূপ ?—চারি আনা দান প্রাপ্ত হইয়া পরে অন্যের নিকট হইতে এক টাকা প্রতিদান পাইবার ইচ্ছায়, সেই চারি আনা তাহাকে দান করাই লাভের দারা লাভ অন্বেষণ। উপরোক্ত পঞ্চবিধ কর্ম্ম বর্জ্জন করাকে কুহণাদি-মিথ্যাজীব-বিরতি কর্ম্ম বলে।
 - (৪) 'তিরচ্ছান-বিজ্জা নিচ্ছার্জাব-বিরতি'—তির্যক্-বিল্ঞা-মিখ্যাজীব-বিরতি। তাহা কিরূপ ?—অন্ধ বিল্ঞা, লক্ষণ বিল্ঞা প্রভৃতি লৌকিক বিল্ঞা সকল ঋষি ও ভিক্ষুদিগের পক্ষে লাভের অযোগ্য বিল্ঞা। তাহা দ্বারা জীবিকা নির্বাহ ঋষি ও ভিক্ষুদিগের

পক্ষে তির্য্যক্-বিছা (হীনবিছা) মিখ্যাজীব কর্ম্মের অন্তর্গত। তাহা বর্জ্জন করাকে তির্য্যক্-বিছা মিখ্যাজীব-বিরতি কর্ম্ম বলে।

সম্যক্ আজীব দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

়—সম্মা বায়ামো উদ্দেস।

- (১) 'অনুপ্পন্নানং অকুসলানং ধন্মানং অনুপ্পাদায়' বায়ামো; (২) উপ্পন্নানং অকুসলানং ধন্মানং পহাণায় বায়ামো, (৩) অনুপ্পন্নানং কুসলানং ধন্মানং উপ্পাদায় বায়ামো, (৪) উপ্পন্নানং কুসলানং ধন্মানং ভিয়্যো ভাবায় বায়ামো।'
- (১) 'অনুপ্রশ্নানং অকুসলানং ধন্মানং অনুপ্পাদায় বায়ামো'— "আমার সংস্থিতিতে বর্ত্তমান জ্বন্মে অনুৎপন্ধ অকুশল ধর্ম্ম সমূহের (বর্ত্তমান জন্ম হইতে অনুপাদিশেষ নিবিশি লাভ লা হওয়া পর্যান্ত) অনুৎপাদনের জন্ম, (অন্ধ-মার্গ-ধর্ম) চেন্টা করিব।'
- (২) 'উপ্পশ্লানং অক্সলানং ধন্মানং পহাণায় বায়ামো'— (আমার সংস্থিতিতে বর্ত্তমান জন্মে) উৎপন্ন অকুশল ধর্ম সকল (ইহ জন্ম হইতে নির্বাণ লাভ না হওয়া পর্যাস্ত্র) পরিত্যাগের জন্ম (অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম) চেফা করিব।
- (৩) 'অনুপ্পশ্লানং অকুসলানং ধন্মানং উপ্পাদায় বায়ামো'— (আমার সংস্থিতিতে, বর্ত্তমান জন্মে) অনুৎপন্ধ

७-- সমাক ব্যায়াম নির্দেশ।

(সাঁইত্রিশ প্রকার বোধি পক্ষীয়) কুশলধর্ম্ম উৎপন্ন করিবার জন্ম (অফট-মার্গ-ধর্ম্ম) চেফা করিব।

(৪) 'উপ্পন্নানং কুসলনাং ধন্মানং ভিয়ো ভাবায় বায়ামো'—(আমার সংস্থিতিতে ইহ জন্মে) উৎপন্নশীল কুশলা ধর্ম্ম সমূহ (যে পুর্যান্ত নির্বাণ না পাই, সেই পর্যান্ত) উত্তরোত্তর বৃদ্ধির জন্য (অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম) চেফ্টা করিব।

(চারি প্রকার সম্যক্ ব্যায়াম উদ্দেশ সমাপ্ত।)

৬-সমাক্ ব্যায়াম নির্দেশ।

এই চারি প্রকার সম্যক্ ব্যায়ামকে ইহশাসনে চারি
প্রকার (১) সম্যক্ প্রধান—চেফ্টা কর্ম্ম বলে। তাহা কি ? এই
সম্বলোকে সম্বদিগকে সন্তপ্ত ও পরিতপ্তকারী উৎপন্ন ও
সমূহদাক কর্ম এই চুই প্রকার অকুশল কর্ম্ম আছে। সর্বের
স্থা ও বিশুদ্ধি লাভের জন্ম উৎপন্ন ও অমুৎপন্ন এই চুই
প্রকার কুশল কর্ম্ম আছে। তদ্মধ্যে অকুশল পক্ষে,
দশ প্রকার কুশল কর্ম আছে। তদ্মধ্যে অকুশল পক্ষে,
হইতেছে বলিয়া জ্ঞাত হইবার পূর্বেক্ত অকুশলকে
উৎপন্ন অকুশল বলা হয়। সেই চুশ্চারিত কর্ম্ম ভবিশ্বতে
নিজ সংশ্বিতিতে উৎপন্ন হইবার অকুশলকে অমুৎপন্ন

(১) "ভূসংদহতি বহতী 'তি পধানং, সম্মদেব পধানং সম্মাধানং।' অর্থাৎ—
'সমস্ত দুশ্চারিত ক্লেশ দহন করিয়া নির্বাণ মার্গে বহন করে বলিরা এই অর্থে প্রধান;
সম্যক্ রূপে প্রধান বলিয়া ইহার নাম সম্যক্ প্রধান।

অকুশল বলে। কুশল পক্ষে শীলাদি সাত প্রকার বিশুদ্ধি
ধর্ম্মের মধ্যে যে সকল বিশুদ্ধি ধর্ম্ম নিজ সংস্থিতিতে উৎপন্ন
হইয়াছে, তাহাই উৎপন্ন কুশল। আর যে সকল বিশুদ্ধি
ধর্ম্ম এখনও নিজ সংস্থিতিতে উৎপন্ন হয় নাই; তাহা অমুৎপন্ন
কুশল। এই রূপে উৎপন্ন ও অমুৎপন্ন দুই প্রকার কুশল,
এবং উৎপন্ন ও অমুৎপন্ন দুই প্রকার অকুশল বলিয়া এই
চারি প্রকার কুশলাকুশল কর্ম্ম জানা উচিত।

বর্ত্তমান জন্মে এই সাফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম সম্যক্ প্রধান-ভাবে চেফ্টা করিলে, বর্ত্তমান নিজ সংস্কৃতিতে উৎপন্ন ছুশ্চারিত মূলক অকুশল ধর্ম সাফ্ট-মার্গ প্রভাবে বর্ত্তমান জন্ম হইতে যে পর্যান্ত অনুপাদি শেষ নির্বর্গণ লাভ না হয় সেই পর্যান্ত ভবিষ্যতে নিজ সংস্কৃতিতে আর উৎপন্ন হইবে না। এই রূপে উৎপন্ন অনুপদ্ম এই চুই প্রকার ছুশ্চারিত মূলক অকুশল ইহ জন্ম সাফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম অনুরূপ চেফা দ্বারা বিনফ্ট হইলে ভবিষ্যতে আর উৎপন্ন হইবে না। ইহ জন্মে নিজ সংস্কৃতিতে অনুপদন অকুশল অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম প্রভাবে মূল বীজ ছিন্ন হইবে। এই রূপে অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম চেফা দ্বারা শীলাদি সাত প্রকার বিশুদ্ধি পরস্পারা অফ্ট-মার্গ প্রভাবে অনুপাদিশেষ নির্বর্গণ লাভ হইলে, আর ভেদ হইবার থাকে না। ইহাই চিরস্থিতি সম্প্রাপ্তি।

ইহ জন্মে নিজ সংস্থিতিতে যে সকল বিশুদ্ধি-ধর্ম পূর্বেদ উৎপন্ন হয় নাই, অথবা সম্পূর্ণ লাভ হয় নাই; তাহা অফ্ট- মার্গ-ধর্ম অমুরূপ চেন্টা দারা অন্ত-মার্গ-ধর্ম প্রভাবে ইহ জামে নিজ সংস্থিতিতে উৎপাদিত হয়। সেই জন্ম ইহ শাসনে স্থারিত মূলক কুশল উৎপাদনকারী ভিক্লু, ভিক্লুণী, উপাসক ও উপাদিকা এই চারি পারিষদ বুন্দের মধ্যে যে কেই অন্ত-মার্গ-ধর্ম অমুরূপ চেন্টা করিবার জন্ম সম্যক্ রূপে জানা উচিত। এতদ্যতীত ভিক্লুর অপরাপর কর্মা, এবং গৃহীর কৃষি, শিল্প বাণিজ্যাদি অপরাপর কর্ম্ম সকল স্বেচ্ছাকৃত কর্ম্ম নহে। ঐ সকল কর্ম্মকে প্রকৃত অর্থহিত-কর কর্ম্ম বলা যায় না। কিন্তু উহা লোকিক স্বার্থ হিতকর কর্ম্ম বলিয়া জানা উচিত। এই অন্ত-মার্গ-ধর্ম অমুরূপ চেন্টা করাই একমাত্র অর্থ হিত-কর কর্ম্ম। সেই হেতু ইহাকে সম্যক্ত প্রধান কর্ম্ম বলে।

- (১) অকুশল পকে ইহ জন্মে নিজ সংস্কৃতিতে উৎপন্ধ
 ত্বশ্চারিত কর্ম্ম দারা ভবিশ্বৎ জন্ম সমূহে নিজ সংস্কৃতিতে আবার
 ত্বশ্চারিত কর্ম উৎপন্ন না হইবারজন্ম অন্ট-মার্গ-ধর্মকে প্রধানভাবে চেক্টাকরাই সম্মৃক্ ব্যায়াম।
- (২) ইহজন্মে নিজ সংস্থিতিতে অনুৎপন্ন অকুশল উৎপন্ন না হইবার জন্ম ইহ জন্ম হইতে যে পর্যান্ত অনুপাদি-শেষ নির্বাণ-লাভ না হয় সে পর্যান্ত অন্ত-মার্গ-ধর্মা, প্রধান ভাবে চেন্টা করাই সম্যক্ ব্যায়াম।
 - (৩) কুশলপক্ষে ইহজন্মে সেই সকল বিশুদ্ধি প্রাপ্ত হই-

বার জন্ম "কামং তচো, ন্হারু চ অট্ঠি, উপস্থস্সতু
অবিসিস্মতু মে সরীরে মাংস লোহিতং যং তং পুরিসথামেন, পুরিস পরক্কমেন পত্তব্বং, ন তং অপত্বা
বীরিয়স্স সণ্ চানং ভবিস্মতি।" অর্থাৎ—'আমার শরীরে
হক্, স্নায়ু, অন্থি ও অবশিষ্ট মাংস রক্ত নিশ্চয় শুক্তাপ্রাপ্ত
হউক, এইধ্যান, বিদর্শন, মার্গ ও ফল ধর্মকে পুরুষ শক্তিতে,
ও পুরুষ পরাক্রমে যাহা প্রাপ্তবা, তাহা প্রাপ্ত না হইয়া যেন
(আমার) বীর্যা-সংস্থিতির পরিহানি না হয়, চেফ্টায় শিথিলতা
না জন্মে—এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা পূর্বরক্র প্রধানভাবে কুশল চেফ্টা
করাই সমাক্ ব্যায়াম।

(৪) ইহ জন্মে নিজ সংস্থিতিতে রক্ষা করিবার পঞ্চশীল, আজীবাষ্টকশীল ইত্যাদি অন্টমার্গে অনুষ্ঠিত শীল সকল, শীল-বিশুদ্ধি শ্রেণীর শীল। তাহা ভবিষ্যতে নির্ববাণপ্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত রক্ষা করিবার জন্ম প্রধানভাবে অষ্টমার্গ চেষ্টা করাই সম্যক্ ব্যায়াম।

এইরূপে চারিভাগে মনুষ্যের জানিবার সহজ উপায়। ইহা কার্য্যভেদে চারি প্রকার বটে, কিন্তু চেফাহিসাবে এক প্রকার। একটি বিশুদ্ধিলাভের চেফা করিলে, সেই চারিটি কার্য্য একত্রে সম্পন্ন হয়।

চারিপ্রকার সম্যক্ব্যায়াম দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

৭-সম্যক্ স্মৃতি নির্দ্দেশ।

৭—সম্যক্ স্মৃতি উদ্দেশ।

কোয়াকুপস্দনা সতিপট্ঠানং, বেদনাকুপস্দনা সতি-পট্ঠানং, চিত্তাকুপস্দনা সতিপট্ঠানং, ধর্মাকুপস্দনা সতিপট্ঠানং।'

(১) "কায়ামুদর্শন-স্মৃতি-উপস্থান, (২) বেদনামুদর্শন-স্মৃতি-উপস্থান, (৩) চিত্তামুদর্শন-স্মৃতি-উপস্থান, (৪) ধর্মামু-দর্শন-স্মৃতি-উপস্থান" এইরূপে স্মৃতি উপস্থান চারি প্রকার।

সম্যক্ স্মৃতিনির্দেদশ।

স্থভাবতঃ চিত্ত সত্যস্ত চঞ্চল, কখনও একটি বিষয়ে স্থির থাকে না। সর্বদাই রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, ইত্যাদি অবলম্বনে বিক্ষিপ্ত হুইয়া যায়। ইহার গতি অতি বিচিত্র। চিত্ত সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার স্থির হুইতে চায় না। সাধারণ লোক চিত্তের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। সেই জীন্মই পৃথক্জন বা অব্যবস্থিত চিত্ত-ব্যক্তিকে উন্মন্ত বলিয়া বলা হয়। কারণ ধীর, পণ্ডিত, মেধাবিগণের ন্যায় হাহারা স্বীয় চিত্তকে বশীভূত করিতে পারে না।

এই অস্থির, চঞ্চল, অব্যবস্থিত-চিত্তকে স্থস্থির, সংযত ও উপস্থাপিত করিবার জন্মই ভগবান বৃদ্ধ চারিটি স্মৃত্যোপস্থান ভাবনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। ['আনাপান' নীতিদ্রুষ্টব্য]

চারিটি স্মৃতি উপস্থানের সংক্ষিপ্ত নির্দেশ সমাপ্ত।

৮-সমাক সমাধি উদ্দেশ।

'পঠমজ্ঝান সমাধি, ছুতিয়জ্ঝান সমাধি, ততিয়-জ্ঝান সমাধি, চতুত্থজ্ঝান সমাধি।'

(১) প্রথম ধ্যান সমাধি, (২) বিতীয়ধ্যান সমাধি, (৩) তৃতীয়ধ্যান সমাধি, (৪) চতুর্থধ্যান সমাধি ভেদে সমাধি চারি প্রকার। তন্মধ্যে,—

'কসিণ' * অবলম্বন যুক্ত যে-কোন একটি সমাধি কর্ম্মন্থান ভাবনাবলম্বনে চিত্তের অবিক্ষিপ্ত ভাবযুক্ত একাগ্রতাকে প্রথম-ধ্যান সমাধি বলা হয়। তজ্ঞপ দ্বিগুণ একাগ্রতাকে দ্বিতীয়-ধ্যান, তিনগুণ একাগ্রতাকে তৃতীয়ধ্যান, এবং চতুণ্ঠণ একাগ্রতাকে চতুর্থ্যান সমাধি বলাহয়।

৮-সমাক্-সমাধি·নিদেন।

ভাষা শিক্ষাকারীর পক্ষে "বর্ণপরিচয়" প্রথম ভাগ, পঠন যেমন প্রথম সম্পাত কর্মা, তদ্ধপ ভাবনা কার্য্যের নধ্যেও স্মৃতি উপস্থান ভাবনাই প্রথম সম্পাত কর্মা। স্মৃতি-উপস্থান কার্য্য সম্পাদিত হইলে চিত্তের উন্মন্ততা বিলুপ্ত হইয়া একাগ্রতা লাভ হয়। পরে তদুর্দ্ধ বিভিন্ন কর্মস্থান ভাবনায় চিত্তকে

 ^{&#}x27;কদিণ' ক্ৎম অর্থাৎ সকল। পৃথিবী কৃৎম ইত্যাদি দশ প্রকার রূপাবচক্ষ
সমাধির ধ্যানাবলখনকে বুঝা উচিত। যোগী ব্যতীত ইহা জানিবার উপার নাই।
ইহা এক একটি মহাসমূদ্র তুল্য। কিন্ত উহা লাভ করিবার জল্ঞ পৃথিবী মণ্ডলাদি
কৃত্রিম কৃৎম ধ্যানের অভ্যাদের জন্ম ব্যবহৃত হয়।

নিযুক্ত করিতে পারা বায়। "মৃতি- উপস্থান কার্য্য সম্পাদিত হইলে নিজের রূপাদি ক্ষম সমূহে বথাবিধি প্রত্যহ এক হইতে ছুই তিন ঘণ্টা পর্য্যন্ত যোগ অভ্যাস ঘারা নিজের চিত্তকে শাস্ত ভাবে দমন করিয়া রাখা সেই প্রথম ভাগ পাঠের ন্যায় বলিয়া জানিবে। অতঃপর "মল্পলসূত্র" "পরিত্রাণ" "ব্যাকরণ" ও 'সংগ্রহ' পাঠ করার ন্যায় চিত্ত বিশুদ্ধিভূত সমাধির চারিটি ধ্যানে সম্যক্ প্রণিহিত হইতে হইবে। সেই চারিটি ধ্যানের মধ্যে,—

প্রথম ধ্যান প্রভৃতি সমাধি বলিলে 'কসিণং' দশটি, অশুভ দশটি, কেশ, লোম ইত্যাদি ঘাত্রিংশৎ প্রকার একটি, 'আনাপান' একটি, মৈত্রী, করুণা ও মুদিতা ব্রহ্ম বিহারের তিনটি, এই পঞ্চ বিংশতি কর্ম্মস্থানের মধ্যে যে কোন একটি কর্ম্মস্থান ভাবনা অভ্যাস ঘারা 'পরিকর্ম্ম,' 'উপাচার' ও 'অর্পণা' ভাবনার সহিত উপরোক্ত প্রথম ধ্যানাদি লাভ হয়। উহাত্যাক্রম্মদন করিবার জন্ম প্রথম ধ্যানাদি লাভের অমুকূল 'আনাপান' সমাধি ভাবনা অভ্যাস করা উচিত। কারণ তথারা স্মৃতি-উপস্থান কার্য্য সমাধির চারিটি ধ্যানের কার্য্য সম্পন্ন হয়। এই সমাধি সম্বন্ধে বিশুদ্ধি-মার্গ নামক অর্থ কথা গ্রান্থে বিস্তৃত বর্ণনা আছে। [এস্থানে 'আনাপান দীপনী' নীতি দ্রষ্টব্য।]

সম্যক্ সমাধির চারিটি ধ্যানের সংক্ষিপ্ত নিদ্দেশ সমাপ্ত।

আর্য্য অন্টান্তিক মার্গের স্বরূপ বর্ণনা সমাপ্ত।

সসাধি ভাবনার কার্য্য ফল নির্দেশ।

কোন কোন সাধু, সন্ন্যাসী, পরিব্রাক্ষক ও তীর্থকরগণ শাঁকার ও নিরাকার ত্রন্মলোককেই তাঁহাদের অনবশেষ নির্ববাণ বলিয়া মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের দৃষ্টি অপনীত করিবার জন্ম নিম্নে সমাধি ধার্ীনের ফল বিপাকের সহিত বুন্ধের নবাবিষ্কৃত মধ্যপথের নির্দ্দেশের সংক্ষিপ্ত আলো-চনা করা যাইতেছে। সমাধি সাধারণতঃ 'পরিন্ধর্ম্ম', 'উপচার' ও 'অর্পণা' ভেদে ত্রিবিধ। তন্মধ্যে 'উপচার' অর্থে কামাবচর সমাধিকে বুঝায়। 'অর্পণা' সমাধি সাকার ও নিরাকার ব্রহ্ম ভেদে দ্বিবিধ। তন্মধ্যে 'সাকার' ব্রহ্ম বা রূপাবচর সমাধির ধ্যানপ্রাপ্ত ও নিরাকার ব্রহ্ম বা অরূপাবচর সমাধির ধ্যান প্রাপ্ত যোগিগণ মরণান্তে সাকার ও নিরাকার ব্রহ্ম ভূমিতে ঔপপাতিক সত্ত্ রূপে জন্মগ্রহণ করতঃ পরিমিত আযুদ্ধাল পর্যান্ত তথায় থাকিয়া চ্যতির পর হুর্গতি প্রাপ্ত হয়। নিম্নে উক্ত ভূমির একটি তালিকা প্রদর্শিত হইতেছে।

রূপলোক বা সাকারত্রক্ষ ভূমি,—
ধ্যান—হীন, মধ্যম ও শ্রেষ্ঠতামুক্রমে,
প্রথম ধ্যানভূমি,—

- ১। ব্রহা পরিসজ্জা
- ২। ব্রহ্ম পুরোহিত
- ৩। মহাব্রদা

বিতীয় ধ্যানভূমি,—

৪। পরিস্তাভা

৫। অপ্পমাণাভা

৬। আভাস্সরা

ু তৃতীয় ধ্যানভূমি,—

৭। পরিত স্থভা

৮। অপ্পমান স্থভা

৯। স্বভকিণ্হা

চতুৰ্থ ধ্যানভূমি,—

১০। বেহপ্ফলা

১১। অসএঃএঃ সতা

পঞ্চ শুদ্ধ বাসভূমি,—

* ১২। অবিহা

১৩। অতপ্পা

. ১८। ञ्चनम्मा . ১৫। ञ्चनम्मी

্১৬। অকনিট্ঠা

ইহাই সাকার ব্রহ্মভূমির সর্ব্বোচ্চ স্তর। চতুর্বিধ ধ্যানই চারিটি সমাপত্তি বা বিমোক্ষের অস্ট সোপানের প্রথম ভাগ, চারিটি সোপান।

অরূপ লোক বা নিরাকার ব্রহ্ম ভূমি, ১ম ধ্যান-১৭ :--আকাসানঞ্চায়তন,

২য় " —১৮ :—বিঞাণঞ্চায়তন,

৩য় " —১৯ :—আকিঞ্চঞ্জঞায়তন,

৪র্থ " — ২০ : — নেব সঞ্জ্ঞানা সঞ্জ্ঞায়তন।

ইহা অরপাবচর সমাধির চারিটি ধ্যানের চারি ভূমি। ইহাও চারিটি সমাপত্তি বা বিমোক্ষের অফ্টুট সোপানের বিতীয় ভাগ, পৃথক্জন-বিমোক্ষ বা নির্ববাণ। কিন্তু পৃথক্জন "শুদ্ধ বাস" ভূমিতে জন্ম লাভ করিতে পারে না, তজ্জন্য অভিধর্ম্মে 'পুথুজ্জনা নলব্তুন্তি স্থদ্ধাবাদেস্থ স্বব্ধা'—বলিয়া উক্ত হুইয়াছে।

রূপাবচর সমাধির প্রথম ধ্যান "ব্রহ্মপরিসজ্জা" ভূমি হইতে চতুর্থ ধ্যানের "অসংজ্ঞ-সন্ধ" ভূমির উপরে '(১২) অবিহা, (১৩) অতপ্পা, (১৪) স্থদস্না, (১৫) স্থদস্না, (১৬) অকনিট্ঠা' এই পঞ্চ "শুদ্ধ-বাুদ" ভূমিই (১) 'অন্তর পরিনিব্রায়ী, শেই) উপহচ্চ পরিনিব্রায়ী, (৩) অসম্থার পরিনিব্রায়ী, (৪) সম্থার পরিনিব্রায়ী, (৫) উদ্ধং সোত অকনিট্ঠগামী।' এই পঞ্চ শ্রেণীর চতুর্ব্বিংশতিপ্রকার অনাগামা ফলস্থ পুদ্ধল-গণের বাসভূমি। তাঁহারা ইহলোকে আর জন্ম পরিগ্রহ করেন না। সেই স্থানেই বিদর্শন ভাবনা দ্বারা বিশুদ্ধি পরম্পারা, অর্হৎমার্গ ও অর্হৎ ফল লাভ করতঃ অনুপাদিশেষ নির্বর্গণ লাভ করেন। ইহাই বুদ্ধের নবাবিষ্কৃত নাম রূপ ধর্ম্মের উভয় ভাগ হইতে বিমুক্ত, নাম রূপ ধর্ম্মের মধ্য পথ বা আর্ঘ্য-মার্গ।

বাঁহারা সেই "শুদ্ধ বাস" ভূমির নিম্নে একাদশটি সাকার ব্রহ্ম ভূমিতে 'অর্পণা' সমাধির ধ্যান ফলে জন্ম লাভ করেন, এবং সাকার ব্রহ্মের সামীপ্য লাভে চরম নির্বাণ লাভ ঘটিয়াছে মনে করিয়া আর পুনরায় জন্ম স্বীকার করেন না, তাঁহাদিগকে উচ্ছেদ্ধ্বাদী বা উচ্ছেদ-দৃষ্টি বলা হয়। বাঁহারা নিরাকার চিন্ত ও চৈতসিক নাম-ধর্মকে আত্মা, অনাদি, অনন্ত, নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়, গ্রুব, শাশত বলিয়া নিরাকার ব্রহ্মের সাযুজ্য লাভ চরম নির্বাণ বা কৈবল্য বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহাদিগকে শাশুত-বাদী বা শাশত-দৃষ্টি বলা হয়। ইহারা উভয় দল ভ্রান্ত, ব্রহ্মজালে নিপাতিত, অন্ধ, বাল পৃথক্জন ৷ ইহারাই লোকোত্তর মার্গ, ফল ও নির্বাণ ধর্ম না জানিয়া এইরূপ মিথ্যা-বাদ যুক্ত মিথ্যা দৃষ্টি গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বোধিসত্ব তাঁহার মহাভিনিক্রিমণের পর যখন-বৈশালীতে গমন করেন তখন আরারের পুত্র কালাম নামক জনৈক খ্যাতনামা সন্ন্যাসীর তিন শত শিশু ছিল। আরার কালাম 'অকিঞ্জ্ঞগ্রেতন' যোগ শিক্ষাদিতেন। বোধিসত্ব শাক্যসিংহ কালামের এই ধর্ম অনির্বাণিক—চরম নির্বাণ লাভের অযোগ্য জানিয়া বৈশালী ত্যাগ করেন।

যথন শাক্যসিংহ মগধের পাগুব পাহাড়ের গুহায় বাস করেন, তথন রামপুত্র রুদ্রক নামক জনৈক সংঘাধিপতি পরিব্রান্তক রাজ গৃহে আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার সঙ্গে সাত শত শিশ্ব্য ছিল। রুদ্রক সাত শত শিষ্যের নেতা ও ধর্মোপদেকী ছিলেন।

একদা শাকাসিংহ কুদ্রককে জিড্ডাসা করিলেন আপনার উপদেষ্টা কে 🤊 আপনি কি রূপ ধর্মজ্ঞাত আছেন 🤊 ইহার উত্তরে রুক্তক বলিলেন,—সামি স্বয়ং শিক্ষিত, স্বয়্ব জ্ঞাত। বোধিসন্ধ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কি রূপ ধর্মজ্ঞাত আছেন 🤊 রুক্তক উত্তর করিলেন, আমি 'নেবসঞ্ঞা, না সঞ্ঞায়তন' নামক সমাধির উপায় জ্ঞাত আছি। অনন্তর শাকাসিংহ ক্লেকের নিকট উপদেশ গ্রহণ না করিয়া কোন এক নির্জ্<u>জ</u>ন প্রদেশে গমন পূর্ববক ধ্যানন্থ হইলেন। পূর্বেবাপার্জ্জিত পরমিতা বিশেষের বলে ও তপশ্চরণের প্রভাবে ব্রহ্মচর্য্য সহকৃত প্রনিধান সহস্রের ফলে শত শত প্রকারের সমাধি তাঁহার জ্ঞান গোচর হইয়াছিল। এইক্ষণে তিনি ধ্যানস্থ হইয়া রুদ্রেকের শুমাধি বিনা উপদেশে আপনা আপনি জ্ঞাত হইতে পারিলেন। তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশয়। এই সমাধির পরে আর কোন জ্ঞাতব্য বিষয় আছে কি না বলুন। শুনিয়া রুদ্রক বলিলেন, নাই। বোধিসত্ত চিন্তা করিলেন, রুদ্রকের শ্রহ্মা, বীর্যা, স্মৃতি, সমাধি এবং প্রজ্ঞা অতি ভুচ্ছ, অতি অকিঞ্চিৎকর, রুদ্রকের জ্ঞেয় পথে নির্বেদ, বিরাগ. निर्दार, উপশম, সম্বোধি লাভের সম্ভাবনা নাই। এই বলিয়া তিনি সেই স্থান ত্যাগ করিলেন। রুদ্রকের (১) কোগুাণ্য, (২) বাপ্পা, (৩) ভদ্রিয়, (৪) মহানাম, (৫) অশ্বন্ধিত নামক এই পাঁচজন শিক্স তাঁহার সহিত চলিয়া গেলেন। ইহাঁরা সকলেই বাহ্মণ ছিলেন। ইহাঁরা প্রায়শঃ "ভদ্র পঞ্চ বর্গীয়" নামে সভিহিত হইতেন। বৃদ্ধ স্বীয় ধর্ম সর্ব্ব প্রথমে এই পাঁচজন বাহ্মণের নিকট প্রচার করিবার জন্ম বৃদ্ধত প্রায় সর্ব্ব প্রথম ধর্ম সপ্তাহে বারাণসী যাত্রা করিলেন। বৃদ্ধ তথায় সর্ব্ব প্রথম ধর্ম চক্র প্রবর্তন করেন। তাঁহাদের মধ্যে আয়ুম্মান কোণ্ডাণ্যের সর্বব প্রথম ধর্ম-চক্রু উৎপন্ন হইয়াছিল।

উপরোক্ত কালাম ও রুক্তক সন্ন্যাসীঘ্রের মধ্যে তাঁহারা কেহই পরম বিশুদ্ধির পথ জানিতেন না। কেহ আকিঞ্জ্ঞ ্ঞায়তন, ও কেহ নেবস্ঞ্ঞানাস্ত্ঞায়তন' ভবাগ্র ভূমিকে অনবশেষ নির্বর্গণ বা কৈবল্য বলিয়া মিথ্যাবাদযুক্ত মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণ করেন। সেইজন্ম একদা ভগবান তাঁহার অগ্রশ্রাকক সারিপুত্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"অক্টসমাপত্তি লাভীযে পুনগলের * (১) পঞ্চ নিম্ন ভাগীয় বন্ধন ক্ষ্মৃহ বিনুষ্ট হয় নাই, তিনি এই জন্মে নৈবসজ্ঞানাসংজ্ঞায়তনে উপস্থিত হইয়া তথায় উপগত ব্রহ্মগণের সহিত বিচরণ করেন। তিনি তথা হইতে চ্যুত হইয়া আগামী হয়েন অর্থাৎ পুনরায় জন্ম গ্রহণ করেন।"

"তজ্জ্য অভিধর্মের বিভঙ্গ নামক প্রকরণে উক্ত হইয়াছে, "জীবগণ পুশু কর্ম প্রভাবে উৎক্ষিপ্ত হইয়া কাম, রূপ, অরূপ

^{* (}১) সংকারদৃষ্টি, (২) বিচিকিৎসা, (৬) শীলব্রত অর্থাৎ গোব্রত কুরুরবত ইত্যাদি, (৪) কামছেন্দ, (৫) ব্যাপাদ এই পঞ্চিত্র ভাগীর সংযোজন বা বছন।

নৈবসংজ্ঞ নাসংজ্ঞায়তন ভবাগ্র ভূমি প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু তাদৃশ দার্ঘায়্ বিশিষ্ট সম্ভ গণের আয়ুদ্ধাল অবসানে চ্যুতি ঘটে এবং দুর্গতিতেও গমন করিতে হয়।'' মহর্ষি ভগবান বৃদ্ধ বিশিষ্ট দেলেকে কোন ভবই নিত্য নহে। সেই জন্ম নিজ মঞ্চলাম্বেদী সন্বিবেচক, নিপুণ ও পণ্ডিত ব্যক্তিগণ জরা মরণের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ম উত্তম মার্গ-ধর্ম্ম ভাবনা করেন। তাঁহারা শুচীভূত নির্বরাণ প্রাপ্তির সমূর্থ মার্গ-ধর্ম্ম ভাবনা করিয়া সর্ববভব,—(কর্ম্ম ও উৎপত্তিভব) পরিজ্ঞাত হইয়া আশ্রব শৃষ্ম হইয়া পরিনির্বরাণ প্রাপ্ত হন।"

বাঁহারা চরমবিশুদ্ধি বা সমুচ্ছেদ নির্ব্বাণার্থী তাঁহাদের ইহা জ্ঞাত হওয়া উচিত হে, সমাধি ও বিদর্শন এই তুই ধর্ম জাবনার দ্বারা পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। সমাধি ও বিদর্শন কর্মান্থান ভাবিত হইলে তৃষ্ণা ও অবিদ্যা নফ্ট হয়। যাহা দ্বারা তৃষ্ণামুশ্য ক্রেশকে বিনাশ করা যায় তাহাকে সমাধি এবং যাহা দ্বারা তৃষ্ণামুশয়ের কারণ অবিদ্যাকে বারণ করা যায় তাহার নাম বিদর্শন।

সমাধি ভাবনার ফল রাগের, বিরাগ অর্থাৎ বিনাশ বশতঃ চিত্তের বিমৃক্তি এবং বিদর্শন ভাবনার ফল অবিদ্যা বিরাগ অর্থাৎ বিনাশ বশতঃ প্রজ্ঞা-বিমৃক্তি। এই বিমৃক্তিই চরম নির্ববাণ। অর্থাৎ সমাধি ভাবনার দারা রূপারূপ ধ্যান বা অষ্ট সমাপত্তি অথবা বিমোক্ষ লাভ করা যায় বটে, কিন্তু স্রোভাপন্ন হইয়া প্রথম লোকোত্তর মার্গন্থান ও ফলস্থান লাভ অথবা শুদ্ধ বাস ভূমি লাভ করা যায় না। স্রোভাপন্ন
মার্গ লাভ না হইলে চারি নরক গমনের হেতুও বন্ধ হয় না।
তব্দ্ধন্য স্রোতাপন্ন হইয়া প্রথম মার্গ ও ফলস্থান প্রাপ্ত না হওয়া
পর্য্যন্ত বিদর্শন ভাবনা চেষ্টা করা উচিত। নতুবা তুর্গতিতে
বিনিপাত, বা চারি অুপায়ে পতনের ভয় থাকিবে।

বিমৃক্তি সাধারণতঃ তিন প্রকার,—'তদক্ষ' 'বিকন্তণ' ও 'সমুচ্ছেদ'। তন্মধ্যে এই স্থানে "রূপাবচর সমাধির ধ্যান প্রাপ্তিকে "তদক্ষ বিমৃক্তি"। "অরূপাবচর সমাধির ধ্যান প্রাপ্তিকে "বিকন্তন বিমৃক্তি"। এবং বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনার স্থারা দৃষ্টি বিশুদ্ধি ইত্যাদি বিশুদ্ধি পরম্পরা রূপারূপ বিমোক্ষ ভেদ পূর্বক মধ্য পথে উভয় ভাগ হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হওয়াকে "সম্ভচ্ছেদ্ বিমৃক্তি" বলা হয়। ইহাই পরম বিশুদ্ধি বা চরীম নির্ব্বাণ। [আনাপান দীপনী ক্রেইব্য।]

সমাধি ভাবনার সংক্ষিপ্ত কার্য্যফল সমাক্ত।

ত্রিবর্ত্ত ধর্ম সমূহের চতুর্ব্বিধ নির্দেশ নীতি।

বর্ত্তত্বংখ অর্থে, ক্লেশ-বর্ত্ত, কর্ম্ম-বর্ত্ত, ও বিপাক-বর্ত্তকেই বুঝায়।

তশ্বধ্যে,---

- (ক) অপায় (নরক) সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত,
- (খ) কাম হুগতি ,. ,,

- (গ) রূপ ,, ,,
- (খ) অরপ ,, ,, , , , ,

এইরূপে ত্রিবর্ত্ত চারিভাগে বিভক্ত।

- (ক) অপায় সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত বলিলে,—
- (১) সৎকায় দৃষ্টি ও বিচিকিৎসা এই ক্লেশ ছুইটিকে 'ক্লেশবর্ত্ত' বলা হয়।
- (২) প্রাণীহত্যা, চুরি, ব্যভিচার, মিথ্যাবাক্য, পিশুন বাক্য, কর্কশবাক্য, সম্প্রলাপ, ও অভিধ্যা, (লোভ) ব্যাপাদ, (ষেষ) মিথ্যাদৃষ্টি, (মোহ) এই "দশ অকুশুল কর্ম্ম পথকে" 'কর্ম্মবর্ড্ড' বলা হয়।
- (৩) নৈরয়িক, তির্য্যক্, প্রেত ও অস্ত্রকায় স্কন্ধপ্রাপ্ত সত্ত্ব-গণ, অপায় বিপাক কর্মাজ স্কন্ধ তুইটিকে 'বিপাক-বর্ত্ত' বলা হয়।

যে সকল সন্থগণের পূর্বেবাক্ত্র সৎকায় দৃষ্টি ও বিচিকিৎসা এই হুইটি ক্লেশ বর্ত্তমান আছে, তাহারা উপবি ভবাগ্র ভূমিতে পুনঃ পুনঃ অসংখ্য, অনস্ত জন্ম প্রাপ্ত হইয়াও পুনরায় ধীবর, ব্যাধ, চোর, ডাকাত প্রভৃতি অকুশল কর্ম-বর্ত্তে জন্মলাভ করতঃ তদসুরূপ কর্ম করিয়া পুনর্বার অবীচি ইত্যাদি অপায় কায়স্কন্ধ প্রাপ্ত হয়। তদ্ধপ চক্রাকারে ঘূর্ণিত হইয়া সংসার পরিজ্ঞমণ করাকে বর্ত্ত বলা হয়।

- (খ) কাম স্থগতি সংসার ত্রিবস্ত।
- (১) রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ ইত্যাদি পঞ্চ কাম গুণ প্রাপ্তির ইচ্ছা করাকেই কাম-তৃষ্ণারূপ ক্লেশবর্ত্ত বঁলা হয়।

(২) দান, শীল, ভাবনাদি দশটি কামাবচর পুণ্য ক্রিয়া বস্তুকে 'কর্ম্মবর্ত্ত' বলা হয়।

এক মনুষ্য লোকে স্থিত মনুষ্য সন্থাণ, ও ছয় দেবলোকে স্থিত দেব সন্থাণ, বিপাক ক্ষম প্রাপ্ত হয়। ইহাদিগকে "বিপাক কর্ম-বর্ত্ত" বলে। এই সকল সন্থাণের তাদৃশ কাম তৃষ্ণা থাকিলে তাহারা উপরি ভবাগ্র ভূমিতে ঐ সকল কর্ম ফলে পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিলেও সেই তৃষ্ণার হেতু তাহাদিগকে তৃষ্ণার দাস হইতে হয়।

(n+ घ) রূপ ও অরূপ সংসার ত্রিবর্ত্ত।

- (১) রূপ ও অরূপ ভব মধ্যে রূপ-তৃষ্ণা ও অরূপ-তৃষ্ণা সমূহকে "ক্রেশ-বর্ত্ত" বলা হয়।
- (২) রপ-কুশল ও অরপ-কুশল বলিলে, রপারপ ধান কুশল কর্মা সমূহকেই রপারপ কুর্মাবর্ত বলা হয়।
- (৩) রূপ-ব্রহ্মা কর্ম্মজ বিপাক পঞ্চ স্কন্ধ ও ক্রারূপ-ব্রহ্মা বিপাক, রূপবিহীন চারিটি নাম স্কন্ধ প্রাপ্তিকে "বিপাকবর্ত্ত" বলা হয়।

রূপ-তৃষ্ণা, রূপ কুশল কর্মদারা রূপ-ব্রহ্মা ক্ষর, ও অরূপ তৃষ্ণা অরূপ কুশল কর্মদারা অরূপ-ব্রহ্মা ক্ষর প্রাপ্ত হয় বলিয়া ত্রিবর্ত্তকে একত্রে দুইভাগে বর্ণিত হইল।

ত্রিবর্ত্ত ধর্ম্ম চারিভাগে দেশনা নীতি সমাপ্ত।

অষ্টাঙ্গিকমার্গ এবং ত্রিবর্ত্ত চারিভাগে বর্ণনা নীতি।

স্রোতাপত্তি অফ্টান্সিকমার্গ, সকুদগামী অফ্টান্সিকমার্গ, অনাগামী অফ্টান্সিকমার্গ, ও অর্হৎ অফ্টান্সিকমার্গ, অফ্টান্সিকমার্গ এই চারিভাগে বিভক্ত।

- (১) স্রোতাপত্তি অফ্টাক্সিকমার্গলাভী পুদ্গলগণের অপায় সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। পশ্চাৎ সাত জন্মের শেষ জন্মে কাম-স্থগতি-সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হইবে। তাঁহাদের সাত বারের অধিক আর জন্ম হইবে ন।
- (২) সক্বদাগামী অফাঞ্চিকমার্গলাভী পুদ্গলগণের পূর্ব্বোক্ত স্রোতাপত্তির সাত জন্মের মধ্যে ছুই জন্ম অবশিষ্ট থাক্তিতে উপরি পাঁচ জন্মের মধ্যে কাম-স্থগতি-ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়।
- (৩) অনাগামী অউমার্গান্ধলাভী পুদ্গলগণের সর্ক্ণামীর কাম-স্থাক্তিঅবশিষ্ট ছুই জন্ম নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। রূপারূপ ভবেও স্রোভাপত্তি ও সর্কাগামীরা আছেন।
- (৪) অর্হৎ অফ্টাঙ্গিকমার্গলাভী পুদ্গলগণের রূপ-সংসার ও অরূপ সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। অর্থাৎ সমস্ত ক্লেশের সমুচ্ছেদ নির্ববাণ হয়।

অষ্টাঙ্গিকমার্গের মূল বিশেষের কার্য্যফল বর্ণনা নির্দেশ।

ত্রিবর্ত্ত চারি ভাগে বিভক্ত। তন্মধ্যে,—বর্ত্তমান বৌদ্ধদিগের পক্ষে প্রথমতঃ অপায় সংযুক্ত ত্রিবর্ত্তকে নিরুদ্ধ ^{*}করিবার কর্ম্মই

একমাত্র প্রধান। কারণ কোন লোকের মস্তকে অগ্নি প্রজ্বলিক্ত হইলে, প্রথমে সেই অগ্নি নির্বাপন করাই তাহার প্রধান কর্ত্তব্য 🖹 অন্যথা উহা এক মিনিট সময় প্রজালিত থাকিলে, ভাহার মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। সেইরূপ এই শাসনে যে অপায় সংযুক্ত ত্রিবর্তের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, ভাহা নিরবশেষ নিরুদ্ধ করাই এক মাত্র প্রধান কর্ত্তব্য [।] তদ্ধেতৃ প্রতিপান্তগ্রন্থে অপায়-সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নির্ববাণ করিতে অফাঙ্গিকমার্গের বিশেষ বর্ণনানীতি অমুক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে.—

সৎকায় দৃষ্টি ও বিচিকিৎসা এই ছুইটি ক্লেশের মধ্যে সংকায়-দৃষ্টি প্রধান রূপে উৎপন্ন হয়। সৎকায়-দৃষ্টি নিরবশেষ নিরুদ্ধ হইলে, বিচিকিৎসা, দশ অকুশল কর্ম্মপথ এবং অপায় সংসার ইত্যাদি সমস্তই নিরবশেব নিরূদ্ধ হয়।

স্থকায় দৃষ্টি অর্থে আত্মদৃষ্টিরই নামান্তর বুঝায়। চক্ষুকে 'আমার চক্ষু', দর্শককে 'আমার আক্সা', 'আমি আছি', 'আজ্মা আছে', এরূপ 'সাত্মার' একান্ত আস্তিক্য ভাবকেই দৃষ্টি বলা ইয়। সেইরূপ, কর্নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন আয়তনে 'আমি', ইহা 'আমার আক্রা', এরূপ আত্মার একান্ত আস্তিক্য ভাবকে দৃষ্টি বলা হয়। সেই সেই রূপ সংস্থিতি দেখিবার সময় 'আমার চক্ষু', 'আমি' দশ'ন করিতেছি বলিয়া চক্ষুতে 'আজু' ভাব, সেই সেই শব্দ শ্রবণ করিবার সময় 'আমি' শ্রবণ করিতেছি, সেই সেই গন্ধ আঘ্রাণ করিবার সময় 'আমি' ঘ্রাণ করিতেছি, সেই সেই রসাম্বাদন কালে আমি আস্বাদন করিতেছি, কায়ে উষ্ণ, শীত,

ক্লান্তি বেদনা ইত্যাদি উৎপন্ন হইবার সময় 'আমার' উষ্ণ বোধ হইতেছে, আমার শীত বোধ হইতেছে, আমার ক্লান্ডি বোধ হই-তেছে, আমার বেদনা বোধ হইতেছে, প্রভৃতি চিন্তা হইলে 'আমার' চিন্তা ইত্যাদি এরূপ 'আমিত্ব' ভাব পোষণ করে: ইহাই 'আমিছ'—কর্ম। এই মন 'আমার' মনই 'আমি' বলিয়া মনের আমিছ; এইরূপে অভ্যন্তরে আপন কায়ে স্বীয় আয়তন সমূহে সৎকায়-দৃষ্টি উৎপাদিত হয়। অতীত জন্মেও এরপ অন্ধ বিশ্বাস ও আত্ম শ্রম থাকাতে, সমস্ত তুশ্চারিত কর্ম্ম সৎকায় দৃষ্টির আশ্রযে সম্পন্ন করিয়া সত্ত্বাস সংস্থিতিতে অনুগত থাকে। পর পর জন্মেও অন্ধ বিশাস ও আত্ম ভ্রম থাকাতে অনাগতে ও সমস্ত তুশ্চারিত কর্ম্ম সংকায় দৃষ্টির আশ্রয়ে উৎপন্ন হইবে। সেইজন্ম সংকায় দৃষ্টি বর্ত্তমান চেষ্টায় নির্ববাপিত হইলে পুরাতন ও নৃতন দুশ্চারিত কর্ম্ম **সকল অনবশেষ নিরুদ্ধ হয়। তাহাতে অপায় সংসার ও** নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। বর্ত্তমান জন্মে অনুপাদিশেষ নির্ব্বাণ লাভ করিবার সময় সেই সেই সংস্থিতি চুশ্চারিতকে ভাল বলিয়া মিখ্যা দৃষ্টি গত সমস্ত নিরয়, তির্য্যক্, প্রেত, ও অস্তুর কায় সত্বগণের অপায় ভব ও সংকায় দৃষ্টি নিরোধের সক্তে সঙ্গেই নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। সেই অপায় সংসার ত্রিবর্তনিরুদ্ধ হইয়া সউপাদিশেষ নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হয়। এইরূপে লৌকিক ভূমির পুলাল হইতে লোকোত্তর ভূমির পুলাল ও পৃথক্ জন হইতে আর্যা পুদাল নামে অভিহিত হয়। এইরূপে

সংকার দৃষ্টি রূপ ক্লেশ-কর্ম-বীজ প্রদর্শিত হইল। সেই
সংকার দৃষ্টি রূপ ক্লেশ-কর্ম-বীজ প্রদর্শিত হইল। সেই
সংকার দৃষ্টি সম্ববাসস্কন্ধ নিচয়ে তিন ভূমিতে অবস্থিত
থাকে। প্রথম 'অমুশয়়' ভূমিতে, বিতীয় 'পরি উত্থান' ভূমিতে,
ও তৃতীয় 'ব্যতিক্রম' ভূমিতে অবস্থিত থাকে। তন্মধ্যে তিন
প্রকার কায়িক হুশ্চারিত কর্মা, ও চারি প্রকার বাচনিক হুশ্চারিত
কর্মা, এই সাত প্রকার হুশ্চারিত কর্মাকে ব্যতিক্রেম কর্মা বলে।
মন কর্ম্মকে "পরিউত্থান" কর্মা বলে। এই কায়, বাক্য ও মন এই
তিন প্রকার কর্ম্মের মূল বীজ-স্বরূপ 'আত্মদৃষ্টি' এই কায় স্বন্ধের
ভিতরে অব্যক্ত ভাবে আশ্রিত বলিয়া অনস্ত সংসারে অবিচ্ছিন্ন
ভাবে অবস্থিত দৃষ্টিকে 'অমুশয়' ভূমি বলা হয়। এইরূপে
'অমুশয়' 'পরিউত্থান' ও 'ব্যতিক্রেম' ভেদে সং কায় দৃষ্টির তিন
ভূমি প্রদর্শিত হইল।

দৃষ্টি-তুশ্চারিত উৎপন্ন হইবার অবলম্বনের সহিত চক্ষু প্রভৃতি
বড়বিধ দ্বারের এক এক দ্বারের স্পর্শ হইতে সেই দুটি হেতুতে
অকুশল উৎপন্ন হইবার সময়ে উহা প্রথমতঃ অকুশয় ভৃমিতে
থাকে, পরে উহা যথন 'পরিউথান' করে তখন তাহাকে মন-কর্ম্ম
বলা হয়। এই মন-কর্মকে নির্বাণ করিতে না পারিলে তৎ দৃষ্টি
'পরিউথান' ভূমি হইতে 'ব্যতিক্রম' ভূমিতে অবতরণ করে।
দিয়াশলাইয়ের বাস্কের ভিতরে যে অগ্নি অব্যক্ত ভাবে থাকে,
তাহাকে অনুশায়িত অগ্নি বলা হয়। যথন শলাকার সজ্বাতে উহা
হইতে অগ্নি শলাকায় জাত হইয়া শলাকাথণ্ড প্রজ্বালিত করে,
তখন উহাকে 'পরিউথান' অগ্নি, এবং সেই অগ্নিদারা যখন

বাহিরের কোন গৃহাদি জ্বলিতে থাকে, তখন তাহাকে "ব্যতিক্রম" অগ্নি বলা হয়। আত্মদন্তি-'অনুশয়'-ক্লেশাগ্নি, আত্মদৃষ্টি-'পরিউত্থান'-ক্লেশাগ্নিও আত্মদৃষ্টি-"বাতিক্রম"-ক্লেশাগ্নিও তক্রপ।

অফ্টাঙ্গিকমার্গের মূল বিশেষের কার্য্যফল বর্ণনা নির্দ্দেশ সমাপ্ত।

অষ্টাঙ্গিক মার্গধর্মের তিনটি ক্ষন্ধে বিভাগ নীতি।

সম্যক্ বাক্য, সম্যক্ কর্মাস্ত ও সম্যক্ আজীব এই তিনটি মার্গাঙ্গকে শীল-স্কন্ধ বলে।

সক্যক্ ব্যায়াম, সম্যক্ স্মৃতি, ও সম্যক্ সমাধি এই তিনটি মার্গাঙ্গকে সুমাধি-ক্ষম বলে।

সম্যক্ দৃষ্টি ও সম্যক্সংকল্প এই তুইটী মার্গাঙ্গকে প্রজ্ঞা-স্কন্ধ বলে।

শীল, সমাধি ও প্রজ্ঞা এই ত্রিবিধ কল্যাণই বুদ্ধশাসনের মূল।

শীল ক্ষম মার্গাঙ্গ তিনটীকে বিভাগে বিস্তার করিলে আজী-বাস্টক শীল হয়। যথাঃ—প্রাণী হত্যা-বিরতি, অদন্তাদান-বিরতি, মিধ্যাকামাচার-বিরতি, এই তিনটী সম্যক্ কর্মান্ত মার্গাঙ্গের বিস্তার।

অষ্টান্সিক মার্গধর্ম্মের তিনটি স্কন্ধে বিভাগ নীতি। 🐪 🛂

ম্যাবাদ বা মিখ্যা কথন বিরতি, পিশুন বাক্য বিরতি, কর্কশ্রাক্য বিরতি, ও সম্প্রলাপ বিরতি এই চারিটী সম্যক্ বাক্য মার্গান্ধের বিস্তার। জীবিকা নির্ববাহের জন্ম প্রাণীহত্যা ইত্যাদি উপরোক্ত সাত প্রকার কর্মা বজ্জন করিলে সম্যক্ আজীব-মার্গান্ধের বিস্তার হয়। এইরূপে শীলস্কন্ধ মার্গান্ধ তিন্টীর বিস্তার হার। আজীবাইক শীল হয়।

গৃহীর পঞ্চশীল, ঋষি ও পরিপ্রাজ্ঞকের দশ শীল, শ্রামণেরের দশ শীল এবং ভিক্ষুগণের ২২৭টী শিক্ষা পদই নিত্য শীল। সেই সকল শীল আজীবাউক শীলেরই অন্তভূতি। গৃহীর পঞ্চ-শীলই নিত্যশীল। তন্মধ্যে উপোস্থ অন্ত শীল, দশ শীল প্রভৃতি পঞ্চ শীলেরই শোভা বহ্ধক।

স্মাক্-বাকা, সম্যক্-কর্মান্ত, সম্যক্-আজীব; এই শীল-স্কন্ধ মার্গান্ত তিনটা সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশের তৃতীয় ভূমি পরিত্যাগের ধর্ম। ইহার দারা তিন প্রকার কায়-ছ্শ্চারিত ও ছারি প্রকার বাক্য-ভূশ্চারিত পরিত্যক্ত হয়।

সম্যক্-ব্যায়াম, সম্যক্-স্মৃতি ও সম্যক্-সমাধি, এই সমাধি ক্ষম্ম মার্গাল্প তিনটী সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশের দ্বিতীয় ভূমি পরিত্যাগের ধর্ম। ইহা দ্বারা তিন প্রকার মন-ছুশ্চারিত পরিত্যক্ত হয়।

সম্যক্-দৃষ্টি সম্যক্-সঙ্কল্প এই প্রজ্ঞা-স্কন্ধ মার্গাঞ্চ ছুইটা সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশের প্রথম বৃহৎ ভূমি পরিত্যাগের ধর্ম। ইহার দারা নিখিল সন্ধ স্বন্ধের অনস্ত সংসার হইতে অনুশায়িত ক্লেশ পরিত্যক্ত হয়। শীলাদি তিনটি ক্ষন্ধ মার্গাঙ্গ ধর্মের দ্বারা সৎকায় দৃষ্টির তিনটি ভূমি পরিত্যাগ।

সংকায়-দৃষ্টি বীজ বর্দ্ধিত হইবার তিন প্রকার কায়-ছুশ্চারিত ও চারি প্রকার বাক্য-ছুশ্চারিত এই সাত প্রকার ছুশ্চারিত-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিবার জন্ম শীল স্কন্ধ মার্গাঙ্গত্রিয়ের নীতিতে আজী-বাস্টক শীল হয়। তাহা পালন করিলে ঐ সকল স্কুশ্চারিত পরিত্যক্ত হইয়া শীল বিশুদ্ধি হয়।

সৎকায়-দৃষ্টি-বীজ বর্দ্ধিত হইবার তিন প্রকার মন-ত্বশ্চারিত কর্ম আছে। তাহা পরিত্যাগের জন্য সমাধি-ক্ষন্ধ মার্গাঙ্গত্রের নীতি দ্বারা 'আনাপান' কর্মস্থান, অস্থি কর্মস্থান ও 'কসিণ' কর্ম-স্থানের যে কোন একটি কর্মস্থান যথাবিধি দিবা রাত্র এক হইতে তিন চারি ঘণ্ট। প্রত্যহ তুই তিনবার অভ্যাস করিলে চিত্তের একাগ্রতা যুক্ত সমাধি লাভ হইবে, এবং তদ্বারা মন-তুশ্চারিত পরিত্যক্ত হুইয়া চিক্ত বিশুদ্ধ হইবে।

সৎকায়-দৃষ্টির প্রথম বৃহৎ ভূমি পরিত্যাগের জন্য প্রজ্ঞা-ক্ষন্ধ মার্গান্ধদ্বয়ের নীতি দ্বারা বিদর্শন ভাবনা অভ্যাস করিলে দশবিধ বিদর্শন-জ্ঞান পরম্পরা বিশুদ্ধি-লাভের সহিত ঐ ভূমি পরিত্যক্ত হইবে। এইরূপে অফুমার্গ ধর্ম্ম সমূহ শীলাদি তিনটী স্বন্ধে বিভাগ দ্বারা সৎকায় দৃষ্টির তিনটী ভূমি পরিত্যাগ নীতি প্রদর্শিত হইবা।

আজীবাণ্ডক শীলেক্স সংস্থিতি নির্দেশ।
ছুর্লভ মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়া তথা কথিত দৃষ্টির তৃতীয় ক্লেশ-

ভূমি সম্যক্রপে বর্জন করিবার জন্য শীল বিশুদ্ধিই আমার একান্ত কর্ত্তব্য কর্ম্ম ইহ। মনে করিয়া, আজীবান্টক শীল পালন করা উচিত। সেই শীল যাহাতে একবারে ভগ্ন না হয় তদ্রপ ভাবে পালন করা কর্ত্তব্য। আজীবান্টক শীল অক্সের নিকট গ্রহণ না করিয়া কেবল নিজে নিজে গ্রহণ ও পালন করিতে পারা যায়। অথবা নিজে নিজে অধিষ্ঠান করিলেও হয়। অধিষ্ঠান বিধি নিম্নে প্রদর্শিত হুইল,—

- (১) 'অজ্জ তগ্গে পানুপেতং পানাতিপাতা বিরমামি'।
- (২) 'অজ্জতগ্ণে পাকুপেতং আদিলাদানা বিরমামি' ;
- (৩) 'অজ্জতগ্ণে পানুপেতং কামেন্থ মিচ্ছাচার। বিরমামি'।
 - (৪) 'অজ্জতগ্ণে পানুপেতং মুসাবাদা বিরমামি'।
 - ্৫) 'অজ্জতগ্গে পাকুপেতং পিস্থনায় বাচায়€বিরমামি'।
 - (৬) 'অজ্জতগ্রে পাকুপেতং ফরুসায় বাচায় বিরমামি'।
 - (৭) 'অজ্জতগ্গে পাত্পেতং সম্প্রদাপা বিরমামি'।
 - (৮) 'অজ্জতগ্ণে পান্তপেতং মিচ্ছাজীবা বিরমামি।'

অমুবাদ।

- (১) আমি আজ্ঞ হইতে যাবজ্জীবন প্রাণাহত্যা হ**ইতে** বিরত হইব।
 - (২) " অদন্তাদান বা চুরি হইতে বিরত হইব।

- ৩) আমি আজ হইতে যাবজ্জীবন মিখ্যা কামাচার বা পরন্ত্রী-গমন ও মল্পান হইতে বিরত হইব।
 - (৪) " " " মিথা বাক্য হইতে বিরত হইব 🖟
 - (৫) " " পশুন বাক্য হইতে " "
 - (৬) " " " কৰ্কশ বাক্ হইতে " "
 - (৭) " " সম্প্রলাপ হইতে " "
 - (৮) " " মথ্যাজীব হইতে " "

এইরপে শীল পালন কারীর যদি কোন একটি শীল ভগ্ন হয়, কেবল ঐ ভগ্নশীল অধিষ্ঠান করিয়া পুনরায় শীল বিশোধন করা যায়। ভগ্ন হইলে পুনরায় গ্রহণ করা উচিত। নতুবা যেটি ভগ্ন হয় কেবল সেইটি গ্রহণ করিলে ও হয়। ইহাও পঞ্চ শীলের ভায় নিতাশীল। কেবল উপোদথ দিবসে উহা গ্রহণ করিরার শীল নহে। উপোদথ দিবসে উপোদথ শীল গ্রহণ করা উচিত শামণের দশ শীলই নিতাশীল, ঋষি পরিপ্রাজক গাণেরও দশ শীল নিতাশাল, কিয় ভিক্মগণের ২২৭টি নিতাশীল বা শিক্ষাপদ। ভিক্মগণের আজীবাইটকশীল গ্রহণের প্রয়োজন নাই। উহা ২২৭ শীলের অন্তর্গত।

আজীবাউক শীল নির্দেশ সমাপ্ত। সপ্ত দুশ্চাব্লিতাঙ্গ নির্দেশ।

তন্মধ্যে,—প্রাণীহত্যার অঙ্গ ৫টি।

(১) 'পাণো'—প্রাণ আছে এরপ যে কোন সন্থ।

- (২) 'পাণসঞিতা'—প্রাণীবলিয়া সংজ্ঞা বা জ্ঞান।
- (৩) 'বধকচিত্তং'—বধচিত্ত বা বধ করিবার চেতনা, বা ইচ্ছা।
 - (९) 'উপক্মো'—উপক্রম বা কায়বাক্য প্রয়োগ।
 - (৫) 'তেন মরণ্ক'—সেই প্রয়োগ দারা জীবের মৃত্যু।

এই পাঁচটি অঙ্গানুযায়ী প্রাণীহত্যাকারীর প্রথম শিক্ষাপদ নষ্ট হয়। এইরূপ •হইলে পুনরায় শীলগ্রহণ করা উচিত। অবশিষ্ট শীলগুলিও তদ্রুপ জানা উচিত।

অদভাদান বা চুরির অঙ্গ ৫টি।

- (১) 'পরপরিগ্গহিতং'—পরাধিকার ভৃক্ত বস্ত।
- (২) 'পরপরিগ্গহিত সঞ্ঞিতা'—পরাধিকার ভূক্ত বলিয়া-জ্ঞান ।•
 - (७) '(थयाि छः'-- क्रिया के इना वा हृति कतिवात देखा।
 - (8) 'উপক্ষো' উপক্রম, বা কায়বাক্য প্রয়োগ।
 - (e) 'তেন হরণং'—সেই প্রয়োগদারা বস্তুর **অপহর**ণ।

মিথ্যাবাকোর অঞ্চ ৪টি।

- (১) 'অভথং বথ',—অসভ্য বস্তু।
- (২) 'বিদংবাদনচিত্তং'—প্রবঞ্চনাচিত্ত।
- (৩) 'তজ্জো বায়ামে।'—তিদ্বিষয়ে বাক্যপ্রয়োগ।
- (৪) পরস্সতদথ বিজানন°—অপরব্যক্তির তাহামিখ্যা-বলিয়া জানা ৷

পিশুনবাক্যের অঙ্গ ৪টি।

- (১) 'ভিন্দিতব্বোপরো'—পরকে ভেদকরিবার ভাব।
- (২) 'ভেদপুরক্খারতা'—অপরকে ভেদ করিয়া নিজে প্রিয় হইবার কাম্যতা।
 - (৩) 'ভজ্জোবায়ামো'—ভদ্বিষয়ে বাক্যপ্রয়োগ।
- (৪) 'তস্পতদখবিজাননং'—তাহার বাক্যদারা 'সেই-ভাব জানান।

কর্কশবাক্যের অঙ্গ ৪টি।

- (১) 'অক্কোসিতব্ব পরো'—পরকে আক্রোশের ভাব।
- (২) ·কুপিতচিত্তং'—কোপনের চেতনা।
- (৩) 'অক্কোসনা'—আক্রোশকরা।

সম্প্রলাপবাক্যের অঙ্গ ২টি।

- (:) 'নিরথকা কথাপুরক্ঞ্বারতা'—নিরর্থক কথাভিমুখ।
- (২) '' 'তথারূপী কথাকথনং'—তাদৃশ বাক্যবলা।

অর্থ, ধর্মা ও বিনয় সংযুক্ত কথার অভাব এরপে জাতক বস্তু
আছে যেমন, "রামজাতক," "ঈণজাতক", "স্থধনুজাতক,"
প্রভৃতি সম্প্রলাপ বাক্যসংযুক্ত নিরর্থক জাতক বস্তু সমূহেরদারা
মিথ্যাবাক্য ইত্যাদি কর্ম্মপথ অঙ্গসমূহ নফ্ট হয়। বুদ্ধের
উপদেশসমূহে শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথভেদে অঙ্গ দ্বিবিধ। তন্মধ্যে
যথাকথিত নিয়মে শীলাদি গ্রহণ করাকে শিক্ষাপদ এবং যথাবিধি
পালন করাকে কর্ম্মপথ বলিয়া বলা হয়। যে সকল জাতকাদি
বস্তুদারা মিথ্যাকথা প্রভৃতি বলিতে বাধ্য হওয়া যায়, তাদৃশ

মিথ্যা বলাদ্বারা কর্ম্মপথ অঙ্গসমূহ নম্টহয়। কিন্তু জাতক বস্তুবারা শিক্ষাপদের অঙ্গ ভয় হয় না। অপিচ কর্ম্মপথের অঙ্গ সকল ভগ্ন হয়। যে সকল মিথ্যাবাক্য দ্বারা পরের অর্থ নষ্ট হয়; পিশুনবাক্যদারা পরের মনে কন্ট হয়, এবং সম্প্রলাপ বা নিরর্থক বাক্যযুক্ত রামজাতক প্রভৃতিদ্বারা অর্থ-ধর্ম-বিনয় নষ্টহয়, তাহা অজ্ঞলোকেরা জানে না। সেইজন্ম নিরর্থক কথাদার৷ অর্থ-ধর্ম্ম-বিনয় সকল নষ্ট করিয়া নিজের কর্ম্মপথ ধ্বংস করে। এইরূপে শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথ জ্ঞানিয়া **অর্থ-ধর্ম-**বিনয় ধ্বংসকর জাতক কথাদি পরিহার করিয়া বোধিস**ত্ত** জাতকাদিদারা কর্মপথ অঙ্গসমূহ পরিপূরণের সম্যক্ চেষ্টাকরা উচিত। এইরূপে শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথ এই চুইটি পৃথক অঙ্গ প্রদর্শিত হইল। পুনরায় প্রাণীহত্যা চুরি ব্যভিচার ও কর্কশী বাক্য ইহাদের মধ্যে ও শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথ ভিন্ন হইবার দ্বিবিধ অঞ্চ আছে ;—আজীব-শীল নিত্য প্রালন করিতে হইলে কায়-তুশ্চারিত প্রভৃতি সপ্ততুশ্চারিত কর্মকে নিশ্চয় জানিতে হইবে। শীলগ্রহণ সঙ্গ ও কর্ম্ম-পথ অঙ্গসমূহ পরস্পর ভিন্ন। সেই জন্ম চুইটি অঙ্গই বিশেষরূপে জানা উচিত। অন্যথা কর্ম্মপথ পূর্ণ হইবে না।

শীলক্ষর মার্গাঙ্গতিনটির নির্দেশ সমাপ্ত।

সমাধি-ক্ষন্ধ-মাগাঙ্গ তিনটির সংখিতি নির্দেশ।

তিনপ্রকার কায়িককর্ম, চারিপ্রকার বাচনিককর্ম এই সাতপ্রকার ছুশ্চারিত-কর্ম মিখ্যাজীবশীলের অন্তর্গত কর্ম। ইহাদের দারা সংকায় দৃষ্টির তৃতীয় বৃহৎ ভূমির বীজ বর্দ্ধিত হয়। স্কুতরাং ঐ সাতপ্রকার ভূশ্চারিত-কর্ম বর্জ্জনদারা সম্যক্ আজীব শীলযোগ্য হইলে দৃষ্টির তৃতীয় ভূমির কর্ম্মবীজ উৎপন্ন হইতে পারে না।

দৃষ্টির দ্বিতীয় ভূমির তিনপ্রকাব মন-তুশ্চারিত কর্মনীজ আছে। উহা নষ্ট করিবার জন্ম সম্যক্-ব্যায়াম, সম্যক্-স্মৃতি, সম্যক্-সমাধি এই তিনটি মার্গান্ধারা সমাধি উৎপাদিত হইতে পারে। তাহা উৎপাদিত হইবার জন্ম দশটি কিনিণং' ইত্যাদি ৪০ প্রকার সমাধি কর্ম্মন্তানের, যে কোন একটি কর্ম্মন্তান বিধিমতে অভ্যাস করিলে সমাধি উৎপন্ন হয়। সূহীরা, সূহকার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্ম দিনের মধ্যে সমাধি অভ্যাস করিতে পারে না, কিন্তু রাত্রিকালে নিজিত না হইবার পূর্বের এক হইতে তুই তিন ঘণ্টা এবং রাত্রির শেষ যামে প্রভাত হইবার পূর্বের ও ঐ নিয়মে এইগ্রন্থে 'আনাপান' নির্দেশ অন্ম্যায়ী 'আনাপান' কর্ম্মন্তান অভ্যাস করিলে, মন একযুক্ত হইয়া সমাধিস্থ হইবে। অর্থাৎ পদ্মাসনে উপবেশন করিয়া মনকে স্ত্যান-মিদ্ধ-নীবরণ ও রূপ, শব্দ ইত্যাদি অবলম্বন হইতে অপনীত করিয়া কেবল নিজের শরীরস্থিত

আখাদ প্রখাস ক্রিয়া অবলম্বনে স্মৃতি দৃঢ় রূপে স্থাপিত করিলে চিত্তে একাগ্রভাযুক্ত সমাধি হয়। তাদৃশ চে**ফাকে** কায়িক ও চৈতসিক বীর্যা বা সম্যক্-ব্যায়াম-মার্গাঙ্গ, স্মৃতি-কে সম্যক্-স্মৃতি-মার্গাঙ্গ, এবং মনের স্থিরতাকে সমাধি-মার্গাঙ্গ বলা হয়। ইহাতে চিত্ত বিশুদ্ধি ভূমিতে স্থিত সৎকায়-দৃষ্টি উৎপন্ন হইবার "অভিধ্যা, ব্যাপাদ, মিথাা দৃষ্টি" এই ত্রিবিধ মনো-কর্ম নষ্ট হয়। এইরূপে চিত্ত বিশুদ্ধি হইলে দৃষ্টির দ্বিতীয় ভূমিতে আর কর্ম্ম বীজ উৎপন্ন হইতে পারে না। [আনা পান দীপনী নীতি দুফঁব্য।]

সমাধি-স্কন্ধ-মার্গাঙ্গ তিনটির সংস্থিতি নির্দ্দেশ সমাপ্ত।

প্রজ্ঞা-ক্ষন্ধ-মার্গাঙ্গ দুইটির সংস্থিতি নির্দেশ।

শীল ও চিত্ত বিশুদ্ধি লাভ হইলে পর সৎকায়দৃষ্টির প্রথম ভূমি পরিত্যাগের জন্ম সম্যক্-দৃষ্টি ও সম্যক্-সন্ধর এই চুইটি প্রজ্ঞা-স্কন্ধ-মার্গাঙ্গ লাভের চেণ্টা করা উচিত। ইহা বিদর্শন কর্ম্ম-স্থানভাবনার বিষয়। এই বিদর্শন-কর্ম্মস্থান ভাবনার বিষয় এই স্থানে সংক্ষিপ্ত, কিন্তু এই জন্ম 'আনাপান' কৰ্মস্থান নীতিতে "অনিত্যানুদৰ্শী ইত্যাদি আশ্বাস ও প্রস্থাসের বর্ণনা দ্রফ্টব্য।" সংক্ষেপতঃ 'দৃষ্টি বিশুদ্ধি', 'সন্দেহ-বিনোদিনী বিশুদ্ধি', মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন বিশুদ্ধি', 'প্রতি-

পদা-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি', ও জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি' এই পঞ্চ-বিশুদ্ধিই শরীর। এই সমস্তের কার্য্য নীতি,—

যোগীর আপন আপন শরীরের 'কঠিন' ও 'কোমল' এই ছুইটি লক্ষণে পরমার্থ পৃথিবা ধাতু, 'আবন্ধন' ও 'ক্ষরণ' লক্ষণে আপ ধাতু, 'উঞ্চ ও শীতল' লক্ষ্ণণে তেজ ধাতু, এবং 'উপস্তস্তন' (সঙ্কোচন) ও 'সমুদীরণ' (প্রসারণ)' লক্ষণে বায়ু ধাতু, এই চারিটি পরমার্থ ধাতু বিভামান আছে। এই শরীরের মধ্যে মস্তক, ও হস্ত, পদ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমূহ এই চারি ধাতুরই সমষ্টি। সমস্ত কেশ, লোম, নখ, দন্ত, ছক, মাংস, সায়ু, অন্থি, অন্থিমজ্জা, বক্ষ, হৃদয়, য়কুৎ, ক্লোম, প্লীহা, ফুস্ফুস, রহদান্ত, ক্ষুদ্রান্ত, বিষ্ঠা ও মগুজ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলি চারি ধাতুর সংমিশ্রণে শক্তিহীন ও শক্তিমান, কোমল ও কঠিন লক্ষণে পৃথিবা ধাতু।

চারি ধ্বাতুর লক্ষণ বা স্বভাবের পরমার্থ।

শক্তি হীন ও শক্তিমান 'কঠিন' ও 'কোমল' এই চুইটি পৃথিবী ধাতুর লক্ষণ বা স্বভাব। 'আবন্ধন' ও 'ক্ষরণ' এই চুইটি আপধাতুর লক্ষণ। 'উষ্ণ' ও 'শীতল' এই চুইটি তেজ ধাতুর লক্ষণ, এবং 'উপস্তম্ভন' ও 'সমুদীরণ' এই চুইটি বায়ু ধাতুর লক্ষণ। এইরূপে চারি ধাতুর লক্ষণ বা স্বভাবের প্রমার্থ গ্রহণ করা উচিত।

- (১) "কঠিন ও কোমল লক্ষণে"—পৃথিবী ধাতু।
- (২) "আবন্ধন ও ক্ষরণ লক্ষণে"—আপ-ধাতু।

- ্ত) "উষ্ণ ও শীতল লক্ষণে"—তেক্স-ধাতু।
- (৪) "উপস্তম্ভন ও সমুদারণ লক্ষণে"—বায়ু-ধাতু।

এইরূপে চারি ধাতুর লক্ষণ বা স্বভাব। পৃথিবী কঠিন ইত্যাদি **লক্ষণ ধারণ করে বলিয়া এই অর্থে ধাতৃ। অক্সান্ত** ধাতৃও তদ্রপ জানা উচিত। বিষয়টি উপমা দ্বারা আরও একটু প্রকট করা যাইতেছে.—

- (১) স্বভাবতঃ লাক্ষাধাতুতে পৃথিবী-ধাতুর কঠিন লক্ষণ থাকে, কিন্তু উহা অগ্নি সন্তপ্ত করিলে কোমল পৃথিবী লক্ষণ উৎপন্ন হয়, পুনরায় অগ্নি হইতে উত্তোলন করিলে পৃথিবীর কোমল লক্ষণ নিরোধ হয় এবং কঠিন লক্ষণ উৎপন্ন হয় ৷ (২) স্বাভাবিক লাক্ষা ধাতুর মধ্যে যে আপ ধাতু তাহাতে
- শক্তি হীন আপ ও আবন্ধন লক্ষণ প্রকাশ থাকে। উহা অগ্রিতৈ নিক্ষেপ করিলে, আবন্ধন লক্ষণ নিরোধ হয়, ও ক্ষরণ লক্ষণ উৎপন্ন হয়। পুনরায় উত্তোলন ক্ররিলে ক্ষর**ণ** লক্ষণ নিরোধ হয়, আবন্ধন লক্ষণ উপন্ন হয়।
- (৩) এই লাক্ষা ধাতুর মধ্যে স্বভাবতঃ শক্তি হীন শীত তেজ লক্ষণ প্রকাশ থাকে. অগ্নি দ্বারা স্পর্শ করিলে শীত লক্ষণ নিরুদ্ধ হয় ও উষ্ণ তেজ লক্ষণ উৎপন্ন হয়। উহা পুনর্বার গ্রহণ করিলে উষ্ণ-তেজ লক্ষণ নিরুদ্ধ হয় এবং শীত-তেজ লক্ষণ উৎপন্ন হয়।
- (৪) এই লাক্ষা ধাতুর মধ্যে স্বভাবতঃ শক্তি হীন উপস্তম্ভন লক্ষণে বায়ু ধাতু আছে। অগ্নি দারা স্পর্শ করিলে বায়ুর:

উপস্তম্ভন লক্ষণ নিরুদ্ধ হয় ও সমুদীরণ (চঞ্চলতা) লক্ষণ উৎপন্ন হয়। পুনরায় গ্রহণ করিলে উপস্তম্ভন লক্ষণ উৎপন্ন হয় ও সমুদীরণ লক্ষণ নিরুদ্ধ হয়।

উৎপন্ন হওয়াকে উদয়, নিরোধ হওয়াকে ব্যয়, এইরূপে উদয় ব্যয়, জ্ঞান জ্ঞাতব্য। এই কাৰ্য্য বিদর্শন ভাবনা স্থানে উদয়, ব্যয় স্বভাবকে জানিবার জন্ম লাক্ষা ধাতুর মধ্যে ঐরপ প্রকাশ দ্বারা ধাতু সকল স্ব স্ব লক্ষণে আছে বলিয়া জানা যায়। তাহাকে জানিয়া নিজের শরীরে সহিত তুলনা করিতে হইবে। শির-অঙ্গ-প্রত্যক্ত প্রভৃতি সমস্তই লাকা ধাতুর সদৃশ। শরারে শীত, উফ এই চুইটি ঋতু নিত্য বৃদ্ধি ও হ্রাস প্রাপ্ত হয়। সূর্য্যোদয় হইতে বেলা তিনটো পর্য্যস্ত সকল শরীরে উষ্ণ-ঋতু প্রতিক্ষণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, শীত ঋতু প্রতিক্ষণে হ্রাস পায়। তিনটার পুর হইতে শীত ঋতু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, উঞ্চ ঋতুঃহ্রাস পায়। ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সামাশ্র নীতিকে জানিলে অনেক নীতি জানিতে পারা যায়। উষ্ণ-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় শির অঙ্গাদি সমস্ত শরীর লাক্ষা ধাতু অগ্নিতে প্রক্ষেপ করার ভায় এবং শীত-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় সমস্ত শরীর লাক্ষা ধাতুকে অগ্নি হইতে পুনরায় তুলিয়া লওয়ার ন্থায়, শীত ও উষ্ণ ঋতু প্রতিক্ষণে বৃদ্ধি ও হ্রাস প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শীত-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় উষ্ণ-ঋতু হ্রাস হয়: উষ্ণ-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় শীত-ঋতু হ্রাস হয়। বৃদ্ধি হওয়াকে উদয় ও হ্রাস হওয়াকে ব্যয় বলিয়া কথিত

হয়। এই উষ্ণ ও শীত ঋতুর বৃদ্ধি ও হ্রাস দ্বারা কঠিন ও কোমল পৃথিবী ধাতু নিত্য বৃদ্ধি ও হ্রাস হয়। তদ্রূপ আবদ্ধন ও ক্ষরণ লক্ষণে আপধাতু, উপস্তম্ভন ও সমুদারণ লক্ষণে বায়ু-ধাতু নিত্য বৃদ্ধি ও হ্রাস হয়। শির-অক্ষাদি সমস্ত শরীরই এই চারি ধাতুর সমষ্টি।

কোন জলের ভাঁতে জল উষ্ণ করিলে তাহাতে যেমন অসংখ্য বৃদ্ধু উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়! তাদৃশ চারি ধাতু সকল শরীরে উদয় ও ব্যয় হয়।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বৃদ্ধুদ রাশি একত হইয়া যেমন একটি বৃহৎ বৃদ্ধুদেপরিণত হয়; আর সেই' বৃদ্ধুদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, তাহাতে মানুষের প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়। এই প্রতিবিদ্ধ যুক্ত বৃদ্ধুদ নক্ট হইলে প্রতিবিদ্ধও নক্ট হইয়া যায়। এই উপমায় বৃদ্ধুদ নক্ট হইলে প্রতিবিদ্ধও নক্ট হইয়া যায়। এই উপমায় বৃদ্ধুদ সদৃশ চারি ধাতুই 'রূপ'। দর্শন, প্রবণ, আন, আন্ধানন ও স্পর্শন এই পঞ্চ বিজ্ঞানের সহিত মন বিজ্ঞান, এই ষড়বিধ-বিজ্ঞানই প্রতিবিদ্ধ সদৃশ 'নাম' ধর্ম্ম। এই নামরূপ ধর্ম্ম মাত্র। চারি ধাতু নক্ট হইতে হইতে 'রূপ' ও 'নাম' ধর্ম্মছয় ধ্বংস হয়। এই ষড়বিধ বিজ্ঞানের সহিত চারি ধাতু চিরস্থায়া নহে, এই অর্থে 'অনিত্য' ক্ষণে ক্ষণে ধ্বংশ হয় এই অর্থে তৃঃখ,' অসাত্র এই অর্থে 'অনাত্ম,' এইরূপে প্রজ্ঞা ক্ষমার্গাঙ্গ জানা উচিত।

এইরূপে শির হইতে সকল শরীরে ছুইটি প্রজ্ঞাস্ক্র-মার্গাঙ্গ উৎপন্ন হইবার কার্য্য নীতি সমাপ্ত। সম্প্রতি শির-অক্টেও শির অক্টের চারি ধাতুতে সৎকায়-দৃষ্টি এবং সম্যক্ দৃষ্টি উৎপন্নের ক্রম বর্ণনা করা যাইতেছে ;—

এই শির অঙ্গের মধ্যে,—কেশ, লোম, ও অস্থিগুলি কঠিন লক্ষণ-যুক্ত। চর্মা, মাংস, রক্তৃ ও নগজ গুলি কোমল লক্ষণ যুক্ত। কঠিন ও কোমল লক্ষণই পৃথিবী ধাতু। শির অঙ্গ এই ছুই প্রকার পৃথিবী ধাতুতে পূর্ণ। ভদ্রপ এই শির অঙ্গ আপ, তেজ ও বায়ু ধাতুতেও পূর্ণ রহিয়াছে। কিন্তু পৃথিবা ধাতু শির অঙ্গ নহে, আপ, তেজ, বায়ু-ধাতুও শির অঙ্গ নহে। অথবা এই চারি ধাতু হইতে পৃথক্ শির অঙ্গ বলিয়। কিছুই নাই। যিনি চারি প্রকার ধাতুকে পৃথক্ বলিয়া জানিতে পারেন না, তিনি কঠিন ও কোমলাদি লক্ষণকে, সেই সেই ধাতৃ বলিয়া জানিতে পারেন না। অপিচ শির অঙ্গ বলিয়াই জানে, শির-অ্রু বলিয়াই দেখে এবং শির-অ্রু বলিয়াই মনে করে। এইরূপে শির-অঙ্গ বলিয়া জানা মনের বিপরীত কার্যা। শির-অঙ্গ বলিয়া মনে ধারণা করা সংজ্ঞা বিপরাত কার্য্য। চারি প্রকার ধাতুকে শির-অঙ্গ বলিয়া জানা, লক্ষিত করা, মনে উদিত হওয়া প্রভৃতি সৎকায়, দৃষ্টির কার্য্য। তঙ্জন্য এই কার্য্যগুলি 'অনিত্য' ও 'অনাত্ম' চারি প্রকার ধাতৃকে 'নিত্য', 'আত্ম' এইরূপ বিপরীত ভাবে লক্ষিত করে, প্রকাশ করে, দর্শন করে ও জ্ঞানে। এই চারি প্রকার ধাতু এক ঘণ্টার মধ্যে শতাধিক বার ভগ্ন শীল বা ভগ্ন স্বভাবযুক্ত। সেই জন্ম ক্ষয়ার্থে 'অনিত্য' অসারার্থে

'অনাত্ম' এই বাক্যানুসারে 'অনিত্য' ও 'অনাত্ম' ধর্ম হয়। এই শির-অন্ধ মৃত্যু হইলেও নফ্ট হয় না শশ্মানে উপস্থিত হওয়া পর্যান্ত স্থিত থাকে বলিয়াই ইহাকে 'নিত্য' ও 'আত্ম' ধর্ম বলা হয়। তঙ্জন্ম চারি প্রকার ধাতুকে শির অঙ্গ বলিয়া জানা, বিচার করা, প্রকাশ গওয়া, দর্শন করা প্রভৃতি কার্য্যগুলি অনিত্যকে নিত্য, অনাত্মকে আত্ম বলিয়া বিপরীত ভাবে জানা হয়। সেই শির-অক্সের মধ্যে অবশিষ্ট পৃথক পৃথক যে কোন প্রত্যক্ষ আছে, তৎসমস্ত্রের মধ্যেও চারি প্রকার ধাতুকে কেশ, এইরূপ জানা, মনে করা, চিহ্নিত করা, প্রকাশ করা, দর্শন করা, এবং ঢারি প্রকার ধাতৃঁকে, লোম, দন্ত, চর্ম্ম, মাংস স্নায়, অন্তি, মগজ, এইরূপে জানা, বিচার করা কল্পনা করা, প্রকাশ করা ও দর্শন করাকেই অনিত্য-ধাতুকে 'নিত্য-ধর্ম্ম' অনাত্ম-ধাতুকে 'আজু-ধর্মা' বলিয়া ধারণা জন্মে, ইহা অমুচিত। কঠিনাদি লক্ষণ যুক্ত ধাতুকে ধাতু এরূপে জানিতে পারে না, সেইজক্স কঠিন লক্ষণ সংযুক্ত ধাতুকে, কেশ, লোম, নখ, দন্ত, চৰ্ম্ম, মাংস, স্নায়ু অন্তি ও মগজ বলিয়া বিচার করাই সৎকায়-দৃষ্টি। কঠিন লক্ষণই পৃথিবী-ধাতু, শির নহে। কেশ, লোম, নথ, দস্ত, আন্থি, মগজ ইত্যাদি নহে, সমস্তই পৃথিবা-ধাতৃ। 'আবন্ধন' ও ক্ষরণ, লক্ষণে আপ-ধাতু, উষ্ণ ও শীতল লক্ষণে তেজ-ধাতু। উপস্তম্ভন ও সমুদীরণ লক্ষণে বায়ু ধাতু। কেশ নহে, লোম নহে, দস্ত নঙে, অন্থি নহে, স্বায়ু নহে, স্বভাবতঃ শির, কেশ, মগজ ইত্যাদি নাই, কেবল চারি ধাতু আছে। সেইরূপ স্পষ্ট জানাই সমাক্

দৃষ্টি। তাদৃশ শির-অঙ্গ হইতে অন্যান্য অক্ষেও সৎকায় দৃষ্টি ও সম্যক্ দৃষ্টি উৎপন্ন হইবার প্রণালী জ্ঞাতব্য।

চারি-ধাতুকে পৃথক্ ভাবে জানিবার জন্য যুক্তি, ন্থায়, ও মার্গকে পুনঃপুনঃ বিচার করাই সম্যক্ সঙ্কল্প। সম্যক্-দৃষ্টি তীরের সদৃশ, সম্যক্-সঙ্কল্প তীরকে চিহ্নিত স্থানে ঋজু ভাবে প্রবেশ করাইবার জন্য উত্তোলিত হস্ত সদৃশ। ইহা সম্যক্ দৃষ্টি ও সম্যক্ সঙ্কল্প এই ছই প্রজ্ঞা-স্কন্ধ মার্গকে উৎপন্ন হইবার জন্য ব্যাখ্যা করা হইল। সেইরূপ শির-অঙ্গ হইতে সমস্ত অক্তপ্রত্যক্ষ পর্যাস্ত দর্শন, প্রাবণ ইত্যাদি করা কর্ত্র্য।

বিজ্ঞান ধাতুবুদুদ সদৃশ ক্ষণে ক্ষণে উদয় ব্যয় হয়। তাহাতে অনিত্য ও অনাত্ম লক্ষণ প্রকাশ হইবার জন্য পুনঃপুনঃ দর্শন করা। যিনি এই তুই প্রকার প্রজ্ঞা-ক্ষন্ধ মার্গকে আরম্ভ করিবেন তিনি জ্ঞান বৃদ্ধি হইবার জন্ম বারংবার যাবজ্জীবন বিদর্শন ভাবনঃ কার্য্য করিতে গাকিবেন। পর্ব্বক্রনাসা হৌক অথবা কৃষক হৌক যে কেই মধ্যে মধ্যে আপনার কার্য্য করিয়া মধ্যে মধ্যে শিরুঅক্ষ প্রভৃতি সমস্ত অক্ষে উদয় ব্যয় জ্ঞান প্রকাশ হইবার জন্ম বিদর্শন ভাবনা করিবেন। এইরূপে পুনঃপুনঃ নিত্য বিদর্শন চিন্তা করিলে, ধাতু সমূহের উদয়, ব্যয় লক্ষণকে স্পষ্টভাবে সম্যক্ দৃষ্টি জ্ঞান দ্বারা সমস্ত শরীর দৃষ্ট হইবে। সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশ লুপ্ত হইবে। অনন্ত সংসার হইতে আগত সৎকায়-দৃষ্টি বৃহৎ ভূমি হইতে নিবৃত্ত হওয়া যাইবে। সম্যক্ দৃষ্টি উৎপন্ন হইবে। দশবিধ ফ্রন্টারিত ধর্ম্ম নষ্ট হইবে। দশবিধ

প্রজ্ঞা স্কন্ধ মার্গান্দ চুইটির সংস্থিতি নির্দেশ। ৯৭
স্থানিত ধর্মা স্থিত হইবে। অপায় সংসার অনবশেষ নির্বন্তি
হইবে। মনুষ্য দেব, ও ব্রহ্ম ভব এই সংসার মাত্র অবশিষ্ট
থাকিবে। এইরূপে শীল স্কন্ধ মার্গান্দ তিনটি, সমাধি স্কন্ধ মার্গান্দ
তিনটি, প্রজ্ঞা স্কন্ধ মার্গান্দ চূইটির বিশেষ কার্যানীতির সহিত্ত
শির অঙ্গাদিতে ও চারি ধাতুতে সংকায় দৃষ্টি ও সমাক্ দৃষ্টি
হইবার কার্য্যে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা সমাপ্ত।

আর্য্য অফ্টাঙ্গিক মার্গের বর্ণনা মমাপ্ত।

আনাপান-দীপনী

4

(শ্বাস প্রশ্বাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা)।

নমো তসস ভগবতো অরহতো সম্মা সমুদ্ধস্স।

---- 8----

- (১) মার্গাঙ্গ দীপনী প্রস্থে সমাধি ও বিদর্শন এই দ্বিবিধ কর্মস্থান ভাবনার বিষয় পুনং পুনঃ উল্লেখিত হইয়াছে। কিন্তু উক্ত কর্মস্থান কিন্তুপে ভাবনা করা উচিত তাহা প্রদর্শিত হয় নাই। এইজন্ম চাঁরিটি স্মৃতি উপস্থানের মোট এক বিংশ কর্মস্থান হইত্বে কেবল 'আনাপান দীপনী'—নামক গ্রন্থ ইহার সহিত সংযোজিত করিলাম। ইহা "লৌকিক সমাপত্তি" ও লোকোত্তর মার্গফল "নির্বাণ" লাভের পরম সহায় হইবে। অভএব ষে কেহ [ভূমিকা দ্রন্থীর] 'আনাপান' ভাবনা অভ্যাস দ্বারা নব লোকোত্তর ধর্মের প্রকৃত তম্ব অবগত হইয়া লোকোত্তর বিস্তা, বিমৃক্তি ও ফল সাক্ষাৎ করিতে যতুবান্ হইতে পারেন।
- (২) ফল ও কর্ম জ্ঞানে জ্ঞানী ও শান্ত ব্যক্তি 'তিন্ধং অঞ্ঞ তরং যামং পটিজগ্ গেয়্য পণ্ডিতো'—এই ধর্মপদ পালির অনুরূপ প্রথম, মধ্যম, ও শেষ এই তিন বয়সের মধ্যে প্রথম

বয়সে ভোগ সম্পতি ত্যাগ করিয়া ভব সম্পত্তির জন্ম চেষ্টা মারম্ভ করিবে। যদি প্রথম বয়সে চেষ্টা করিতে না পারে তাহা হইলে দ্বিতীয় বয়সে চেষ্টা করিবে। যদি দ্বিতীয় বয়সেও চেষ্টা করিতে না পারে তবে তৃতীয় বয়সে চেষ্টা করিবে। সেই তিন বয়সে কেবল ভোগ সম্পত্তি ভোগ করিয়া এই কল্পর্যক্ষ সদৃশ মসুষ্টা শরীরকে নফ্ট করিবে না। আজ কাল অল্ল বয়সে রোগ ও মৃত্যুব দ্বারা শরীর নষ্ট হইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। সেই জন্ম ৫০ অথবা ৫৫ বৎসরের পর ভোগ-সম্পত্তি ত্যাগ করিয়া নিশ্চয় "ভব-সম্পত্তি" বৃদ্ধির জন্ম চেষ্টা করিবে। বুদ্ধের উৎপত্তিকালে ভব-সম্পত্তি বৃদ্ধি অপেক্ষাকৃত স্থলভ। কিন্তু বুদ্ধের উৎপত্তিকাল তুর্লভ। তজ্জন্ম বর্ত্তমানে গৌতম বুদ্ধের শাসনে পুণ্য কার্য্য সম্পাদন করা উচিত।

"ভোগ সম্পত্তি' ত্যাগ করিয়া ভব-সম্পত্তি লাভের চেষ্টা নানা প্রকারু। তিনি রাজা, হস্তিপাল রাজা, ইহাঁরা প্রথম বয়সেই রাজ-সম্পত্তি ত্যাগ করিয়া ঋষি প্রব্রজ্যায় প্রব্রজিত হইয়া বনে গমন পূর্বক ভব-সম্পত্তি বৃদ্ধির চেষ্টা করেন। মঘ-দেবরাজ হইতে নিমিরাজ পর্যান্ত ৮৪ সহস্র রাজা প্রথম ও দ্বিতীয় বয়সে রাজ-সম্পত্তি ভোগ করিয়া তৃতীয় বয়সে রাজোছানে স্থথ একাকী 'ব্রহ্ম-বিহার ভাবনা' সম্পাদন করিয়া ধ্যান সমাপত্তির চেষ্টা করিয়াছেন। রাজ চক্রবর্তী 'মহা স্থদস্সন' রাজোছানে প্রবেশ করিয়া ইন্দ্র-নির্ম্মিত রত্নময় ধর্ম প্রাসাদে একচর বা একাকী উপবিষ্ট হইয়া ব্রহ্ম-বিহার সমাপত্তি চেষ্টা করিয়া ধ্যান- সমাধি সুখে সুখী হইয়াছিলেন। রাজগিরির রাজা স্বর্ণ পাত্রে 'আনাপান' কর্ম্মন্থান কার্য্যের আকার লিখিয়া তক্ষশিলার রাজার নিকট প্রেরণ করেন। তাহা দেখিয়া সপ্ততল প্রাসাদোপরি একাকী বসিয়া এই 'আনাপান' কর্ম্মন্থান অভ্যাস করিতে করিতে রূপাবচর সমাধির চুতুর্থ ধ্যান পর্যান্ত লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপে পূর্বব কালে অনেক রাজা পূর্ব্বে ভব-সম্পত্তি ভোগ করিয়া পরে সমাধি-কার্য্যের বিরুদ্ধ মৈথুন-কার্য্য ত্যাগ করিয়া ভব-সম্পত্তির জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই রূপ মনে মনে চিন্তা করিয়া জ্ঞানী ও শান্ত লোকের ভব-সম্পত্তির বৃদ্ধির জন্ম চেষ্টা করা উচিত।

(৩) • এখন ভব-সম্পত্তি কি १— তুল ভ বুদ্ধোৎপত্তি কালে সমুস্তা জন্ম লাভ করতঃ গৃহাঁ হইয়া আজাবাষ্টক শীল ি আজাবা শীল নির্দেশ দ্রপ্তবা । রক্ষা ক্ররিয়া কারগত-স্মৃতি যথাবিধি অভ্যাস করাকেই ভব সম্পত্তি বৃদ্ধি বলে। শমপ (সমাধি) ও বিদর্শন ভাবনার পূর্বের কায়গত-স্মৃতি অভ্যাস করিবে। কায়গত-স্মৃতি আর স্মৃতি উপস্থান অর্থতঃ এক । তাহা একটা উপমাধারা বুঝাইতেছি:—

এই মনুষ্যলোকে যে, উন্মন্ত, ক্ষিপ্ত, পাগল, আতাহিত ও পরহিত কি জানে না, ভোজনকালেও শেষ পর্যান্ত ভাহার মন স্থির থাকে না, খাইবার সময় হয়ত ভাতের থালাটা পর্যান্ত উল্টাইয়া যথা ইচ্ছা চলিয়া যায়, আর অত্য কার্য্যের কথাই বা কি ? যথাযথ ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করা গেলে সেই পাগল ভাল হয় এবং সমস্ত কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিয়া থাকে। জ্ঞানা এবং শাস্ত লোক হইলেও সূক্ষ্ম সমাধি ও বিদর্শন ধ্যান অভ্যাস না করিয়া নিজের মনকে ইচ্ছামত ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে। এই কারণ ইহারাও সেই পাগলের স্থায়। কেবলমাত্র বুদ্ধকে প্রণাম করিবার সময় 'ই তিপি সো' ইত্যাদি একটি পদেও তাহাদের মনের স্থিরতা থাকে না, বুদ্ধের গুণ ছাড়িয়া অন্যত্র চলিয়া যায়, মুখে কেবল 'ইতিপি সো ভগবা' ইত্যাদি উচ্চারণ করিতে থাকে। কিন্তু মন ইতন্ততঃ বিচরণ করে। ইহলোকে এইরূপ পাগলের ন্যায় যদি মন স্থির না থাকে তাহা হইলে মার্গফল-নির্বাণের কথা দূরে থাকুক, মৃত্যুর পর তাহাদের স্বর্গ প্রাপ্তিও কঠিন। ইহলোকে নিজের হস্ত পদ ইত্যাদি দমন করিতে না পারিলে হস্ত পদাদির কার্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে না; জিহবা দমন করিতে না পারিলে জিহবার কার্য্য ঠিক হয় না, মন দমন করিতে না পারিলে মনের কার্য্য স্থুচারুরূপে সম্পন্ন হয় না। এই স্থানে ভাবনা কার্য্যই মনের কার্য্য। সেইজন্ম যিনি নিজের মন দমন করিতে পারেন না ভিনি গৃগীই হউন অথবা প্রব্রজিতই হউন ভাবনা কার্য্য সম্পূর্ণ ভাবে করিতে পারেন না। অদক্ষ কর্ণধার বোঝাই করা নৌকাতে আরোহণ করিয়া বেগবর্তী নদীতে অন্ধকার রাত্রে গ্রাম নগর ইত্যাদি কিছুই দেখিতে পায় না এবং দিনের বেলায় স্রোত বেগে গ্রামশৃষ্ঠ স্থানে গিয়া পড়াতে কোথাও সেই নৌকা লাগাইতে পারে না। তাহার কারণ কি 🕈 অদক্ষ বলিয়া দেখিতে দেখিতে নৌকা স্রোত্বেগে সমুদ্রে গিয়া পডে। এই উপমায়, স্রোতশীল বেগবতী নদীর স্থায় কামাদি চারি 'ওঘ'কে জানিতে হইবে, মাল বোঝাই নৌকার সদৃশ এই শরীর, সেই অদক্ষ কর্ণধারের স্থায় পৃথক্জন এবং গ্রামশৃত্য নদীর ভীরের স্থায় শৃষ্য কল্পকে (যেই কল্পে বুদ্ধ উৎপন্ন হন না) জানিতে চইবে। গ্রাম থাকিলেও রাত্রির সন্ধকার হেতু যেমন গ্রামে যাইতে পারে না, তদ্রূপ বুদ্ধ উৎপন্ন হইলেও হাষ্ট্র 'অক্ষণ' হান্ধকারে প্রবেশ হেতু নির্বাণ-সরূপ তীর সমাক দৃষ্টি জ্ঞান-চক্ষুর অভাবে দৃষ্ট হয়না। দিনের বেলায় গ্রাম দৃষ্ট হইলেও অদক্ষতার দরুণ নিজের ইচ্চাকুদারে চীলিত করিতে পারে না। অবশেষে স্রোত-বেগে সমুদ্রে গিয়া পড়ে। সেইরূপ বুদ্ধের উৎপত্তি কালে বৌদ্ধ হইলেও ভাবনা-কার্য্য না করিলে মনের স্থিরতা না পাকা বশতঃ মার্গফল-নির্ববাণ রূপ তীর প্রাপ্ত না হইয়া নিরর্থক চারি ওঘ সমুদ্রে চলিয়া যায়। অনস্ত**্কাল হই**তে এখন পর্যান্ত অজ্ঞ কর্ণ ধারের আয় জাবগণ চলিয়। আসিতেছে। তীর প্রাপ্ত হইতেছে ন।

(4) এখন বুদ্ধশাসনে বৌদ্ধ হইয়া যদি কায়গত-স্মৃতি ভাবনা অভ্যাস না করে তবে চঞ্চল মন লইয়া মৃত্যু হইলো ভাসমান তরার তায় সে সংসার সমুদ্রে ঘুরিয়া বেড়াইবে। স্কুতরাং সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার দারা মনকে স্থির করা কর্ত্তব্য। নিজের মন দমন করাই নির্কাণতীর প্রাপ্ত হইবার ঋজুমার্গ। কারণ মন স্থির হইলে যে কোন কালে সমারি

অথবা বিদর্শন ভাবনা করিতে পারা যায়। কায়গত-স্মৃতি ভাবনাই নিজের মনকে দমন করিবার প্রকৃষ্ঠ উপায়। সমাধি ও বিদর্শন কার্য্য করিতে না পারিলেও নিজের মনকে কায়গভ স্মৃতিমারা দমন করিতে পারা যায়। এরূপ হইলে নির্বাণ-রুস আস্বাদন করিবার স্থযোগ ঘটে। তজ্জ্মাই বলা হইয়াছে,— **'অমতং তেসং** বিরহ্মং, যেসং কায়গতাসতি বিরদ্ধা, অমতং তেসং অবিরঙ্কং, যেসং কায়গতাসতি অবিরদ্ধা, অমতং তেসং অপরিভুত্তং, ষেশং কায়গতাসতি অপরি-ভুতা, অমতং তেসং পরিভুত্তং, যেদং কায়গতাসতি পরিভুতা।'--"যাহারা কায়গতস্মৃতি, সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার বিরোধী, তাহারা নির্ব্বাণেরও বিরোধী : যাহারা কায়গতস্মৃতির অবিরোধী, তাহারা নির্ববাণেরও অবিশ্লেধী: কায়গতম্মতি যাহাদের অপরিভক্ত; তাহাদের নির্ববাণও অপরি-ভুক্ত; যাহাদের কায়গতস্মৃতি পরিভুক্ত, নির্ন্তাণও তাহাদের পরিভুক্ত, বলিয়া জানা উচিত। অর্থাৎ কায়গতস্মৃতি ভাবন। অভ্যাদ দারা নিজের মনকে দমন করিতে এবং পরিণামে নির্ববাণ লাভের অধিকারী হইতে পারা যায়। চিন্ত উক্ত স্মৃতিতে নিবদ্ধ হইলে অবাধেই সমাধি বিদর্শন কার্যা সম্পন্ন করিতে পারে। স্তুতরাং প্রকাশমান নির্ববাণতার হইতে পুথক হইবার আর সম্ভাবনাও থাকে না। কায়গতস্মৃতি ভাবনার দারা নিজের মন দমনে সমর্থ না হইলে নিঃসংশয়ে পাগলের স্থায় ইতস্তত

যুরিয়া ফিরিয়া সমাধি ও বিদর্শন ভাবনায় উদাসীন হইয়া নির্বাণ তীর হইতে পৃথক হইয়া বহুদূরে গিয়া পড়িতে হ**ই**বে। নি**জের** মন দমনের নানা উপায় আছে। পাগল না হইয়া স্বাভাবিক মনের দ্বারা গৃহ কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারা যায়। এই কার্য্য দ্বারা যাহারা সংসারী হইয়া নিজের মন দমন করিতে পারে তাহারাই উত্তম। ভিক্ষু হইয়া ইন্দ্রিয় সংবরণ**শীল রক্ষা করাও** তদ্রপ। এইরূপে যাহাদের চিত্ত স্থির হইয়াছে, তাহারা ভাহাদের চিত্তকে স্থির বলিলেত্ত প্রকৃত পক্ষে ইহাকে মনের স্থিরতা বলিয়া বলা যায় না। পরস্তু কায়গতস্মৃতি ভাবনার দারাই প্রকৃত স্থিরতা সম্পাদিত হয়। কেননা ইহা সমাধি ও বিদর্শনু ভাবনার প্রধান হেতু বা প্রকৃত উপায়। ইহাতে উপচার সমাধি ও অর্পণা সমাধির দ্বারাও মন স্থির হয়। অভিজ্ঞান কার্য্যই সর্ববশ্রেষ্ঠ। যেহেতু ইহা সমাধি-মার্গ-নীতি। তৎপর বিদর্শন কার্য্য করিলে বিদর্শন নীতি হইবে 📘 ইহা কায়-গতস্মৃতি অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন কার্য্যের পূর্বনাভাস।

(৫) তচ্ছকা এই বুদ্ধোৎপত্তিকালের নবন ক্ষণে তুর্লভ মনুষ্য-জন্ম প্রাপ্ত হইয়া নিজের মন দমন করিতে না পারিলে ইহা অপেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর হইতে পারে না। এইরূপে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা প্রণালী জ্ঞাত হইয়া অতঃপব মহা স্মৃত্যুপস্থান সূত্রে বর্ণিত যে কোন কায়গত স্মৃতি ভাবনা গ্রহণ করিতে চেষ্টা করা উচিত। এই কায়গত স্মৃতি ভাবনা 'উপরি-পঞ্জাস' পালিগ্রন্থে কায়গত স্মৃতি সূত্রে 'আনাপান ক্ষম'

'ইর্যাপথ স্কন্ধ' 'সম্প্রজ্ঞান স্কন্ধ' 'প্রতিকূল মনোনিবেশ' 'ধাতু ব্যবস্থান স্কন্ধ' 'নব সিবথিকের' সহিত প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ধ্যান ইত্যাদি অস্তাদশ প্রকার ধ্যানের বিষয় নির্দেশিত হইয়াছে। সেই গ্রন্থে 'আনাপান' সূত্রে একমাত্র 'আনাপান' ভাবনার দ্বারা কায়গত স্মৃতি ভাবনা ও চারিটি ধ্যান এবং বিদর্শন-বি্্যা-বিমৃক্তি কথিত মার্গ ভাবনা কার্য্য সম্পূর্ণ হয়।

বোধিসম্ব দিগকেও বুদ্ধত্ব লাভের জন্য আনাপান স্মৃতি কর্মস্থান ভাবনা করিতে হয়। ইহাই ধর্মতা-চিরন্তন নীতি। এমন কি বুদ্ধত্ব প্রাপ্তির পরেও তাঁহারী 'আনাপান স্মৃতি' কর্মস্থান পরিত্যাগ করেন না। চল্লিশ প্রকার সমাধি কর্ম্মন্থানের মধ্যে 'আনাপান স্মৃতি' সমাধি প্রতাহ ভাবনার যোগা সরল নীতি। বুদ্ধগণ অন্য কর্মস্থান হইতে 'আনাপান' কর্মস্থানকে নানা প্রকারে প্রশংসা করিরাছেন। অর্থকথাটার্যাগণও ইহা মহাপুরুষ-ভূমি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সামাত্র বা সাধারণ ব্যক্তির সাধারণ জ্ঞান লাভের ও প্রব্রজ্যার, বিশেষ যোগ্য জ্ঞানী ব্যক্তির বিশেষ জ্ঞান লাভের ও প্রব্রন্ধার উপযোগী। তঙ্জ্বন্য পুর্বেবাল্লিখিতাতুরূপ বুদ্ধাঙ্কুর গণের মধ্যে তক্ষশিলা নগরের রাজা 'পক্সাতি' সপ্ততল প্রাসাদোপরি প্রকৃত রাজবেশে নির্জ্জনে বসিয়া এই 'আনাপান' কার্য্য করিতে করিতে কায়গতস্মৃতি ভাবনা হইতে চতুর্থ ধ্যান সমাধি ভাবনা পর্যান্ত উন্নীত হইয়াছিলেন। তাঁহার সেই কার্য্য দর্শন করিয়া বুদ্ধোৎপাদরূপ তুলভি ফলের সহিত ভব সম্পত্তি লাভের জন্ম প্রত্যেক জ্ঞানীরই 'আনাপান' স্মৃতি ভাবনা করা কর্ত্তব্য। তাহাদের বোধ দৌকর্য্যার্থে নিম্নে উক্ত স্মৃতির বিষয় বর্ণনা করা যাইতেছে,—

(৬) আনাপানসতি ভিক্থবে ভাবিতা বহুলীকতা চন্তারো সতিপট্ঠানে পরিপূরেন্ডি। (১)। চন্তারো সতিপট্ঠানা ভাবিতা বহুলীকতা সন্তবোক্সঙ্গে পরি-পূরেন্ডি। (২)। সন্তবোক্সঙ্গা ভাবিতা বহুলীকতা বিজ্জা-বিমুক্তিং পরিপূরেন্ডি।'(৩)।

হে ভিক্ষুগণ! আনাপান স্মৃতি ভাবিত, পুনঃপুনঃ উৎপাদিত ও বর্দ্ধিত হইলে চারিটি স্মৃতি উপস্থান পরিপূর্ণ হয়। (১)। চারিটি স্মৃতি উপস্থান ভাবিত পুনঃপুনঃ উৎপাদিত ও বর্দ্ধিত হইলে সপ্ত বোধাঙ্গ পরিপূর্ণ হয়। (২)। সপ্ত বোধাঙ্গ ভাবিত, পুনঃপুনঃ উৎপাদিত ও বর্দ্ধিত হুইলে (চারি মার্গজ্ঞান লোকোত্তর) বিছা,—(চারি ফলজ্ঞান লোকোত্তর) বিছা,—(চারি ফলজ্ঞান লোকোত্তর)

(৭) ইধপন ভিক্থবে ভিক্থু অরঞ ্ঞগতো ব, রুক্থ মূলগতো ব, স্থঞ ্ঞাগার গতো ব, নিসাদতি পল্লস্কং আভু-জিম্বা উজুং কায়ং পণিধায় পরিমুখং সতিং উপট ্ঠপেম্বা'।

"হে ভিক্ষুগণ! ইহ শাসনে ভিক্ষু, অরণ্যে, রুক্ষমূলে, অথবা শৃণ্যাগারে যাইয়া পদ্মাসনে (১) মেরূদগুকে সরল

⁽১) এছের প্রারম্ভে যেই প্রাসন যুক্ত চিহ দেওয়া হইল, ভাহাই প্রাসনের নমুনা। এইরূপ আসনের নাম প্রাসন।

করিয়া প্রণিধান পূর্ব্বক আশ্বাস প্রশাস কর্মস্থান আরম্মণাভিমুখে শ্বতি উপস্থাপিত করিয়া উপবেশন করেন"—

- (৮) ১—প্রথম পাঠঃ—সো সাতো ব অস্সসতি সতো ব পস্সসতি;
- ২—বিতায় পাঠ:—দীঘং বা অস্দদভো দীঘং অস্দদামী'তি পজানাতি; দীঘং বা পস্দদভো দীঘং পস্দদামীতি পজানাতি। রদদং বা অস্দদভো, রস্দং অস্দদামীতি পজানাতি, রস্দং বা পস্দদভো, রস্দং পস্দদামীতি পজানাতি।
- ৩—তৃতীয় পাঠঃ—সব্বকায়-পটিসংবেদী অস্সসিস্
 সামীতি সিক্থতি, সব্বকায়পটিসংবেদী পস্সসিস্সামীতি
 সিক্থতি।
- ৪—চতুর্থ পাঠঃ—পস্দক্তয়ং কায়দংখারং অস্দাসস্সামীতি সিক্থতি, পস্দস্তয়ং কায়দংখারং পদ্দসিদ্দামীতি
 সিক্থতি।

(পঠমা চতুষ্ক পালি)।

- >--প্রথম পাঠ ঃ--তিনি স্মৃতিশীল হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ করেন ও স্মৃতিশীল হইয়া প্রশ্বাস গ্রহণ করেন।
- ২—দিতীয় পাঠ :— অথবা দার্ঘ আশ্বাস পরিত্যাগ করতঃ দীর্ঘ আশ্বাস পরিত্যাগ করিতেছি বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন। দীর্ঘ প্রশাস গ্রহণ করতঃ দীর্ঘ প্রশাস গ্রহণ করিতেছি বলিয়া

প্রকৃষ্টরূপে জানেন। হ্রস্ব আশ্বাস পরিত্যাগ করতঃ হ্রস্ব আশ্বাস পরিত্যাগ কবিতেছি বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন। হ্রস্ব প্রশ্বাস গ্রহণ করতঃ হ্রস্ব প্রশ্বাস গ্রহণ করিতেছি বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন।

৩—তৃতীয় পাঠঃ—আশ্বাসের আদি, মধ্য, ও মন্ত সর্ব্ব আশ্বাস-কায়প্রতিসংবেদী আশ্বাস পরিত্যাগ করিব বলিয়া চেষ্টা করেন। প্রশ্বাসের আদি, মধ্য ও অন্ত সর্বব্রশ্বাসকায়প্রতি-সংবেদী প্রশ্বাস গ্রহণ করিব বলিয়া চেষ্টা করেন।

8—চতুর্থ পাঠঃ—কায় সংস্কার প্রশমন করিবার জন্ম আশাস পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করেন। কায় সংস্কার প্রশমন করিবার জন্ম প্রশাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।

এই 'আনাপান' ভাবনার প্রথম হইতে চতুক্ষ পাঠের মধ্যে,
মঃ—স্মৃতি উপস্থিত করা; ২য়ঃ—দীর্ঘ ও ব্রস্ক জ্ঞান; ৩য়ঃ—
সকল জ্ঞান; ৪র্থঃ—ক্রমাগত নিরোধজ্ঞান।

(৯) এখন অর্থ কথানুসারে প্রথম হইতে চতুষ্কু নীতি দার। যোগ অভ্যাস আরম্ভ করা উচিত। তাহার বিধান এই,—

'গণনা'ঃ—"ধীর ও শীঘ্র এই দ্বিবিধ গণনা নীতি দ্বারা আশ্বাস প্রশ্বাস আরম্মণ (অবলম্বন) গণনা করা"।

'অনুবন্ধনা' ঃ—"অনুবন্ধনা নীতি ছারা আশাস প্রশাস 'আরম্মণ শীঘ্র বন্ধন করা।"

'থপনা' ঃ—"আশাস প্রশাসারম্মণ স্তম্ভে আশাস প্রশাস 'আরম্মণে' মনের স্থাপন করা।'' অর্থাৎ আশাস ও প্রশ্বাস বায়ু স্পর্ল হইবার তুইটি স্থান, নাসাত্রা ও ওষ্ঠাত্রা। এই বায়ু কাহারও কাহারও নাসিকার অগ্রভাগে স্পর্ল হয় এবং কাহারও কাহারও ওপ্তের অগ্রভাগে স্পর্ল হয়। যাহার যে স্থানে ভাল স্পর্ল হয় তিনি সেই স্থানকে অবলম্বন করিয়া পূর্বের গণনা দ্বারা কার্য্য আরম্ভ করিবেন। মধ্যে অসুবন্ধনা ও পরে স্থাপনা দ্বারা কার্য্য করা উচিত । এই তিন প্রকার কার্য্য নীতির মধ্যে গণনা শীঘ্র ও ধীর ভেদে দ্বিবিধ। তন্মধ্যে ধীরে গণনা কিরূপ ?—পূর্বেবাক্ত তুইটি স্থানের মধ্যে আশ্বাস প্রশ্বাস তাহাঁকে স্মৃতির দ্বারা স্থাপন করিবার সময় চিত্ত চঞ্চল হয়। সেইজন্ম মধ্যে মধ্যৈ স্পর্শ জানা যায়, মধ্যে মধ্যে জানা যায় না, লুপ্ত হয়। যদি প্রকাশ হয়, তাহাকে গণনা করিবে, প্রকাশ না হইলে ত্যাগ করিবে। সেই হেতু ঐ গণনাকে ধীর গণনা বলা হয়।

গণনা করিলে এক হইতে পাঁচ পর্যান্ত একবার, এক হইতে ছয় পর্যান্ত একবার, এক হইতে সাত পর্যান্ত একবার, এক হইতে সাত পর্যান্ত একবার, এক হইতে নয় পর্যান্ত একবার ও এক হইতে দশ পর্যান্ত একবার ; এই ছয়বার গণনা করিবে। ছয়বার শেষ হইলে পুনরায় প্রথমবার আরম্ভ করিবে। ছয়বার সম্পূর্ণ হইলে একবার বলা হয়। পূর্বের মনকে নাসিকার অগ্রভাগে স্থাপন করিয়া আশ্বাস প্রশাসের মধ্যে যে কোনটি প্রকাশ হয়, তাহাকে এক বলিয়া গ্রহণ করিবে। সেইরূপ হৢই, তিন, চারি, পাঁচ গণনা করিবে।

প্রকাশ না হইলে গণনা করিবে না। যে পর্যান্ত প্রকাশ না হয়
এক, এক বলিয়া, যখন প্রকাশ হয় তখন তুই বলিবে।
পাঁচ হইলে পুনরায় এক, সেইরূপে দশবার পর্যান্ত প্রকাশ্যভাবে আশাস প্রশাস গ্রহণ কারীর এই গণনাকে ধীর গণনা
বলা হয়। তদ্রপ গণনা করিতে করিতে আশাস প্রশাস
অনেক্ প্রকাশ হইবে। ভাহাতে গণনাও শীঘ্র শীঘ্র হইবে।
যখন সমস্ত আশাস প্রশাস প্রপত্ত হয় তখন গণনা পরিত্যাগ
করিবে। পূর্বের বাক্যের দ্বারা গণনা করিয়া প্রকাশ হইলে
বাক্যের দ্বারা গণনা করা উচিত নহে। কেবল মনের দ্বারা
গণনা করিলে কার্যা সিদ্ধ হয়।

কেহ কেহ জপমালা গ্রহণ করিয়া ছয় বাবের শেষে এক একদানা পরিত্যাগ করে, তাহারা একদিনে জপমালা কত হয়, সেরূপ গণনা করে। এস্থানে যাহা 'আরম্মণ' প্রকাশ হয় তাহাই প্রমাণ, জপমালার আবশ্যক নাই।

যথন গণনা না করিলেও গণনার স্বরূপ আশ্বাস প্রশাস
নিজের স্থানে সমস্ত প্রকাশ হয়, তথন গণনাকার্য্য বন্ধ করিয়া
অমুবন্ধনাকার্য্য গ্রহণ করিবে। অমুবন্ধনা কি ?—অমুবন্ধনা
বলিলে,—গণনার স্থানে বারংবার স্পর্শ হওয়ার স্থায় এই
আরম্মণকে গণনা না করিয়া কেবল মন দ্বারা বন্ধন করিবে।
ঐরপ পুনঃ পুনঃ—বন্ধন করাকে অমুবন্ধনা বলা হয়। এরপ
অমুবন্ধনা দ্বারা কতদিন কতকাল পর্যান্ত অভ্যাস করিবে ?—
রে পর্যান্ত প্রতিভাগ নিমিত্ত প্রকাশ না হয়, ততদিন অমুব

বন্ধনা অভ্যাস করিবে। প্রতিভাগনিমিত্ত কি <u></u>শু—স্বাভাবিক আশাস প্রশাস অতিক্রেম করিয়া রূপসংস্থান আলোকের সহিত তুলার (কার্পাদের) সদৃশ, তারার সদৃশ, মণি, মুক্তা ও মুক্তামালার সদৃশ কোন একটি প্রকাশ হইলে এই প্রজ্ঞাপ্তিকে (ব্যবহারিক ধর্মকে) 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' বলা হয়। এই **'প্রতিভাগ নিমিত্ত'** নিজের ইচ্ছামুরূপ [্]নানাপ্রকার প্রকা**শ** হইলে অনুসন্ধনা ত্যাগ করিবে। গণনা ও অনুসন্ধনা এই কার্য্যদ্বয় প্রথমোক্ত স্পর্শস্থানে গ্রহণ কবিয়া কার্য্য সিদ্ধ হয়।

'প্রতিভাগনিমিত্ত' প্রকাশ হইবার পরে স্থাপনা নীতি-ম্বারা কার্য্য আরম্ভ করিবে। স্থাপদা কি १—এই 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' প্রজ্ঞাপ্তি আরম্মণ বিশেষ, সেই জন্ম নৃতন আরম্মণ **সদৃশ হ**য়, স্বভাব ধর্ম নহে। সেইজন্ম মধ্যে মধ্যে **লুপ্ত হই**য়া যায়। পুনরায় প্রকাশ ২ইবার জন্ম কার্য্য করিলে বছ কষ্টকর হয়। তদ্ধেতু প্রকাশমান 'প্রতিভাগ নিমিত্ত'কে রক্ষা করিয়া প্রতিদিন প্রকাশ হইতে প্রকাশতর হইবার জন্ম আরম্মণে স্মৃতিরদ্বারা স্থিরভাবে স্থাপন করাকেই স্থাপনা বলা হয়। স্থাপনা কাৰ্য্যস্থানে প্ৰাপ্ত হইলে সপ্ত অযোগ্য বৰ্জ্জনপূৰ্ব্বক সপ্তযোগ্য সেবন করিবে। তাহা এরূপ.—

'আবাদো, গোচর, ভস্সং, পুগ্গলো, ভোজনং, উতু ; ইরিয়া পথোতি সত্ততে অসপ্লায়েপি বজ্জয়ে। সপ্লায়ে সত্ত সেবথ এবংহি পটিপজ্জতো, ন চিরেনেব কালেন হোতি কসুসচি অপ্পণা।'

"আবাস গোচর কথা পুদগল ভোজন ঋতু, ইর্য্যাপথ এই সপ্ত অবোগ্য বর্জিবে কিন্তু; সেবা যোগ্য সপ্তবিধ যেবা করে এ সেবনা, অচির কাল মাঝে হয় কাহারও অর্পণা।"

এইরূপে অর্থকামী যোগিগণ এই সপ্তবিধ অযোগ্য বিষয় বর্জন করিয়া যাহা থাগ্য তাহাই সেবন করিবে। তাদৃশ যোগ্য আচার শীল সম্পন্ন হইয়া বিচরণকারীর অচিরেই অর্পণা উৎপন্ন হয়। পুনরায় প্রতিভাগ নিমিত্ত অধিকতর বর্দ্ধিত হইবার জন্ম বহুদিন বহু মাস পর্যাস্ত চেষ্টা করিবে। কত দিন পর্যাস্ত করিবে !—ক্ষপাব্চর চতুর্থ ধ্যান লাভ না হওয়া পর্যাস্ত।

গণনা, অনুবন্ধনা, ও স্থাপনা এই ত্রিবিধ কার্য্য নীতি দ্বারা অনুক্রয়ে চেষ্টা করিতে করিতে তিন প্রকার নিমিত্ত, তিন প্রকার ভাবনা উৎপাদিত করিবে। সেই তিন প্রকার নিমিত্ত ও ভাবনা কি ?—গণনা স্থানে প্রকাশমান আশাস প্রশাস আরম্মণকে 'পরিন্ধর্মা নিমিত্ত', অমুবন্ধনা স্থানে প্রকাশমান আরম্মণকে 'উদগ্রহ নিমিত্ত', স্থাপনা স্থানে প্রকাশমান আরম্মণকে 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' বলা হয়। পরিকর্মা নিমিত্ত বা উদগ্রহ নিমিত্তকে গ্রহণ করিয়া যে কোন সমাধি-চিত্ত-উৎপন্ন হয়; তাহাকে পরিকর্মা ভাবনা বলা হয়। স্থাপনার স্থানে অর্পণার পূর্ক্ষভাগে যেই কোন ভাবনা চিত্ত উৎপন্ন হয়, তাহাকে উপচার ভাবনা বলা হয়। নীতি দুই প্রকার—চতুক্ক নীতি

ও পঞ্চক নীতি; চতুর্ধনীতিঅসুসারে প্রথম ধ্যান, দ্বিতীয় ধ্যান তৃতীয় ধ্যান ও চতুর্থ ধ্যানকে অর্পণা ভাবনা বা সমাধি বলা হয়। পঞ্চক নীতিতে এক হইতে পঞ্চম ধ্যান পর্য্যন্ত। অর্পণা সমাধি সমাপ্ত।

'আনাপান' কার্য্য গ্রহণ করিবার সময় গণনা ও অনুবন্ধনা স্থানে আখাস প্রখাস সৃক্ষম হইতে হইতে লুপ্ত হ্রু; সেই জন্ম নিজের মনকে ম্পর্শ-স্থানে দ্বির ভাবে স্থাপন করিয়া সৃক্ষম আরম্মণকে ঐ স্থানে গ্রহণ করিবে; অপ্রকাশ হইলে পুনরায় এইরূপ চিন্তা করিবে যে আমি আখাস প্রখাস যুক্ত জীব, এখন আমার আখাস প্রখাস লুপ্ত হইবার কারণ কি ? এইরূপ তর্ক বিতর্ক দ্বারা বিচার পূর্বক আখাস প্রখাস চেষ্টা করিবে। ঐরূপ চেন্টা দ্বারা যদি প্রকাশ হয় অল্পমাত্র প্রতিভাগ নিমিত্ত প্রকাশ হইবে। উপচার ধ্যান প্রাপ্ত হইবে; পঞ্চনীবরণ পরিত্যক্ত হইবে।

যোগ অভ্যাস করিবার সময় আশাস প্রশাস ধীরে ধীরে সূক্ষম হইয়া লুপ্ত হয়; তাহা আমি দেখিয়াছি। এ স্থানে যদি আরম্মণ লুপ্ত হয়, তাহা হইলে এই ভাবনা কার্য্যে অপটু যোগী আমার নিকট আশাস প্রশাস লুপ্ত হইয়াছে, এরূপ মনে করিয়া ঐ কার্য্য পরিত্যাগ করে। ভজ্জন্ম স্থির আবি

(১০) পালি গ্রন্থে বার চারি প্রকার, এই চারি প্রকারের মধ্যে স্পর্ণ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিয়া গণনা দ্বারা আখাস ড্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করাকে প্রথম বার। এইরূপে কাল পরিচ্ছের করিয়া সাধ্যামুসারে এক ঘণ্টা হইতে তিন চারি ঘণ্টা পর্য্যস্ত যোগ অভ্যাসের স্থানে প্রবেশ করিয়া অভ্যাস করিবার সময বাহ্য আরম্মণে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। এই বিক্ষিপ্ত চিত্তকে দমন করিবার জন্ম গণনা নীতি দারা যোগ অভ্যাস করিবে। ঐ সময় দ্রীর্ঘ ও হ্রস্থ আখাগ প্রখাস জানিবার জন্ম অভ্যাস করা উচিত নহে। পালি গ্রন্থ মতে আশ্বাস বলিতে ত্যাগ করা এবং প্রশ্বাস বলিতে গ্রহণ করাকে বুঝায়। এই পালির অনুরূপ স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিয়া বিক্ষিপ্ত চিত্ত দমন করা উচিত। সেই জন্ম অর্থ কণা গ্রন্থে-

'বহি •বিসট বিতক্ক বিচ্ছেদং কত্বা আস্সাস পস্সা-मातन्त्रात्न मिक मरथे भन्य रायव हि ग्रेन्स । वर्षा र मातन्त्र प्राप्त विकास मिल्ला प्राप्त विकास मात्र प्राप्त मिल्ला मिल নীতির দ্বারা বাহ্ম বিস্তৃত বিতর্ক বিচ্ছেদ করিয়া নিজের শরীরের স্থিত আশাদ প্রশ্বাদারম্মণে স্মৃতি সংস্থিতির জন্মই গণনা" বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

গণনার পর অমুবন্ধনা কালে আখাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ নীতির অমুরূপ স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করা। দীর্ঘ আখাদ ও দীর্ঘ প্রখাদ গ্রহণ ও পরিত্যাগ পালির অনুরূপ স্পার্শ স্থানে স্থির ভাবে স্মৃতি স্থাপন করিয়া দীর্ঘ ও হ্রস্থ আখাস প্রখাসকে জানিবার জন্ম চেষ্টা করিবে। দীর্ঘ ও হ্রস্ব আশ্বাস প্রশাস জানিবার জ্বন্য আদি, মধ্য ও অন্ত

গ্রহণ করিয়া স্মৃতি দারা কার্য্য করা উচিত নহে। স্পর্শ **স্থানে স্মৃতি স্থির ভাবে স্থাপন করি**য়া আমি দীর্ঘ <u>র</u>ম্ব ঠিক জানিবার জন্ম শ্বৃতি স্থাপন করিব এই রূপই করা উচিত। দীর্ঘ কিরূপ १—স্পর্শ স্থানে স্পর্শ করিতে বিলম্ব হয় : इय म्पर्नकारल नीच रहा। धीरत धीरत निक्कमण ७ প্রবেশ কে দীর্ঘ, শীন্ত্র শীন্ত্র নিক্রমণ ও প্রবেশকে হ্রস্ব বৃদু হয়। মনের ব্যাপার অনেক বিস্তার, সেই জন্ম কেবল স্পার্শ ম্বানে স্মৃতি স্থাপন করিলে, স্থান হইতে ভিতরে ও বাহিরে **छटे**ि जान প्रकाम ट्रेंटिं। खरा श्रकाम ट्रेंटिं। मीर्च छ ব্রম্ব আখাস প্রশাস জানা স্থির ইইলে অর্থাৎ—দ্বিতীয় বার শেষ হইলে, আখাদের আদি মধ্য ও অন্ত সর্বব আশ্বাসকায়-প্রতি-সংবেদী আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাসের আদি, মধ্য ও অন্তসর্ব্ধপ্রশাসকায় প্রতিসংবেদী প্রশাস গ্রহণ করিব বলিয়া এই তৃতীয় পাঠ পালি অন্বয়ের অনুক্রপ স্পার্শ-স্থানে শ্বৃতি স্থির ভাবে স্থাপন করিয়া দীর্ঘ ও হ্রস্থ আশ্বাস প্রশ্বাসের সহিত আদি, মধ্য ও অন্ত সমস্ত জানিবার জন্ম বিশেষ ভাবে কার্য্য আরম্ভ করিবে। পালি গ্রন্থে "বহিনিক্রমণ আশাস বায়ুর নাভ আদি. হৃদ্য় (বক্ষমূল) মধ্য, নাসিকার অগ্রভাগ অন্ত। অভ্যন্তর প্রবিষ্ট প্রশ্বাস বায়র নাসিকাগ্র আদি, হৃদয় মধ্য ও নাভি অন্ত।

আখাস পরিত্যাগ করিবার সময়, সাধারণ ভাবে পরিত্যাগ না করিয়া আদি স্থান হইতে স্পর্শ স্থান মনে স্পর্শ করিয়া আমি আশ্বাস পরিত্যাগ করিব এইরূপ মনে বিচার করিয়া পরিত্যাগ করিবে। স্পর্শ স্থান হইতে নাভি স্থান পর্যান্ত প্রশাস মনে স্পর্শ করিয়া আমি প্রশ্বাস গ্রহণ করিব এইরূপ বিচার ইরিয়া গ্রহণ করিবে। এরূপ চেষ্টা কালে প্রথম স্পর্শ স্থান পরিত্যাগ করিবে না । পরিত্যাগ না করিলেও আদি, মধ্য, অন্ত জাক্ষা যায়। তৃতীয়বার সমাপ্ত।

যখন আদি, মধ্য ও অন্ত প্রকাশ হয়, তখন কায় সংস্কার প্রশমণ করিবার জন্ম আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ এই চতুর্থ পাঠ পালি অন্বয়ের অনুরূপ যে পর্যান্ত কর্কশ আশ্বাস প্রশাস স্বয়ং সূক্ষা, ও ধীরে ধীরে লুপ্ত না হয়, আমি সূক্ষা আখাস প্রশ্নাস করিবার জন্ম লুপ্ত আশ্বাস প্রশাসামূরূপ হইবার জন্ম এই কার্য্য করিব, এইরূপ বিচার করিয়া পুনরায় কার্য্য আরম্ভ করিবে। এরূপ কাহারত্ব স্বয়ং লুপ্ত হইয়া যায়। ইহা আমি নিজেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি। 'গণনা বসেনৈব পন মনসিকার-কালতো পভূতি অনুক্কমতো ওলারিক অস্সাস পসুসাস নিরোধ বদেন কায়দরথে বুপদক্তে কায়ো পি চিত্তং পি লহুকং হোতি; সরীরং আকাসে লঙ্খনাকারপত্তং হোতি।' অর্থাৎ "গণনানীতি বশে মনোনিবেশ কাল হইতে যোগপ্রভূষ অনুক্রম হইতে স্থূল আশ্বাস প্রশ্বাস নিরোধদ্বারা কায়িকক্লেশ উপশাস্ত হইলে, এই ভূতরূপ শরীর ও চিত্ত লযু হয় এবং শরীর অন্তরীক্ষে লজ্বনাকার প্রাপ্ত হয়" (অর্থ কথা)।

পল্মাসন ভূমি হইতে চারি অঙ্গুল উর্দ্ধে উঠার কথা আমি

শুনিয়াছি; প্রত্যক্ষ করিনাই। সেইরূপ আখাস প্রখাস লুপ্তের স্থায় সূক্ষা হইলে স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিয়া পুনরায় আরম্মণ প্রকাশ হইবার জন্ম কার্য্য করিবে। যদি প্রকাশ হয়, তাহা হইলে 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' উৎপন্ন হইবে। তখন ভয়-ত্রাস, নিদ্রা, আলম্ভাদি পঞ্চনীবরণ পরিত্যক্ত হইবে—উপাচার ধ্যানপ্রাপ্ত হইবে।

'গণনা, অনুবন্ধনা, ফুসনা, ঠপনা, সল্লক্থনা, বিবট্ঠনা, পরিস্থদ্ধি।' এই সাতপ্রকার 'আনাপান' কার্যনীতির মধ্যে 'গণনা, অনুবন্ধনা, ঠপনা' এই তিন প্রকার কার্যনীতি সমাপ্ত। এই প্রথম চতুক্ক অভ্যস্ত হইলে তৎপর বিদর্শন ভাবনা আরম্ভ করা উচিত।

প্রথম চতুষ্ক সমাপ্ত।

- (১১) এখন অর্পণা ধ্যান কথিত স্থাপন নীতিতে দিতীয় চতুক্ষ বর্ণনা করিব,—
 - (১) 'পীতিপটিদংবেদী অস্দিস্দামীতি দিক্থতি; পাতিপটিদংবেদী পস্দিস্দামীতি দিক্থতি।
 - (২) স্থথপটিসংবেদী অন্সদিস্দামীতি সিক্থতি; স্থপটিসংবেদী পস্দদিস্দামীতি সিক্থতি।
 - (৩) চিত্তসংথারং পটিসংবেদী অস্সসিস্সামীতি সিক্থতি;

চিত্তসংথারং পটিসংবেদী পস্সসিস্সামীতি সিক্থতি।

- (৪) পদ্দস্তয়ং চিত্ত সংখারং অস্দ্রসিদ্দামীতি দিক্থতি;
 পদ্দস্তয়ং চিত্তসংখারং পদ্দিদ্দামীতি দিক্থতি।'

 (ছতীয় চতুক্কপালি)।
- (১) প্রীতি প্রতিদংবেদী সাশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেন্টা করেন, অর্থাৎ যখন "প্রতিভাগ নিমিত্ত" আরম্মণ-গ্রহণ করিয়া যে কেহ রূপাবচর প্রথম ধ্যান ও দ্বিতীয় ধ্যান উৎপাদন করে তখন তাহার অত্যধিক প্রীতি প্রকাশ হয়।
- (২) তুখ প্রতিসংবেদী আশাস পরিত্যাগ ও প্রশাস গ্রহণ করিতে চেঁষ্টা করেন, যথন 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' <mark>আরম্মণ</mark> গ্রহণ করিয়া যে কেহ রূপাবচর তৃতীয় ধ্যান উৎপাদন করে, তথন তাহার অধিক সুখ প্রকাশিত হয়।
- (৩) (বেদনা সংজ্ঞা যুক্ত) চিত্ত সংস্কার প্রতিসংবেদী আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেন্টা করেন। অর্থাৎ যখন এই প্রতিভাগ নিমিত্ত আরম্মণ গ্রহণ করিয়া যে কেহ উপেক্ষা বেদনা কথিত চিত্তসংস্কার যুক্ত চতুর্থ ধ্যান উৎপাদন করে, তথন তাহার চিত্তে সংস্কার প্রকাশিত হয়।
- (৪) চিত্তের সংস্থার প্রশানণ করিবার জন্ম **আখাস** পরিত্যাগ ও প্রশাস গ্রহণ করিতে চেফা করেন, **অর্থাৎ—েযে** কেহ কর্কশ বেদনা ও সংজ্ঞাকে ক্রমে ক্রমে শাস্ত করিবার

জন্ম কার্য্য করে, তখন তাহার চিন্ত সংস্কার শাস্ত হয়। ইহা চিন্ত সংস্কারের শাস্তি কার্যা।

এই চারি ধ্যানকে অর্থ-কথা গ্রন্থে অর্পণা ধ্যানের স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। যখন 'প্রতিভাগ নিমিন্ত' স্থিরভাবে প্রাপ্ত হইবে। তখন হইতে উপচার ধ্যান স্থানে মনের তৃথি প্রকাশিত হইবার জন্ম কার্য্য আরম্ভ করিবে। মনের শান্তি প্রকাশি ইইবার জন্ম কার্য্য আরম্ভ করিব ঐরূপ বিচার হওয়া উচিত।

দ্বিতীয় চতুষ্ক সমাপ্ত।

- (১২) এখন সেই অর্পণা ধ্যানে প্রবেশ পূর্ব্বক তৃতীয়
 চতুক্ষের বর্ণনা করিব,—
 - ১ 'চিত্তপটিসংবেদী অস্সসিস্সামীতি . সিক্থতি;
 চিত্তপটিসংবেদী পস্সসিস্সামীতি সিক্থতি !
 - ২ অভিপমোদয়ং চিত্তং অস্সসিস্সমীতি সিক্থতি; অভিপমোদয়ং চিত্তং পসস্সিস্সামীতি সিক্থতি।
 - সমাদহং চিত্তং অসৃসিস্সামীতি সিক্থতি,
 সমাদহং চিত্তং পস্সিস্সামীতি সিক্থতি।
 - ৪ বিমোচয়ং চিত্তং অস্দদিস্দামীতি সিক্থতি;
 বিমোচয়ং চিত্তং পস্দসিস্দামীতি সিক্থতি।'

তৃতীয় চতুক্ক পালি।

> "চিত্ত প্রতিসংবেদী আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেন্টা করেন।" অর্থাৎ মনের বিশেষ প্রকাশ হইবার

জন্ম সেই আরম্মণে চারি প্রকার ধ্যানে পুনঃপুনঃ প্রবেশ করাকে
চিত্ত প্রতিসংবেদী বলা হয়।

- ২ ''চিন্তকে অভিপ্রমোদিত করিয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন''—মনের বিশেষ প্রকাশ হইবার পরে মনের বিশেষ আনন্দ হইবার জন্য প্রীতি সংযুক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় ধ্যানকে পুনঃপুনঃ চেষ্টা করাকে অভিপ্রমোদিত চিত্ত বলা হয়।
- ৩ "চিত্ত সম্যক্রপে স্থাপন পূর্ব্বক আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেুফী করেন"—মনের বিশেষ ভাবে প্রফুল্লিভ হইবার পরে, বিশেষ স্থির হইবার জন্ম তৃতীয় ও চতুর্ব ধ্যান চেক্টা করাকে 'সমাদহং' চিত্ত বলা হয়।
- 8 "চিত্ত পঞ্চ নীবরণ হইতে বিমৃক্ত করিয়া আখাস পরিত্যাগ ও প্রখাস গ্রহণ করিতে চেফা করেন"—মনকে প্রতিপক্ষ ধর্ম হইতে মুক্ত হইবার জন্ম সেই চারি প্রকার ধ্যান পুনঃপুনঃ চেষ্টা করাকে বিমুক্ত চিত্ত বলা হয়।

এই চতুর্থ ধ্যানকে অর্থকথা গ্রন্থে অর্পণা ধ্যান চেষ্টা করিবার স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। তৃতীয় চতুক্ষ সমাপ্ত।

- (১২) এখন অর্পণা ধ্যানের সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া বিদর্শন কর্ম্মস্থান ভাবনা কার্য্য চারি প্রকারের চতুক্ষ কার্য্যনীতি বর্ণনা করিব.—
 - ু 'অনিচ্চাকুপদৃদী অদৃদসিদৃদামীতি দিক্থতি; অনিচ্চাকুপদৃদী পদৃদসিদৃদামীতি দিক্থতি।

- বিরাগান্প্পৃদ্দী অস্দিস্দামীতি সিক্থতি;
 বিরাগান্পুপৃদ্দী পৃদ্দিস্দামীতি সিক্থতি।
- নিরোধানুপস্সী অস্সসিস্সামীতি সিক্থতি;
 নিরোধানুপস্সী পস্সিস্সামীতি সিক্থতি।
- ৪ পটিনিস্দগ্গাকুপস্দী অস্দদিস্দামীতি দিক্পুতি;
 পটিনিস্দগ্গাকুপস্দী পস্দদিস্দমীতি দিক্পতি।
 চতুত্থ চতুকক পালি।
- > "অনিত্য অনিত্য এইরূপ পুনঃপুনঃ চিন্তা করিতে করিতে অনিত্যামুদর্শী হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।
- ২ বিরাগামুদর্শী হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।
- ৩ নিরোধানুদর্শী হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও' প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেয়া করেন।
- ৪ প্রতিনিসর্গানুদর্শী (পরিত্যাগ দর্শন করিয়া) হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেন্টা করেন।"

ইহা বিদর্শন কর্ম্মস্থান ভাবনার কার্য্যনীতির মূল বচন। পরে বিশেষ বর্ণিত হইবে। চতুর্থ চতুক্ষ সমাপ্ত।

১৪ এখন যে কেহ এই 'আনাপান' স্মৃতির কার্য্য নিত্য অভ্যাস করে, তাহার জন্ম চারি স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য সম্পূর্ণ হইবার নীতি এরূপ,— চতুর্থ চতুক্ষের মধ্যে গণনা, অমুবন্ধনা এই গুইটি কার্যাধারা প্রথম চতুক্ষ প্রদর্শন করা হইয়াছে। এই প্রথম চতুক্ষ কেবল কারামু দর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য মাত্র। তজ্জ্জ্য বলা হইয়াছে বে,—'কায়েস্থ কায়ঞ্ঞ ঞতরাহং ভিক্থবে এতং বদামি; যদিদং অস্সাসপস্সাসা।'—ভিক্ষুগণ! যে কোন আখ্যাস প্রশাসকে আমি, তাহা এই শরীরের পৃথিবীকায়, আপকায় ইত্যাদির মধ্যে অন্যতর একটি বায়ুকায় মাত্র বলি। ইহা প্রথম চতুক্ষ। ১।

বেদনান্ত বেদনাঞ্ এতরাহং ভিক্থবে এতং বদামি;

যদিদং অস্দাস-পস্দাসানং সাধুকং মনসিকারো।'—
হে ভিক্ষণ। যে কেহ এই আশ্বাস প্রশাসকে স্থন্দররূপে
অভগস করে, এই মনযোগীর বেদনা সমূহের মধ্যে অভ্যতর
একটি বেদনা বলিয়া আমি বলিতেছি। (এইস্থানে স্থন্দররূপে
বলিলে, প্রীতি প্রতি সংবেদী' উৎসাহ বিশেষকে বুঝার,
তাহাকে সাধু প্রযন্ত্র বলা হয়।) এইস্থানে আশ্বাস প্রশাসকে
আরম্মণ করিয়া জ্ঞানে বেদনা স্পষ্ট উৎপন্ন হয়। সেইজস্ম এই
চতুক্ককে বেদনাতুদর্শনি শ্বৃতি উপস্থানের কার্য্য বলে। ২।

তৃতীয় চতুক্ষের কার্যা চিত্তামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্যা। এইস্থানে আশ্বাস প্রশাসকে 'আরম্মণ' করিয়া জ্ঞানে, মন প্রাকাশ হয়; সেইজন্ম এই চতুক্ষকে চিত্তামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্যা বলা হয়। ৩। অনিত্যামুদর্শী ইত্যাদি চতুর্থ চতুক্কের কার্য্য, ধন্মামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য। এইস্থানে আশ্বাস প্রশাসকে 'আরম্মণ' করিয়া স্বীয় চিত্তের পরিত্যজ্য, অভিধ্যা ও দৌর্মনশু এই চতুর্ক প্রহাণ ধর্ম জ্ঞানে প্রকাশ হয়। সেইজন্ম এই চতুর্ক চতুক্ককে ধর্মামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য হলে। যে যোগীর সেই অভিধ্যা ও দৌর্মনশু পরিত্যক্ত হয়, সেই যোগীর তাহা ভালরূপে জ্ঞান হারা দৃষ্টি পূর্বক অধ্যুপেক্ষিত হয়; সেই হেতু ও ধন্মামুদর্শন স্মৃতি উপস্থান কথিত হয়। ৪।

চারি স্মৃতি উপস্থান সমাপ্ত।

ুধ। এখন 'মানাপান' কার্য্যকে যে কেই নিশ্চয়ভাবে করে, তাহার জন্ম দপ্ত বোধ্যঙ্গের কার্য্য সম্বন্ধে, ও কার্য্যের সিদ্ধি লাভ সম্বন্ধে বর্ণনা করা যাইতেছে,—ম্মৃতি উপস্থান কার্য্য হইয়াছে বলিয়া প্রতিদ্বিন সেই আরম্মণে স্মৃতি স্থির হওয়া, বৃদ্ধি হওয়া এই কার্য্য স্মৃতি সম্বোধ্যক্ষের ভাবনা কার্য্য। 'য়িদ্মাং সময়ে ভিকখুনো উপট্ঠিতা সতি হোতি, অসম্মুট্ ঠা; সতি সম্বোজ্মপ্তো তিম্মং সময়ে ভিক্খুনো আরদ্ধো হোতি।' "যে সময়ে ভিক্ষুর স্মৃতি উপস্থিত হয়," সেই সময়ে ভিক্ষুর স্মৃতি উপস্থিত হয়," সেই সময়ে ভিক্ষুর স্মৃতি সম্বোধ্যক্ষ সিদ্ধি হয়,—সম্পুর্ণ হয় ইহাই অর্থ। সেই আনাপান কার্য্য সম্বন্ধে ধর্মগুলি প্রতিদিন বিচার করিতে করিতে যদি জ্ঞানে প্রকাশ হয়, তাহা হইলে ধর্ম্ম বিচয় সম্বোধ্যক্ষের ভাবনা কার্য্য হয়। সেই কার্য্যে যদি প্রতিদিন চেষ্টা র্বিদ্ধি হয়

তাহা হইলে বীৰ্য্য সম্বোধ্যক হয়। প্ৰীতি প্ৰতিসংবেদী হইয়া সেই আরম্মণে, সেই কার্য্যে প্রতি দিন মনের আনন্দ বুদ্ধি হওয়া প্রীতি সম্বোধ্যন্তের কার্যা। সেই আরম্মণে, সেই কার্য্যে মনের আনন্দ হইবার পরে, সেই কার্য্যে আলম্ম, তন্দ্রা, ইত্যাদি উষ্ণ ধর্ম ক্রমে ক্রমে যদি শান্ত হয়, তাহা হইলে প্রশ্রাদ্ধি সম্বোধ্যক উৎপুর হয়। প্রশ্রাদ্ধি সম্বোধ্যঙ্গের পরে, সেই আরম্মণে, সেই कार्या यिन मन मण्लृर्वक्राल ऋिं इश, जांदा इहेरल ममाि সম্বোধ্যক্তের কার্যা হঁয়। সমাধি সম্বোধ্যক্ত উৎপন্ন হইলে পরে মনের চঞ্চলতা হওয়ার কোন ভয় থাকে না। সেই আরম্মণকে উপেক্ষা করিয়া আরম্মণ °এবং মনকে ত্যাগ করিতে পারে। অর্থাৎ ত্যাগ করিলে তখন নষ্ট হয় না বলিয়া উপেক্ষা সম্বোধাক উৎপন্ন হয়। পালি গ্রন্থে এই সকল শ্বৃতি উপস্থানের মধ্যে কোন এক ধর্ম্মে সাত প্রকার সম্বোধাঙ্গ ধর্ম্ম উৎপন্ন হইবার কথা বিস্তুত ভাবে লিখিত হইয়ীছে।

সপ্ত বোধ্যঙ্গ সমাপ্ত।

(১৬) এখন 'আনাপান' কার্য্যের সহিত সংযুক্ত করিয়া বিদর্শন বিন্তা, মার্গ বিন্তা ও ফল কথিত বিমুক্তি মার্গ নীতি ও সংশোধন নীতি দর্শন করিবার জন্ম 'কথং ভাবিতা চ ভিক্থবে সভবোক্মান্তা কথং বহুলীকতা বিজ্জা বিমুক্তিং পরিপুরেন্তি ? ইধ ভিক্থবে ভিক্থু সভিসম্বোক্ষরং ভাবেতি বিবেক-নিস্সিতং বিরাগ-নিস্সিতং নিরোধ-নিস্সিতং বোস- গ্গ-পরিণামিং। ধম্ম-বিচয়-সম্বোক্সঙ্গ ভাবেতি · · · বীরিয়-সম্বোক্মঙ্গং ভাবেতি ··· পীতি-সম্বোক্মঙ্গং ভাবেতি · · প্স্সদ্ধি-সম্বোজ্ঝঙ্গং ভাবেতি · · · সমাধি-সম্বোজ্বঙ্গং ভাবেতি · · উপেক্ষা-সম্বোজ্বঙ্গং ভাবেতি, বিবেক-নিস্সিতং বিরাগ-নিস্সিতং নিরোধ-নিস্দিতং বোদগ্গ-পরিণামিং।' অর্থাৎ—"ভিক্সণ িঁ সপ্ত বোধাঙ্গকে কিরূপে ভাবিলে, কিরূপে বাড়হিলে বিছা বিমুক্তি ধর্ম পরিপূর্ণ হইবে ! হে ভিক্ষুগণ ! ইহ শাসনে কোন ভিক্ষু স্মৃতি সম্বোধাঙ্গকে ক্লেশ শূণ্য নির্ববাণ-স্থানকে 'আরম্মণ' করিয়া বিরাগ নিস্থত, ক্লেশ বিনষ্ট হইবার নির্ববাণ 'আরম্মণ' করিয়া, ক্রেশ পরিত্যাগ হইবার নির্ববাণ 'আরম্মণ' করিয়া এই স্মৃতি সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, · · · ধর্ম-বিচয়-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, ⊶বীৰ্য্য-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, ⊶ প্রীতি-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, প্রশ্রেদ্ধি-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, সমাধি-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, উপেক্ষা-সম্বোধ্যক্ষ ভাবনা করেন। ভিক্ষুগণ। এইরূপে ভিক্ষু সপ্ত বোধান্ত ভাবনা করিলে, বর্দ্ধিত করিলে বিছা বিমৃক্তি পরিপূর্ণ হয়। বিবেক, বিরাগ, নিরোধ ও উৎসর্গ-পরিণামী (ক্লেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নির্ব্বাণ আরম্মণ করা) এই চারিটি নির্কাণেরই নাম। বর্ত্তমান জন্মে নির্ববাণ প্রাপ্ত হইবার জন্ম যে কোন ভাবনা কাৰ্য্য করা হয় তাহাকে বিবেক নিস্তত বলা হয়। কেবল কুশল উৎপন্ন হইবার জন্ম করিলে বর্ত্ত

নিস্ত বলে। গণনাও অনুবন্ধনা নীতি দ্বারা উপচার ধ্যান অর্পণা ধ্যান কথিত স্থাপনা নীতি ম্বারা অমুক্রমে কার্য্য করিলে চারি মৃতি উপস্থানের সহিত সপ্ত বোধ্যক্ষ উৎপাদিত হয়। তাদৃশ উৎপন্ন হইলে মৃত্যুর পর দেবতা ও ত্রন্ধা হইবার জ্বন্ধ প্রার্থনা করিলে বর্ত্ত নিস্তত হয়। গণনা নীতি, অমুবন্ধনা নীতি ধ্যান •কথিত স্থাপনা নীতি দ্বারা অমুক্রমে উপচার কার্য্য করিলে চারিটি স্মৃতি উপস্থানের সহিত সপ্ত বোধ্যক উৎপাদিত হয়। সেইরূপ উৎপন্ন হউলেও মৃত্যুর পর দেব ত্রহ্ম হইবার জন্ম প্রার্থনা করিলে বর্তনিস্তত বলা হয়। উপচার ধানে অর্পণা ধ্যান অনিত্যানুদর্শন উৎপন্ন হইবা মাত্র যদি কার্যা বন্ধ করে তাহা হইলে ত্রিভৌমিক বর্ত্তে নামিয়া যায়, পরে স্বর্গ প্রাপ্ত হইবার জন্ম প্রার্থনা করে। সেই জন্ম উপচার ধ্যান, অর্পণা ধ্যানে অনিত্যামুদর্শন হইবা মাত্রই বন্ধ না করিয়া ইহ জন্মে বিবর্ত্ত মার্গ প্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যন্ত আমি চেফা করিব সেইরূপ বিচার করিয়া যদি কার্য্য করে তাহা হইলে বিবেক নিস্তত, বিরাগনিস্তত, নিরোধ নিস্ত ও উৎসর্গ পরিণামী বলা হয়। এইরূপ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হইবার জন্ম কার্য্য করিলে বিছা-বিমৃক্তি মার্গ প্রাপ্ত হইবে। বিদ্যা-বিমৃক্তি মার্গ প্রাপ্ত হইলে বিবেক বিরাগ, নিরোধ ও উৎসর্গ কথিত বিবর্ত ধর্ম্ম প্রাপ্ত হইবে। বিবর্ত্ত কি 🕈 নির্বাণ এখন সংসারে মমুদ্র জন্ম প্রাপ্ত হইয়া, ইছ জন্মে একমাত্র বিবর্ত্ত ধর্মকে নিজের হিত ধর্ম জানিয়া আদর করিবে।

বিবর্ত্ত ধর্মকে প্রাপ্ত হইবার জ্বন্ত, বিছ্যা-বিমৃক্তি এই ছুই ধর্মকে প্রাপ্ত হইবার জন্য সপ্ত বোধ্যক্ষ চেন্টা করিতে হইবে; সপ্ত বোধ্যক্ষ চেন্টা করিতে হইবে; সপ্ত বোধ্যক্ষ প্রাপ্ত ইবার জন্য চারিটি স্মৃতি উপস্থান ধর্মকে প্রাপ্ত ইবার জন্য 'আনাপান' স্মৃতি কর্ম্ম স্থানক্ষে চেন্টা করিবে। এই 'আনাপান' কার্য্য ঘারা চারিটি স্মৃতি উপস্থান সপ্ত বোধ্যক্ষ বিদ্যা-বিমৃক্তি ছুই ধর্ম সম্পূর্ণ হইলে সপ্তাত্তিংশৎ বোধিপক্ষীয়া ধর্ম সম্পূর্ণ হয়। এই 'আনাপান' সূত্রের সামান্ত ব্যাখ্যা।

বিছ্যা- বিমুক্তি এই চুই ধর্মের সম্পূর্গ হইবার নিয়ম, অনিত্যামুদদর্শী আশ্বাস পরিত্যাগ ইত্যাদি কথিত চতুর্থ চতুক্ষ কার্য্যনীতি অমুসারে সপ্ত বোধান্ত সম্পূর্ণ হইবার জন্ম, নির্ববাণকে আশ্রয় করিরা অনিত্যামুদর্শন ধর্মকে চেপ্তা করিলে পূর্বেব শ্রোতাপত্তি কথিত বিছ্যা-বিমুক্তি প্রাপ্ত হইবে। তথন আত্মদৃষ্টি বিচিকিৎসা সমস্ত ভুশ্চারিত,— তুরাজীব অপায় তুঃথ হইতে মুক্ত হইয়া ইহ জন্মে সউপাদিশেষ নির্ববাণ কথিত বিবর্ত্ত ধর্মকে প্রাপ্ত হইবে।

(১৭) এখন সেই অনিত্যান্দর্দর্শন আশাস পরিত্যাগ করিব ইত্যাদি চতুর্থ চতুক কার্য্য নীতি সংক্ষেপে বলা যাইতেছে,— 'স্তুন্তম্ভ পিটকে' অর্থ কথা গ্রন্থে লিখিত আছে যে, 'আনাপান' ভাবনা ভারা অর্পণা সমাধির চারিটি ধ্যান প্রাপ্ত হইবার পর এই চতুক্ক নীতি দ্বারা বিদর্শন কর্ম স্থান ভাবনার কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিলে শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠতর শিরোমণি। যদি না পারা যায় তাহা হইলে তৃতায় ধ্যান হইতে এই বিদর্শন ভাবনা কার্য্য আরম্ভ করিতে পারাযায়, দ্বিতীয় ধ্যান হইতেও সেই বিদর্শন আরম্ভ করিতে পারাযায়, প্র<mark>থম</mark> ধ্যান হইতেও পাঝ্ল যায় এবং অর্পণা ধ্যান প্রাপ্ত না হইয়া উপ**চার** ধ্যানেও করিতে পারাযায়। অনুবন্ধনা নীতিতেও বিদর্শন করিতে পারাযায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত চিত্ত স্থির হওয়ার পূর্বে গণনা নীতি হইতেও এই বিদর্শন কার্য্য আরম্ভ করিতে পারাযায়। বিদর্শন কার্য্য করিবার সময় এই 'আনাপানার' সহিত একত্রে কার্য্য করিবার নীতি এবং 'আনাপান' স্মৃতিকে • উপচার কার্য্য মাত্র চেষ্টা করিয়া পঞ্চ স্কন্ধের মধ্যে নিজের ইচ্ছামত সংস্কার ধর্ম সমূহকে কার্য্য করিবার নীতি এই দুই প্রকার নীতির মধ্যে 'হৃওন্ত' গ্রন্থে অনিত্যাকুদর্শী আশ্বাস পরিতার ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিবার জন্ম [•]শিক্ষা করিব। এইরূপ 'আনাপানার' সহিত যোগ করিয়া কার্য্য করিবার প্রণালী আছে। অর্থাৎ,—আশ্বাস পরিত্যাগ, ও প্রশাস গ্রহণ করিবার সময় অমনোযোগী হইয়া পরিত্যাগ না করিয়া 'অনিতা' 'অনিতা' এইরূপে মনে মনে পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিয়া আশাস পরিত্যাগ ও প্রশাস গ্রহণ করিবে। ইহা সুত্তস্ত পালি গ্রন্থের মর্থ।

বিদর্শন কার্য্য করিবার নীতি ছুই প্রকার,—রূপকে গ্রহণ করিয়া কার্য্য করা এবং নামকে গ্রহণ করিয়া কার্য্য করা। গণনা কার্য্য হইতে বিদর্শন আরম্ভ করিলে আশ্বাস প্রশাস কথিত রূপধর্মকে আরম্মণ করিয়া কার্য্য করিবে। কারণ, গণনা কালে, আশ্বাস প্রশাস এই চুই রূপধর্ম্ম মাত্র জ্ঞানে প্রকাশ হয়।

অনুবন্ধনা কার্য্য হইতে বিদর্শন আরম্ভ্রু করিলেও ঐরপ করিতে হইবে। স্থাপনা বলিলে, উপচার ও অর্পণা এই তুই প্রকার স্থাপনার মধ্যে, উপচার সমাধিও বেদৃনামুদর্শন, চিন্তামুদর্শন এই তুই প্রকারের মধ্যে প্রীতি প্রতিসংবেদী, স্থাপ্রতিসংবেদী ইত্যাদি কথিত দ্বিতীয় চতুক্ষ বেদনামুদর্শন, চিন্ত প্রতিসংবেদী কথিত তৃতীয় চতুক্ষ চিন্তামুদর্শন; এই তুই বিদর্শন ভাবনার মধ্যে, বেদনামুদর্শন হইতে বিদর্শন ভাবনা করিছে করিবে। বিভামুদর্শন হইতে বিদর্শন ভাবনা করিতে হইলে চিন্তথর্ম্ম কথিক নাম-ধর্মকে আরম্মণ করিয়া কার্য্য করিবে। চিন্তামুদর্শন হইতে বিদর্শন ভাবনা করিতে হইলে চিন্তথর্ম্ম কথিক নাম-ধর্মকে আরম্মণ করিয়া কার্য্য করিবে। যদি অর্পণা সমাধি হইতে বিদর্শন ভাবনা করে তাহা হইলে, বেদনা চিন্ত এবং অর্পণা ধ্যানে যেই কোন অন্ধ উৎপন্ধ হয় তাহাকে আরম্মণ করিয়া এই কার্য্য করিবে।

সম্প্রতি গণনা নীতি হইতে রূপধর্মকে আরম্মণ করিয়া বিদর্শন ভাবনা কার্য্য আরম্ভ করিবার নীতি কথিত হইতেছে,—গণনানীতি সম্বন্ধে যে কোন বাক্য কথিত হইয়াছে, সেই বাক্য অনুসারে গণনার পর অনুবন্ধনা কার্য্য করিবার সময় অনুবন্ধনা কার্য্য না করিয়া, অনিত্যামুদর্শী আখাস পরিত্যাগ শিক্ষা করা, এই চতুর্থ চতুক ক্ষরামুসারে অনিত্যামুদর্শন কার্য্য করিবে। গণনা কার্য্য ক্ষণিকা সমাধিকে উপচার সমাধির স্থানে স্থাপন করিবে। স্থাপন করিবার প্রণালী এরূপ,—বিদর্শন কর্মস্থান কার্য্য করিতে ইচ্ছা করিলে সাধারণ গৃহস্থের পক্ষে সমস্ত দিন রাত্রি কার্য্য করিবার স্থযোগ ঘটিয়া না উঠিলেও দিবা রাত্রি ২৪ ঘণ্টার মধে ক্রন্তঃতপক্ষে তিন চারি ঘণ্টা সময় ভাগ করিয়া ইহা চেষ্টা করিবে। এই কার্যা করিবার সময় নিজের মনো-বিতর্ককে সংশোধন করিবার জন্ম পূর্ব্বে 'আনাপান' স্মৃতিগ্রহণ করিবে। মন বিতর্ক শান্ত হইলে বিদর্শন কার্য্য করিবে। বিদর্শন কার্যা সিদ্ধ হইয়া মার্গ ফলপ্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত 'আনা-পান' স্মৃত্তি ভাবনা ত্যাগ করিবে না,—অর্থাৎ 'আনাপান' স্মৃতি গ্রহণ করিয়া 'অনিত্য', 'অনিত্য' এরূপ চিন্তা করিবে। সমার্পত্তি কালে ফল বারংবার উৎপন্ন করিয়া নির্ববাণ আরম্মণ করাকেই ফল•সমাপত্তি বলে। ইহাই তাহার অর্থ। সেই সমাপত্তিকালে, স্মৃতিকে উপচার সমাধির স্থানে স্থাপন করিবে। বিদর্শন নাভিতে,—'দিা্ঠিবিস্থকি, কম্ববিতরণবিস্থদ্ধি, মণ্গা-মগ্ গঞাণদস্দণবিস্থদ্ধি, পটিপদাঞাণদস্দনবিস্থদ্ধি, ও ঞাণদস্সনবিস্থদ্ধি,—এই পাঁচটিকে সম্যক্ দৃষ্টি বিছাজ্ঞান বলে। এই পাঁচটির মধ্যে আখাস প্রখাসে দৃষ্টিবিশুদ্ধি কার্য্য কিরূপ : — আখাস প্রখাসে পৃথিবী ধাতু, আপধাতু, ভেঙ্কধাতু, বায়ুধাতু, রূপ, গন্ধ, রস, তুজঃ এই সাটপ্রকার ধাতু বর্ত্তমান আছে। শব্দ হইবার সময় শব্দ-ধাতুর সহিত ইহা নয়প্রকার। এই

নয়প্রকার ধাতৃর মধ্যে পৃথিবী, আপ, তেজ, বায়ু এই চারি ধাতৃই প্রধান। পৃথিবী ধাতুর লক্ষণ কিরূপ १-কঠিন ও কোমল, এই লক্ষণ অনেক কঠিন বস্তুতে হস্তবারা স্পর্শ করিলেই প্রকাশ পায়, কোমল ও তক্তপ প্রকাশ পায়। সুর্য্যের আলোক, চন্দ্রের আলোক, স্পর্শ, করিতে পারে না জ্ঞানধারা প্রকাশ হয়। আপধাতুতে আবন্ধন, (বন্ধন্ধরা) **লক্ষণ বর্ত্ত**মান থাকে। তাহাতে কঠিন বস্তু না থাকি*লে*. কাছাকে বন্ধন করিবে ?—এবং তেজধাতুতে "উফলক্ষণ" কঠিন ইন্ধন ইত্যাদি বস্তু না থাকিলে কাহাকে দগ্ধ করিবে 🤊 বায়ধাড়তে "উপস্তম্ভন" লক্ষণ, কঠিন উপস্তম্ভন করিবার বস্তু না থাকিলে কাহাকে উপস্তম্ভন করিবে 🤊 এই যুক্তি জ্ঞানে প্রকাশ হইলে জানা যায় যে আশ্বাস প্রশ্বাস কায়ের সহিত কোন একবস্তু উৎপন্ন হইলে তাহাকে বন্ধন করা আপধাতুর ক্রিয়া বা লক্ষণ। আখাস প্রখাসে উষ্ণ ও শীতল লক্ষণে তেঁজধাতু বিভয়ান রহিয়াছে। এই তেজ ধাতুকে চঞ্চল করাই বায়ুধাতুর কার্যা। আশ্বাস প্রশাসে বায়ু ধাভুরই আধিক্য থাকে। আশ্বাস প্রশাসে চারিধাতুর যুক্তিকে জানিতে পারিলে, সমস্ত শরীরের বিষয় জানিবে বা জ্ঞানে প্রকাশ হইবে। আশ্বাস প্রশ্বাসে "কঠিনম, বন্ধনম্ব, উষ্ণম্ব, চঞ্চলম্ব" প্রভৃতি এই চারিপ্রকার লক্ষণযুক্ত চারিধাতুর ক্রিয়া বিছমান। এই চারিটি লক্ষণকে জ্ঞানদারা আরম্মণ করিলে তাহাকে পরমার্থ জ্ঞান বলা হয়। এই চারিপ্রকার ধাতুর লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল

দীর্ঘ হ্রস্স ঘারা আশ্বাস প্রশাস জানিলে সৎকায়-দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। এই দৃষ্টিমার্গে আশাস প্রশ্বাসের আদি স্থান না<mark>তি</mark>. অন্ত স্থান নাসিকাগ্রা। আদিতে একবার উৎপন্ন হইয়া অ**ন্তে** একবার বিনষ্ট হয়। মধ্যে সর্ব্বদা উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয় না। এই বিচার পৃথগৃজনের সর্বদা উৎপন্ন হওয়াকে দৃষ্টি বলে, অথবা এই দৃষ্টি[®] সর্ববদা পৃথগ্জনের নিকট উৎপন্ন হয়। সেইরূপ সকল শরীরে পুথগৃজনের নিকট চিরকাল বিছ্যমান রহিয়াছে বলিয়াই জানিতে হইবে। আশ্বাস প্রশ্বাসে এই দৃষ্টিকে জ্ঞানদারা নষ্ট করিবার জম্ম চারি ধাতু বিষয়ক জ্ঞানদ্বারা সংশোধন করিবে। সংশোধনের নিয়ম পৃথক্ পৃথক্ চারিপ্রকার ধাতুবিষয়ক জ্ঞানে প্রকাশ হইলে, দীর্ঘ ও হ্রস্ব[®] জ্ঞানারূপ দৃষ্টি লুপ্ত হয়। দীর্ঘ হ্রস্ব নাই, আখাস প্রস্থাস নাই, ইহা কেবল চারি ধাতুরই ক্রিয়া মাত্র। এ**ইরূপ** দৃষ্টি-বিশুদ্ধি জ্ঞান উৎপন্ন^{*} হইবে। সাখাদ প্রশা**দ হইতে** অন্য কেশ, লোম, নখ, দন্ত ইত্যাদি সমস্ত শরীরে ও দীর্ঘ হ্রস প্রভৃতি সংস্থিতি অনুরূপ 'এই কেশ', 'এই লোম', ইত্যাদি ব্যবহার-দৃষ্টি পৃথক্জনের বর্তমান থাকে। 'এই কে**শ**', ইত্যাদি অংশের মধ্যে চারিপ্রকার ধাতু বর্ত্তমান আছে। সেই সেই অংশে চারিপ্রকাব ধাতু স্পষ্টভাবে জানিবার জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, দৃষ্টি 🗝 হইবে। প্রকৃতপক্ষে কেশ, লোম, কিছু নাই, কেবল চারি ধাতু মাত্র। এইরূপ জ্ঞাত হওয়াকেই '-বিশুদ্ধি বলে। এইরূপ সমস্ত শরীরে দৃষ্টি উৎপন্ন হওয়া এক, জ্ঞান উৎপন্ন হওয়া পৃথক্ জানিয়া দৃষ্টি ত্যাগ করিবে; এবং দৃষ্টি-বিশুদ্ধি গ্রহণ করিবে।

রূপেদৃষ্টি বিশুদ্ধি কার্য্য সমাপ্ত।

আশ্বাস প্রশ্বাসকে আরম্মণ কারী মন। চারি প্রকার ধাতুকে আরম্মণ কারীও মন। এই মনে সংযোগ কারী স্মৃতি বীর্ঘ্য, এই সমস্তকে নাম বলে: মনের লক্ষণ আরম্মণকে জানা স্মৃতির-লক্ষণ আরম্মণকে বারংবার স্মরণ করা, এইকার্ম্যকে চেষ্টা করাই বীর্য্য, এই আরম্মণ এই কার্য্যে কুশল জানাই, জ্ঞান। আশ্বাস প্রশ্বাসকে আমি আরম্মণ করিব এইরূপ জানাই দৃষ্টি ; ইহাকে পুপ্ত করিবার জন্ম সংশোধন করিবে। তাহা কিরুপে সংশোধন করিবে १---অশ্বাস প্রশ্বাসকে আরশ্বণ কারী মন-ধাতু একমাত্র হৃদয়ে মন ধাতু উৎপ**ন্ন** হইবার সময় আ**শাস** প্রশাসকে আরম্মণ করা ক্রিয়া ট্রৎপন্ন হইয়া থাকে। এই ক্রিয়া নাম ধান্তুর ক্রিয়া মাত্র। রূপ নহে। রূপস্বন্ধের কার্য্য नार, भूकान ७ नार, भूकात्नत्र कार्या ७ नार । मुख्य नार, সম্বের কার্য্যও নহে. আমিও নহি. আমার কার্য্য ও নহে। এই ক্রিয়া মনোবিজ্ঞান "নাম" মাত্র। এইরূপ বারংবার দর্শন করিবে। সেইরূপ স্পট্ট ভাবে জ্ঞাত হইয়া দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে স্মৃতি, বীৰ্য্য, জ্ঞানে ও জ্ঞান উৎপন্ন হইবে। অগ্ৰে একমাত্র ইহাই মনে জ্ঞাত হওয়া উচিত।

নামে দৃষ্টি বিশুদ্ধি কার্য্য বিধি সমাপ্ত।

সমস্ত শরীরে রূপধাত্র কার্য্য চারি প্রকার, নামধাতুর কার্য্য এক প্রকার। এই পাঁচটি ধাতুর পাঁচপ্রকার কার্য্যকে পৃথক্ পূথক্ জ্ঞানে স্পষ্ট হওয়া পর্য্যস্ত চেক্টা করিয়া পরে 'ক্থা-বিতরণ বিস্তদ্ধি' (সন্দেহ বিনোদিনী বিশুদ্ধি) জ্ঞান ও উৎপন্ন করিবে। কিরূপে উৎপন্ন করিবে? 'পটিচ্চসমূপ্ পাদ' কার্য্য জ্ঞানে, প্রকাশ হইলে 'ক্থাবিতরণ বিস্তৃদ্ধি' উৎপন্ন হয়, ক্থাকে বিচিৎসা বলে, 'অনমতগ্গ' সংসারে পঞ্চ ধাতু উৎপন্ন হইবার কারণ গুলিকে নানা ভাবে নানা প্রকার মিথ্যা দৃষ্টি উৎপন্ন হইয়া থাকে। রূপ ও নামের 'পটিচ্চ-সমূপ্পাদ' কার্য্যকে যথাভূত না জানিয়া মিথ্যাভূত নিথ্যাবাদ, নিত্যবাদ, আত্ম বাদে চিন্ত নামিয়া যায়। ইহাই সামান্ত বিদ্বিৎসা।

'আহোসিতু খোহং অতীতমদ্ধানং'—অর্থাৎ আমি
অতীতে ছিলাম কি না ? ইত্যাদি ধারণা উৎপন্ন হওয়া বিশেষ
বিচিকিৎসা। সমস্ত শরীরে চারি প্রকার রূপধাতু, মন দ্বারা চারি
ধাতু, ঋতু দ্বারা চারি ধাতু, আহার দ্বারা চারি ধাতু উৎপাদিত হয়
এইরূপ জানিবে। পূর্বজন্মের পুরাতন কর্মকে আরুম্মণ করিয়া
সমস্ত শরীরে নদীর স্রোতের মত অবিচ্ছিন্ন উৎপন্ন হয়।
চারি প্রকার কর্মজধাতু প্রত্যেক ক্ষণে মনকে আরুম্মণ
করিয়া নদীর স্রোতের ন্যায় অবিচ্ছিন্ন উৎপাদিত হয়।
চারি প্রকার চিত্তজ ধাতু, ঋতু ও আহার সেরূপ প্রত্যেক
ক্ষণে শীত, উষ্ণ, উৎপন্ন হয়। সাহারে ও আরুমণে সেই
রূপ প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হয়, এইরূপে উদয় জ্ঞান জানিবে।

মন ধাতুতে আশ্বাস প্রশ্বাস আরম্মণকে এবং বস্তুকে আরম্মণ করিয়া নিজের আশ্বাসের সহিত নিজের মন নিজের প্রশ্বাসের সহিত নিজের মন ভিত্তিগাত্রের ছিদ্র মধ্য হইতে সূর্য্যের আলোকে উৎপন্ন সূর্য্য সূত্রের হ্যায়, মুগ তৃষ্ণার হ্যায় (মন) উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই পাঁচ ধাতুর 'পটিচ্চসমূপ্পপাদ' জ্ঞানে প্রকাশকে কথা বিতরণ বিশুদ্ধি' বা সন্দেহ বিনোদিনী বিশুদ্ধি বলে। ইহাতে নিত্য আজ্ঞান নম্ট হয়।

(কছা। বিতরণী বিশুদ্ধি সমাপ্ত)।

পৃথিবী, আপ, তেজ, বায় ও মন এই পাঁচ প্রধান ধাতু।
কর্মা, চিন্ত, ঋতু আহার রূপের এই চারিটা কারণ। বস্তু ও
আরম্মণ নামের এই তুই কারণ। এই ধর্মাকে নামরূপ পৃথক্
পৃথক্ স্থাপন করিয়া এই তুই ধর্ম্মের উৎপন্ন হওয়া, ও বিনাশ
হওয়া সভাবকে জ্ঞানদারা দর্শন করিয়া, রূপ অনিত্য, ক্ষয়ের
কারণ, তুঃখ ভয়ের কারণ, অনাত্ম অসার, এই ত্রিলক্ষণ দ্বারা
পুনঃপুনঃ স্পর্শ করিয়া বিদর্শন কার্য্য করিবে। এই কার্য্য
অনিত্যামুদর্শী আখাস পরিত্যাগ শিক্ষা করেন,' এই পালি অমুরূপ
আখাস প্রখাসের সহিত যোগ করিয়া বিদর্শন ভাবনা করিবার
নীতি। অন্য নীতি কিরূপ ?—আখাস প্রখাসকে উপচার
কার্য্য করিয়া নিজের পঞ্চস্কর্ম, রূপ ও নাম ধর্মাকে সেইরূপ জ্ঞান
দ্বারা স্পর্শ করিবে। উপচার কার্য্য কি ? সমন্তাগ করিয়া
প্রত্যহ কার্য্য আরম্ভ করিলে, করিবার সময় মন দ্বির করিবার
পূর্ব্বে আখাস প্রখাস পরিত্যাগ করিবে। মন স্থির হইলে

নিজের ইচ্ছামত স্কন্ধকে দর্শন করিবে। এই কার্য্য গণনা নীতি হইতে বিদর্শন ভাবনা কার্য্য করিবার সামান্য নীতি।

্ অমুবন্ধনা স্কন্ধ হইতে, উপচার সমাধি স্থাপনা স্কন্ধ হইতে ও অর্পণা সমাধি ধ্যান কথিত চারি প্রকার স্থাপনার মধ্যে প্রথম ধ্যান হইতে, দ্বিতীয় ধ্যান হইতে, এবং তৃতীয় ধ্যান হইতে বিদর্শন মার্গে আরোহণ। সেইরূপ গণনা স্কন্ধ হইতে উপরে পাঁচ পাঁচ প্রকার মার্গ বিভ্যমান আছে। সেই নিয়ম গুলিকে উপরের কথামুসারে জানিবে। ^{*} অবশিষ্ট তিন প্রকার বিশুদ্ধি হইবার বিধি। স্রোতাপর্তি মার্গজ্ঞান ও ফলজ্ঞান কি १— বিছা বিমৃক্তি। বিছা বিমৃক্তিকে স্রোভাপত্তি মার্গজ্ঞান ও ফলজ্ঞান বলা হয়। তাহা উৎপন্ন হইবার বিধি,—অনিত্যামুদশী হইয়া আখাস প্রশাসাদির কানিত্য লক্ষণ অভ্যাসকারী যে কোন যোগীর বিদর্শন, জ্ঞানে এইরূপেই সেই লক্ষণ-জ্ঞান প্রকাশ হইবে। অনিত্য কি ৽ অনুদর্শন কি ৽ এরপ বিচার দারা অনিতাই লক্ষণ, অমুদর্শন করাই জ্ঞান। এই "নামরূপ'' ধর্মদ্বয়ের লক্ষণকে জ্ঞান ধারা সম্যক্রপে লক্ষ্য করাই লক্ষণ। অথবা অনিভাতাই ইহার লক্ষণ বলিয়া, অনিতা লক্ষণ। এই ধর্মাবয় অনিতা লক্ষণ দ্বারা একান্ত স্থবিচার্য্য বলিয়াই অনিত্য লক্ষণ। পূর্ববপদের ভাব প্রতায় লোপ। তাহা কিরূপ 🤊 অনিত্য অভা, অনিত্যতা অন্য। বেমন, গমন ক্রিয়া বলিলে যে কোন ব্যক্তির গমন করাকেই বুঝায়। কিন্তু তাহাদের মধ্যে গমন ক্রিয়াও ব্যক্তি নছে, ব্যক্তিও গমন ক্রিয়া নহে। ক্রিয়াও অন্ত. ব্যক্তিও অন্ত। তত্রপ

অনিত্যতা যোগে সমস্ত সংস্কৃত বা সংযুক্ত ধর্ম্ম অনিত্যরূপে বিদর্শনজ্ঞানে প্রকাশ হইবে। পরস্ক সেই "নামরূপ" ধর্ম অনিত্যও নহে, সেই ধর্ম্ম অনিত্যতাও নহে, ইহা পরস্পর বিভিন্ন। তবে অনিত্যতা কি 🔊 "বৈপরীত্যাকার, জীরণাকার, ও ভেদনাকার।" তাদৃশ আকার দর্শন ক্রিয়া তদসুরূপ ধর্ম্ম সমূহে এই সকল ধর্ম্ম অনিত্য এই 'অর্থে একান্তই জ্ঞানে প্রকাশ হইবে। সেইরূপ অনিত্যতাই এস্থানে লক্ষ্ণ নামে কথিত হয়। তন্মধ্যে স্পনিত্য ও অনাত্ম এই উভয়ের সংপ্রতি-পীড়নাকারই দুঃখ, ও অবশতা উৎপাদন করে বলিয়া এই অর্থে অনাক্স। যথা কথিত লক্ষণ দ্বারা অনিত্যতার সহিত অনিত্য ধর্ম্মের, অনিত্য ধর্মের সহিত অনুঅনুপস্সনা অনিচ্চাকুপস্দনা' অনু অনু দর্শন করাকেই' অনিত্যানু দর্শন বলা হয়। অবশিষ্ট লক্ষণ দ্বয় তদ্রপে জ্ঞাতব্যু। এই "নামরূপ" ধর্মাদ্বয় স্বভাবতঃ 'আপন আপন লক্ষণে চিরকাল অনন্ত আকাশে স্থিত আছে বলিয়া এইরূপে ধর্ম্মের স্থিতিজ্ঞান প্রকাশিত হইবে। অতঃপর এই "নামরূপ'' ধর্মা**ব**য়**কে** বিদর্শন জ্ঞান ঘারা বিভাগ করিয়া এইরূপ বিচারকরিবে, ইহা 'রূপ', 'নাম' নহে। উহা 'নাম'রূপ নহে। রূপ অনিতা কার্যা, নাম অনাত্ম কারণ, উভয়ের সংপ্রতি-পীডনে (সংঘাতে) তুঃখ ফলের উৎপন্ন হয়। এই তুঃখই একমাত্র তুঃখ সত্য। অনাত্ম নাম কারণই একমাত্র সমুদয় সত্য। রূপ ও নাম এই উভয় অন্ত বর্চ্ছন পূর্ব্বক নাম রূপের নিরোধই একমাত্র নিরোধ সভ্য বা নির্ব্বাণ। এই নিরোধের উপায় জ্ঞান আর্য্য-অফাক্সিক-মার্গ ই একমাত্র মার্গ সতা। এই চারি সতা দর্শন করিতে করিতে অনিতা-তুঃখ অনাত্ম পুনঃ পুনঃ ভাবনার সহিত দশবিধ বিদর্শন জ্ঞানের প্রকাশ হইবে। তাহাতে মার্গা-মার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি. প্রতিপদা-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি এবং "ম্রোতাপত্তি মার্গ জ্ঞান বিশুদ্ধি ও ফলজ্ঞান" বিশুদ্ধি এই তিন প্রকার বিশুদ্ধি ধর্ম্ম স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিবে। সেই দশ প্রকার বিদর্শন জ্ঞান কি 🕈 —'সম্মসন ঞাণং, (১) উদয়ব্বয় ঞাণং, (২(ভঙ্গ ঞাণং, (৩) ভয়ঞাণং, (৪) আদীনবঞাণং, (৫) নিবিবদঞাণং, (৬) মুচ্চিতুকম্যতাঞাণং, (৭) পটিসম্বাঞাণং, (৮) সম্বারুপেক্থাঞাণং, (১) অনুলোমঞাণঞেতি'। এই দশ প্রকীর বিদর্শন জ্ঞান। তন্মধ্যে,—

- (১) 'সম্মসনঞাণং' "সংমর্ষণজ্ঞান"—শরীরস্থিত যাব-তীয় ধর্ম অনিত্য**় চুঃখ**় অনাত্ম এই ত্রিলক্ষণযুক্ত হৈতু দারা সাত্ম জ্ঞানে জানা যায় না। সেই জন্ম অনিত্য হুঃখ অনাত্ম এই শব্দত্তয় বারংবার আবৃত্তি করিতে করিতে তিলক্ষণ ভাবনার ঘারা 'পুনপ্পুনমদনং, আমদনং দম্মদনং' পুনঃপুণ মর্ঘণ, আমর্ঘণ ও পরিমার্জন করিতে হইবে। ঐক্লপ করিলে, এই সংমর্ষণ জ্ঞান প্রকাশ হইবে। সংমর্ষণাকারে প্রবর্ত্তিত জ্ঞানকেই সংমর্ঘণ জ্ঞান বলা হয়।
 - (२) 'छेन युक्त युः (४) (१) "छेन युत्र यु छ्वान'' उन्यार्था स्मरे

সেই ক্ষণামুর্রপের ও প্রভায়ামুর্রপের নৃতন নৃতন ধর্ম্ম সমৃ্হের প্রকাশ, উপর্যৃপিরি বর্দ্ধিত ভাবে এই জ্ঞান প্রকাশ হইবে। অর্থাৎ সেই সেই লব্ধ প্রভায় পুরাতন ধর্ম্ম সমৃ্হের অন্তর্জান হইবে। সমৃ্হের (সমষ্টির) "স্থিতি" ভেদ করিতে করিতে উদয় পক্ষের ও বায় পক্ষের সমামুদর্শন প্রকাশ হওয়াকেই উদয় বায় জ্ঞান বলা হয়। এই উদয় বায়-জ্ঞান বিদর্শন আরপ্তকারী যে কেহ এই জ্ঞান প্রকাশ হইলে তরুণ বিদর্শকের অবভাস ইত্যাদি বিদর্শন জ্ঞানের দশ প্রকার উপক্রেশ যুক্ত সূক্ষম তৃষ্ণা, মার্গের পরিপন্থী (প্রতিকূল) রূপে উপস্থিত হইবে। যোগী তখন অতি সাবধানে ঐ সকল স্ক্ষম তৃষ্ণা বলিয়া ভাহার প্রতি অনাশক্ত হইয়া অন্তরায় বিমৃক্ত হইবে। সেই 'অবভাসা'দির স্বরূপ পরে বর্ণিত হইবে।

- (৩) 'ভঙ্গঞাণং' "ভঙ্গজ্ঞান"—পূর্ব্ব কথিও উদয়, ব্যয় পক্ষের মধ্যে উদয় অংশ উপযূর্তপরি প্রকাশ হইবে।. কিন্তু ব্যয় অংশ অপ্রকাশিত থাকিবে। সেই অংশই শ্রেষ্ঠতর ভাগ বলিয়া সম্যুক্রপে অনুদর্শনকে ভক্ষজ্ঞান বলা হয়।
- (৪) 'ভয়ঞাণং' "ভয়জ্ঞান"—যোগীর ভক্ত দৃষ্টিলাভ হুইবে। অর্থাৎ জগতের সমস্ত বস্তুই তিনি ভক্তভাবে দর্শন করিবেন। এরূপ ভেদন স্বভাব যুক্ত ধর্ম সমূহের বহু সহস্র শোক, ছু:খ বিষয় ভাব দ্বারা সেই সেই স্থান ভীতিপ্রাদ বলিয়া অসুদর্শন হুইবে। ইহাকেই ভয়জ্ঞান বলা হয়।
- (৫) 'আদিনবঞাণং' "আদীনবজ্ঞান"—যদি কোন ভয়ের বস্তু দৃষ্ট হয়, তবে নিকটে অন্য কোন প্রতি শরণ থাকিলে

ভয় করে না, না থাকিলেই ভয় করিয়া থাকে এইরূপ.ভীতিজনক সেই কারণ গুলির অন্য প্রতিশরণাভাব দৃষ্ট হইবে। তাহাকেই আদীনব দর্শন জ্ঞান বলা হয়।

- (৬) 'নিবিবদাঞাণং' "নির্বেদ-জ্ঞান'—কোন স্থানে প্রতিশরণ অভাবেই উপ্পর্কিতাকারে এই জ্ঞান দর্শন হইবে। ইহাকেই নির্বেদ-জ্ঞান বলা হয়।
- (৭) 'মুচ্চিতুকম্যতাঞাণং' 'মুক্তি-কাম্যতা-জ্ঞান'— নির্বেদমান যোগীর উৎকণ্ঠা হইতে নিজকে বিমুক্ত করিতে অধ্যবসায়ের সহিত এই জ্ঞান-উপস্থিত হইবে। ইহাকে মুক্তি-কাম্যতা-জ্ঞান বলা হয়।
- (৮) *পটিসন্থাঞানং "প্রতিসংখ্যা বা উপার জ্ঞান"—
 প্রধান ভাবে মৃক্ত হইবার ইচ্ছা করিয়া শীঘ্র মৃক্তির জন্ম সেই
 সকল ধর্ম্মের চল্লিশ প্রকার আকার দর্শন করিতে করিতে
 শ্রেষ্ঠ বিস্তৃত ভাবে এই জ্ঞান প্রকাশ হইবে। তাহাকে প্রতি
 সংখ্যা বা উপায় জ্ঞান বলা হয়।
- (৯) 'সম্বারুপেক্থাঞাণং' "সংকার সমূহে উপেক্ষা জ্ঞান"—পুনরায় সেই সকল অনেক আদীনব রাশি ভালরূপে দৃষ্ট হইলে, সংস্কার সমূহ 'নিকন্তি' (সূক্ষ্ম তৃষ্ণা) দ্বারা গৃহীত হইবে। তখন মুক্তির উপায় প্রাপ্ত হইয়াছি বলিয়া অধিক মাত্র ব্যাপার না করিয়া সংযম ও দমন করিতে করিতে সংস্কার পরিপ্রহণে মধ্যন্থ আকার সহিত সংস্কার সমূহে ভয় ও নন্দী

পরিত্যাগ করিয়া উদাসীন ভাবে এই জ্ঞান প্রকাশ হইবে। তাহাকে সংস্কার উপেক্ষা জ্ঞান বলা হয়।

- (১০) 'অনুলোম ঞাণং'—"অনুলোমজ্ঞান" উপরোক্ত জ্ঞান উৎপাদিত করিতে করিতে যে কোন যোগীর যোগা ভারদ্বারা অনুলোমশক্তি সম্পন্ন বিদর্শন জ্ঞান উপস্থিত হইলে তাহাকে অনুলোমজ্ঞান বলে। তাহা কিরুপ ? লক্ষণত্রয়ের ভারনা বলে তাহার নিম্নতর জ্ঞান সকল অনুক্রমে উৎপাদিত হইবে। তাহাকে অনুলোম জ্ঞান বলে। এবং পদস্থানে স্থিত জ্ঞানকে পরিকর্ম্ম-ভাবনা দ্বারা তত্তপরি জ্ঞান তাহার অনুলোম হইবে। অর্থাৎ সংমর্ষণ হইতে অনুক্রমে অবশিষ্ট জ্ঞান উৎপাদন করা। পুনরায় সংস্কার উপেক্ষা হইতে অনুক্রমে সংমর্ষণ জ্ঞান উৎপাদিত করাকে অনুলোম জ্ঞান বলা হয়। এইরূপে দশপ্রকার-বিদর্শন-জ্ঞান সমাপ্ত। এখন উদয় বায়জ্ঞানে তরুণবিদর্শকের যথা কথিত দশ-উপক্রেশভূত পরিপন্থী ধর্ম সমূহ কি তাহা সংক্ষেপে বলিব,—
- ্ষ্ঠভানো পীতি পস্দদ্ধি অধিমোক্থ চ পশ্ গছো, স্থং ঞাণ মুপট্ঠান উপেক্থা নিকন্তি চেতি।' তন্মধ্যে,—
- (১) 'ওভাসো'—'অবভাস' বলিলে, বিদর্শন চিত্ত সমুখিত শরীরের আভা—দীপ্তি। কোন কোন যোগীর পালক্ক-স্থান মাত্র উন্তাসিত করিয়া 'অবভাস' উৎপন্ন হয়। কাহারও

অভ্যস্তরপ্রক্রেফি,
কাহারও বহিঃপ্রকোষ্ট,
কাহারও সমস্ত বিহার,
কাহারও গবৃতি (৬৪০ হাত পরিমিত স্থান)
আর্দ্ধযোজন,
ক্রেইবোজন,
কিন্ত অকনিষ্ঠ ব্রহ্মলোক পর্যান্ত একালোকে আলোকিত
করিয়া অবভাস উৎুপাদিত হয়। কিন্তু ভগবানের দশ
সহস্র • ল্লোক্র্মাতু (চক্রবাল) উন্তাসিত করিয়া অবভাস
উৎপাদিত হইয়াছিল। ইহাই অবভাসের বাস্তা।

- (২) 'পীতি'—"প্রীতি" বলিলে, ক্ষুদ্রিকা, ক্ষণিকা, অবক্রান্তিকা, উদ্বেগা ও ক্ষুরগ্না, এই পঞ্চবিধ প্রীতি বুঝায়। তথন সেই প্রীতি তাহার সমস্ত শরীর পূর্ণ হইয়া উৎপাদিত হয়।
- (৩) শিস্সদ্ধি'— 'প্রশ্রাদ্ধি' বলিলে,—বিদর্শনা প্রশাস্তি।
 সেই যোগীর সেই সময়ে রাত্রি বা দিবা স্থানে উপনিষ্ট হইলে
 কায় ও চিত্তের দরথ বা ছঃখ অমুভূত হয় না। ভারবােধ,
 কর্কশতা, অকর্ম্মণ্যতা, দুর্ব্বলতা, ও বক্রতা প্রভৃতি থাকে না।
 তথন তাঁহার কায়চিত্ত প্রশাস্ত, লঘু, মৃদ্র, কর্ম্মজ্ঞ, স্থবিশদ
 এবং ঋজু হয়। তিনি প্রশান্তি প্রভৃতির দারা অমুসৃহীতকায় ও
 চিত্ত হইয়া, সেই সময় অমামুষিক রতি অমুভব করিয়া
 থাকেন।
- (৪) 'অধিমোক্থ'—"অধিমোক্ষ" বলিলে,— শ্রহ্মাধি-মোক।
 - (৫) 'পগ্গতো'—"প্রগ্রহ"—বলিলে,—বীর্ষ্য ; তথন

সেই যোগীর বিদর্শন চিত্ত সম্প্রযুক্ত অতি শীতল স্থগৃহীত বীর্যাবল উৎপন্ন হয়।

- (৬) 'স্থং'—'স্থ'—বলিলে,—বিদর্শন চিত্ত সম্প্রযুক্ত সৌমনস্থ।
- (৭) 'ঞানং'—"জ্ঞান" বলিলে,—বিদর্শনজ্ঞান। কথিত আছে যে, দেই যোগী রূপারূপ ধর্ম তুলনা ও সিদ্ধাপ্ত করিতে করিতে বিশিষ্ট ইন্দ্রের বজ্রের ন্যায় অবিচ্ছিন্নবেগে তীক্ষশূর অতি বিশদ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।
- (৮) 'উপট্ঠানং'—"উপস্থান" বলিলে—স্মৃতি; তখন যোগীর বিদর্শন সম্প্রযুক্ত হইয়া নিখাত অচল পর্বতরাজ সদৃশ স্মৃতি উৎপন্ন হয়। সেই যোগী, যে যে স্থান স্মরণ করেন বা মনোনিবেশ করেন, তাঁহার সেই সেই স্থান ইতস্ততঃ প্রধাবিত হইয়া দিব্য-চক্ষুস্মানের পর লোকদর্শনের ন্যায় স্মৃতি উপলব্ধি হইয়া থাকে।
- (৯) 'উপেক্থা'—"উপেক্ষা" বলিলে, তত্ত্র মধ্যস্থতা উপেক্ষা ও ধ্যান উপেক্ষা।
- (১০) 'নিকন্তা'—"ইহা সেই 'অবভাসা'দির সহিত বিদর্শন হইতে আলয় করিয়া সূক্ষ্ম তৃষ্ণা।" এই দশপ্রকারই একমাত্র বিদর্শনেব উপক্লেশ। 'অবভাস' প্রভৃতি যোগীর বিষয়ভূত হইবার হেতু এই সকল উপক্লেশ নামে কথিত হয়। সেই উপক্লেশ সকল উৎপাদিত হইলে যোগী তখন ভাবেন

আমার ইতিপূর্বের ঐরপ 'অবভাস' উৎপন্ন হর নাই। ঐর্ন্সপ প্রীতি,...উপেক্ষা ইত্যাদি ইতিপূর্বে উৎপন্ন হয় নাই, আনি নিশ্চরই মার্গ প্রাপ্ত হইয়াছি, ফলপ্রাপ্ত হইয়াছি। এইরূপে অমার্গে মার্গ সংজ্ঞা, অফলে ফল সংজ্ঞা, উৎপাদিত করে। তখন ব্যর্থ যোগী নিজের মূল কর্ম স্থান বিসর্জ্জন করিয়া অধিমান-দারা° ব্রিক্ষিপ্ত হইয়া বিচরণ করে। পুণরায় ব্যর্থ যোগী ভাষৎ মাত্র স্মৃতি লাভ ক্রিয়া এখন এই সকল 'অবভাস' প্রভৃতিতে ইহা আমি, উহা আমার, এবং ইহাই আমার আত্মা এই সকল চিত্তেরই প্রবৃত্তি মূলক বা কামনা বলিয়া জানিবে। তখন যোগী বিচার করিবে লোকোত্র ধর্ম বলিলে, এইরূপ কাম্য-বস্ত নহে। নিশ্চয়ই আমার ক্লেশ-বস্তু উৎপাদিত হইয়াছে। ইহারা বৰ্দ্ধিত হইয়া আমাকে নিৰ্ব্বাণ মুখ হইতে পাডিড করিয়াঁ পুনরায় সংসার-বর্ত্ত মুখে যোজিত করিবে। সেই ক্লেশ-বক্ত সমূহে অনিত্য, তুঃখ, অনাত্ম, •এই ত্রিলক্ষণ আরোপণ করিবে, এবং 'অবভাসাদির' আলয় সৃক্ষ ড্রু হইতে বিশোধন করিবে। অতঃপর যথা প্রবর্ত্তিত বীধিকে প্রতিপাদন করিব এরূপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ইয়া সেই 'অবভাসাদিকে' এইরূপ গ্রহণ করিতে হইবে;—আমার এই 'অবভাস' ইত্যাদি অনিত্য-ক্ষয়শীল, দুঃখ-ভয়শীল, ও অনাত্ম-সারহীন জানিয়া পুনরায় অনিত্য,-ভু:খ,-অনাত্ম, বারংবার স্মরণ পূর্বক স্মৃতি উপস্থিত করিবে। এই সকল 'অবভাস' ইত্যাদি বিদর্শন উপক্লেশ ভুত সমস্ত পরিপন্থী ধর্মকে পরিপন্থী ধর্ম্ম বলিয়া গ্রহণ করিবে।

পরে ভেদ পূর্ব্বক বিচার করিবে, ইহা স্থক্ষ তৃষ্ণা, ইহার বর্দ্ধিত হইয়া আমাকে নির্ববাণ মুখ হইতে পাতিত করিয়া পুনর্কার সংসার-বর্ত্তমুখে যোজিত করিবে। আবার সেই সকল ক্লেশের প্রতি ত্রিলক্ষণ আরোপ করিয়া 'অবভাস' ইত্যাদির আলয় সূক্ষ্ম তৃষ্ণা বিশোধন করিবে। পরে যথা কথিত বীথি প্রবর্ত্তিত বিদর্শন বীথিকে প্রতি পাদন করিব এই বলিয়া সেই 'অবভাস' ইত্যাদি অনিত্য-ক্য়শীল, চুঃখ-ভয়শীল, অনাত্ম-সারহীন, এইরূপ 'অবভাস' ইত্যাদিতে বিদর্শন উপক্লেশ যুক্ত পরিপন্থী ধর্মা সমূহ গ্রহণ করিয়া তাহাদের পরিগ্রহণ ভেদ পূৰ্ববৰ্ক উহা সূক্ষ্ম তৃষ্ণা জানিয়া স্থিত, উৎপন্ন মাৰ্গামাৰ্গ লক্ষণ ব্যবস্থাপন জ্ঞানকে মার্গামার্গ জ্ঞান দর্শন বিশুদ্ধি নামে কথিত হয়। পূর্বেবাক্ত অমার্গ যুক্ত 'অবভাস' প্রভৃতিতে মার্গ সংজ্ঞা মল হইতে, এবং যথা কথিত সূক্ষম তৃষ্ণা বিষম্ভণ দার: এক্লপ অবভাসাদি প্রতি বন্ধক ছইতে পরিশুদ্ধি কে, শ্রেষ্ঠ বিশুদ্ধি বলে। এই দশবিধ বিদর্শন জ্ঞানের উপক্রেশ বর্ণনার সহিত মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন বিশুদ্ধি সমাপ্ত। তাহা জানিয়া পুনর্কার 'পাটিপদাঞাণদস্মনবিস্থদ্ধি' "প্রতি পদাজ্ঞান দর্শন বিশুদ্ধি"—লাভের জক্ম বিদর্শন ভাবনা চেষ্টা করিতে হইবে। তাহা কিরূপ ? যথা কথিত দংমর্যণ ইত্যাদি জ্ঞান বিশেষ আরম্মণ করা ও কার্য্যকরাকে প্রতিপদা-জ্ঞান দর্শন বলিয়া কথিত হয়। বিদর্শন-জ্ঞান পরম্পরা যুক্ত मार्शित शुर्व जांग। এই দশবিধ বিদর্শন জ্ঞানকে পুনঃ পুনঃ

চিস্তা করিলে নিত্য সংজ্ঞা প্রভৃতি অজ্ঞান-মল হইতে ভাহার বিশুদ্ধি লাভ হইবে। এইরূপে বিশুদ্ধি লাভের পর পুনরায় 'ঞানদস্মনবিহ্নদ্ধি' ও জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি লাভের চেষ্টা করিবে। জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি কি ? বিদর্শন স্রোভে পতন হটলে বিদর্শন বলিয়া সংজ্ঞা গৃহীত হয়। স্রোভা-পত্তি-মার্গ, সাকৃদা-গ্রামী-মার্গ, অনাগামী-মার্গ ও অর্হৎ-মার্গ। এই চারি মার্গে সমাক্ জ্ঞানকে-জ্ঞান-দর্শন বিশুদ্ধি বলা হয়। এইরূপে বিদর্শন স্রোতে পতিত হইয়া আর্য্য-মার্গ-জ্ঞান দর্শন দ্বারা সম্মোহ-মল হইতে বিশুদ্ধ হইয়া প্রম-বিশুদ্ধি—অর্থাৎ নির্ববাণ লাভ ঘটিবে। ইহাকেই জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি বলা হয়। ক্স্তু এই স্থানে শ্রুতময় প্রভৃতি জ্ঞান ঘারা অনুমান সিদ্ধ জ্ঞানকৈও জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়। তাহা প্রতিক্ষিপ্ত করিয়া অর্থ-প্রত্যক্ষ-জ্ঞান প্রহণ পুর্ব্বক সর্ব্বার্থ দর্শন গ্রহণ করিতে হইবে। এইরাপে বিদর্শন কর্ম্মন্তান ভাবনা নির্দেশ্ব সমাপ্ত।

এই সকল কথা গুলি অর্থ কথা গ্রন্থে সূত্রামুলোমের অমুসারে 'আনাপান স্মৃতি' সূত্রকে পালি গ্রন্থ হইতে গ্রহণ করিয়া সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। আশা করি সাধুজনেরা এই পরম-বিশুদ্ধি লাভের জন্ম যথা সাধা চেফা করিতে ক্রটি করিবেন না।

সমাধি ও বিদর্শন কর্ম্ম স্থান ভাবনা নির্দেশ সমাপ্ত। নিকানপচ্চয় হোতু। আনাপান দীপনী গ্রন্থ সমাপ্ত।

"আর্য্য-অণ্ডাঙ্গিক-মার্গ^{্য} সমক্রে কৃতিপয় অভিমত।

় ১। ভারতের উজ্জ্বলতম রক্ষ কলিকাতা হাইকোর্টের জ্বন্ধ স্বর্গীয় সাননীয় ডাক্তার স্থার আভুতোষ মুথার্জী সরস্বতী সমূদাগম চক্রবর্তী (k. T. C. I. E.) মহোদয়ের পত্র —

Madhupur, E. I. R. The 23rd October, 1923.

DEAR SIR,

Please accept my best thanks for the extremely interesting book you have sent me.

Yours truly, Sd. ASHUTOSH MOOKERJEE.

২। বন্ধীয় কার্য্যুকারী, সমিতির সদস্য ও কলিকাতা বিশ্ব বিষ্ণালয়ের ছাইস্ চ্যান্সেলার মাননীয় স্থগীয় ভূপেক্রনাথ বস্থ মহোদয়ের পত্ত — 14, Bulloram Ghoses Street, Calcutta.

The 7th April, 1924.

DEAR Mr. BARUA,

Yours of the 1st instant.

I received your book while I was on tour with the Lee Commission and read some chapters of it with much pleasure and profit.

Your sincerely, Sd. B. N. BOSE.

৩। মাননীয় শ্রীষ্ক্ত লক্ষীকান্ত বেজ্বড়ুয়া মহোনরের পত্ত —
Sambalpur,
(Bihar and Orissa.)
The 9th April, 1924.

DEAR SIR,

I am extremely thankful to you for your kindly sending me a copy of your "Arya-Astangik-marga" I am going through it carefully and am delighted to find it very well done; so far, I am sure, your endeavour has been quite successful. I have not finished reading.

With regards
Yours faithfully,
Sd. L. K. BEZ BARUA.

DEAR SIK,

I am in receipt of your letter of 5th May and the copy of the book on the Noble Eightfold Path compiled by you, I first read of this Path in Sir Edwin Arnold's "Light of Asia" • • I can honestly say that your efforts in compiling this treatise will be useful to these for whom it is specially intended

and also for the general readers, who want to study Buddhism in detail

Your sincerely,
Sd. P. N. MOOKHERJEE.

। ভারত গবর্ণমেণ্টের কলিকাতাত্ব ইম্পিরিয়েল লাইব্রেরিয়ান
মহোদয়ের পত্র —

Government of India,
Imperial Library, Calcutta.

The 6 5 June, 1924.

DEAR SIR.

I have much pleasure in acknowledging receipt of a copy of your work entitled "Arya-Ashtangik marga". I have no doubt that your book will be appreciated by all students of ancient culture, comparative religion and philosophy.

Yours truly,
Sd. J. A. N. FLEDUEFLI,
Offg. Librarian.

৬। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের কলাবিভার অধ্যাপক ডাক্সার শীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর সি, আই, ই (C. I. E.) মহোলজের পত্র ---কলিকাতা।

>৯८म এश्रिम, >৯२৪।

मविनद्य निरंत्रमन,

আপনার প্রেরিভ "আর্য্য-অষ্টাক্লিক-মার্গ" থানি পড়িরা বিশেষ আনন্দ পাইলাম। বইথানি বৌদ্ধদর্শনের একটি উপাদের গ্রন্থ হইরাছে। আপনাকে ধন্তবাদ।

> ভবদীয় (স্বাক্ষর) শ্রীমবনীক্রনার ঠাকুর।

•। পরিপ্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ স্থামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব প্রতিষ্ঠিত :সারস্থত মঠ হইতে সম্পাদিত আর্য্য-দর্পণের সম্পাদক শ্রীমৎ বরদা বন্ধারী মহোদরের পত্র —

সারস্বত মঠ, যোরহাট, পো: কোকিলামুখ, ৮/১

স্ক্রবিতেষু,

ক ক আপনার প্রেরিত "আর্যা-অষ্টান্ধিক-মার্গ" আমরা আগ্রহ
 সহকারে পাঠ করিয়াছি। পুত্তকথানি অতি উপাদের হইয়াছে। ইতি

বিনীত

(স্বাক্র) ত্রীবরদা ত্রকচারী।

৮। **এতি**রারক্ষ মঠের সভাপতি **তা**মৎ স্বামী বিকরাদন মহোকরের পত্ত ---

> The Ramkrishna Math Belur P. O. Howrah. The 5th June, 1924.

याननीरत्रवे.

> বিনীত (স্বাক্ষর) স্বামী বিজয়ানক।

৯। ৰানদীৰ ভার দেবতানাদ বর্জাবিকারী, (K. T., M. A., L. L. D., C. I. E.) "মহোদরের পত্র —

Prasadpur,
20, Sury Lane, Calcutta.
The Toth Fune, 1924.

DEAR SIR,

• • • I have to acknowledge receipt of your book mentioned therein and to say that it contains promise of specess as an author • • •

Yours faithfully, Sd. DEVAPRASAD SARVADHIKARY. ১০। সন্ধর্মত শীর্জ হরিপদ চৌধ্রী মহোদয়ের পত্র — ২০৬ নং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

२हे जूनाहे, २२२२ हेश्तुकी।

সবিনয় নমস্বার নিবেদন,

আপনার প্রেরিত . "আর্যা-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ' পুস্তক প্রের্যা অত্যস্ত আনন্দিত হইয়াছি। * * এই পুস্তক আমার ক্সায় ব্যক্তির পক্ষেত্যস্ত কঠিন এবং ছজের, পুস্তকখানা ভাল করিয়া বৃঝিয়া পাঠ করিতে বোধ হয় ২।৩ মাস সময় লাগিবে, • * হিলু ধর্মশাস্ত্র মধ্যে কোন স্থানে এই সকল উপদেশ নাই, তবে কিছু কিছু "পাতঞ্জল" দর্শনে আছে। কিন্তু উক্ত পাতঞ্জল ঋষিকে ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা হিলু ঋষি বলিয়া বর্ণনা করেন না, তাঁহাকে বৌদ্ধ পণ্ডিত বা বৌদ্ধ ঋষি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইতি

ে (স্বাক্ষর) শ্রীহরিপদ চৌধুরী।

কলিকাতা। ৭ই কার্ত্তিক, ১৩৩১।

১০। হিতবাদী — আর্থ্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ। * * ইহাতে বৌদ্ধ ধর্মের সাধন মার্গ, — স্বরূপ, সমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ সন্ধন্ন প্রভৃতি অষ্টাঙ্গ সাধনার প্রকার দার্শনিক তত্ত্ব সহকারে বিবৃত হইমাছে। * * বৌদ্ধ ধর্মের পারিভাষিক শব্দগুলির ব্যবহারে পুস্তকথানি সাধারণের স্থ্য পাঠ্য না হইলেও থাহারা ধৈর্য অবলম্বন করিয়া শেষ পর্যান্ত পাঠ করিবেন তাঁহারা বৌদ্ধধর্মের সাধন তত্ত্বের স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন, ইহাই আমাদিণের বিশ্বাস।

Minto Press, Chittageng.

২২। বঙ্গবাসী — আগ্য-অন্তান্তিক-মার্গ। মার্গাঙ্গদীপনী নামী
বাাথাসহ। ডাক্তার ত্রীযুক্ত বীরেজ্বলাল বড়্যা কর্ত্ক সম্পানিত ও
ব্যাথাত।

আর্থাত।

আর্থাত।

আর্থাত।

আর্থাত।

আর্থাত।

আর্থাত আর্থাত বিজ্লাক নার্গালিকাণ লাভের একনার উপার

ইহাই বুদ্ধনের কর্ত্ক নির্দিষ্ট।

এই অন্তমার্গ করেকটা এই, সম্মানিট্টি —
সমাক্ দৃষ্টি। সম্মা সরুপ্পো, — সমাক্ সম্মান্ত।

সমাক্ বাক্যা।

সমাক্ কর্মান্ত।,

সমাক্ কর্মান্ত।

সমাক্ বার্যাম।

সমা সহি,

সমাক্
বার্যাম।

সমা সহি,

সমাক্
বার্যাম।

সমাক্ বার্যাম।

সমাক্
বার্যাম।

সমাক্ বার্যাম।

সমাক্
বার্যাম।

সমাক্ বার্যাম।

সমাক্
বার্যাম।

সমাক্ বার্যাম।

সমাক্ বার্যাম।

সমাক্
বার্যাম।

কালিক ভাবনাল বিনিবিটি

ইল্যাছে। ব্রীদ্ধ এবং বৌদ্ধ
দর্শনান্তরাগিগণের প্রক্ষে এ পুন্তক নিন্দি তই প্রম উপাদের।

কাগন্ত ছাপা
উদ্ধে।

ইল্যাম।

ইল্যামন্তরাগির্যাম।

ইল্যামন্তরাগির্যাম।

ইল্যামন্তরাগির্যাম।

ইল্যামন্তরাগির্যাম।

ইল্যামন্তরাগির্যাম।

ইল্যামন্তর্যামন্তরাগির্যামন্তর্যামন্তরাগির্যাম।

ইল্যামন্তর্যামন

১৩। প্রত্যাক্ত্যী — আধ্যাত্রপ্তাঙ্গিক-মার্গ — (মার্গান্ধনীপনী নার্গা ব্যাখ্যাসক) এবং আনাপান-দাঁপনা (ব। শাস প্রশাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা ; ভ্যাক্তার শ্রীবারেশ্রেলীল বড়ুয়া করক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত। ···

১৪। তন্ত্ৰবোহিনী পতিকা — আৰ্থা-অধ্যক্তিক-মাৰ্থ। ডাঃ খ্ৰীবীৱেক্তনাৰ বড়য়া কৰ্ত্তক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত। বৃদ্ধদেব ভাঁহার উপদেশ-গ্রন্থ জিপিটকে নির্বাণ-হৈতৃত্ত 'সমাক্ দৃষ্টি' প্রভৃতি যে আটটা উপার নিরপণ করিয়া গিয়াছেন, উহারই নাম "জায়া-অষ্টালিক-মার্গ"। উহার মূল মাগধীভাষার লিপিবদ্ধ। গ্রন্থকার দেই মূল মাগধীভাষার লিপিবদ্ধ। গ্রন্থকার কেই মূল মাগধী ভাষা হইতে বচন সকল উদ্ধৃত করিয়া তদ্ধিরে উহাদের বলাহ্যবাদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং 'মার্গাঙ্গ-দীপনী' নামক স্থর্জিত এক রিস্তৃত ব্যাখ্যা দার্গনিক তন্ত্বালোচনা সহকারে বাগালা ভাষার মূল বিষয়তীর ভাৎপর্য্য বিবৃত করিয়াছেন। বিষয় গুরুছে ও পারিভাষিক শব্দের বাহ্যবাদ্যান্টী সাধারণের পক্ষে তত স্থ্যবাধ্য না হইলেও আম্রা প্রন্থকারের প্রশংসা না করিয়া পারি না; কারণ বাদালা ভাষার এ জাতীয় প্রছের একান্তই অভাব ছিল। গ্রন্থকার এই পুত্তক প্রচার দারা সেই অভাব মোচন করিয়া বাদালা সাহিত্যের মহোপকার সাধন করিলেন।

"আনাপান-দীপনী" নামক "আনাপান-সতির" একটি স্বতম্ব ব্যাখ্যাও এই গ্রন্থের সহিত সংযুক্ত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। পাতঞ্জল যোগ-দর্শনের সহিত ইহার অনেক মিল দেখা যায়। ইহা ছাড়া গ্রন্থকার ১৪ পৃষ্ঠা ব্যাপী এক নাতিদীর্ঘ ভূমিকার গ্রন্থোভাক্ত মূলু বিষয়গুলির একটা ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন। আয়াছ, সাল ১৩৩২।

 স্মানাপান-দ্বীপনী (খাস প্রখাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা) ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

বঙ্গতামান্ত বৌদ্ধ ধর্মপ্রস্থের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা অধিক পাওয়া ধান্ত না এছকার, বৌদ্ধ দর্শনের অন্তাঙ্গ সাধন বিষয়ক গৃঢ় মন্দ্র বঙ্গভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়া সাধারণের ক্তন্ততাভাজন হইয়,ছেন। ভাষা ও ভাব সরল করিবার চেষ্টার ক্রটী হন্ত নাই, কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মের জটিল পারিভাষিক শব্দ শুলি সরল করা অসম্ভব; এই কারণে এছখানার আত্যন্ত পাঠ করা বৈধ্যাশালী ব্যক্তির কার্যা। বৌদ্ধ মতের সাধন তত্ত্ব জানিতে চাহিলে একটু ধৈর্যাবন্ত্যন করিছা ইহা পড়িতে হইবে। পাঠক দেখিবেন, পাতঞ্জলের মতের সহিত ইহার কোন কোন মতের সাদৃশ্য আছে।

এই শ্রেণীর গ্রন্থের বছল প্রচার বাঞ্নীর। বৌদ্ধ সমাজে অনেক কৃতীপুরুষ আছেনু, তাঁহারা এই কার্ষো হস্তক্ষেপ করিলে ভাল হয়। ভরসা করি, গ্রন্থকারের উল্পম এই গ্রন্থেই পর্যাবদিত হইবে না; আমরা তাঁহার নিক্ট আর্ত্ত অনেক পাইবার আশা কৃরি। আষাঢ়, ১৩৩৫ ত্রিপুরাক। আগরতলা ত্রিপুরা রাজ্য।

16. Sahakar—(The Oriya monthly magazine.)

"প্রাহ্য-অন্তাজিক-মার্গ? — By Dr. Birendra Lal Barua. Buddhism that religion of Humanity is again reappearing in the World. The present book deals with the eight ways that lead to Salvation. The book is well written and no doubt it will be, well received by the general public. August, 1925. Cuttack.

১৯ ৷ বড়লাট কাউন্সিল-অব-ষ্টেট সভার সদস্য ও কলিকাতাঃ প্রোসিডেন্সি কলেজের দর্শনের প্রবীন অধ্যাপক মাননার শ্রীযুক্ত থগেজনাথ মিল্ল, এম, এ. মহোদ্ধের অভিমত —

COUNCIL OF, STATE,

12, Cart Road, Simia, , Sept. 17, 25.

I have gone through Mr. Birendra Lal Barua's "Arya-Ashtangic-Marga" of which he has been good enough to send me a copy. It contains in Bengali au authoritative exposition of the essentials of Buddhism. Mr. Barua has done a service to the Bengali public and particularly to his Hindu brethren by presenting in a small compass the fundamental principles of 'a religion which unfortunately, is not very well understood now-a-days in the land of its birth.

(Sd) KHAGENDRA NATH MITTER, M A, Senior Professor of Philosophy. Presidency College,

> ঢাকুরিয়া, ২৪ পরগণা, ৰঙ্গান্ধ ১৩৩১ সাল ২০শে হৈছে।

২০। ঢাকুরিয়া পাবলিক লাইত্রেরীর সম্পাদক মহোদয়ের অভিমত — প্রিনর নিবেদন,

আপনার প্রেরিত "আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ" নামক পুত্তকথানি পাইরা ধ্য হইরাছি। আজু মহাত্মা যে ত্যাগ মন্ত্র দীকা দিতেছেন; রাজকুমার শিদ্ধার্থ বহুপূর্বের ভাঁহার এইদার আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন। মহাআ
আজ ভাঁহারই আদর্শে অফুপ্রাণিত হুইয়া দেশে যে সাড়া আনিয়াছেন
মনে হর এই সময় এইরূপ পুত্তকের বছুল প্রচার আর্যখ্রক; আশা
করি সুধী পাঠকবৃন্দ এই পুত্তক পাঠে প্রাণে শান্তি অফুভব করিবেন।
বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ পুত্তকের প্রচার করিয়া দেশের যে প্রভৃত
কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, বলাই বাহুলা। ইতি—

ভবদীয়, (স্বাক্ষর) শ্রীযতীক্রমোহন রায়। সম্পাদক।

The Ramkrishna Vedanta Society
11, Eden Hospital Road,
(Central Avenue)
Calcutta
The 6th July, 1925.

President, Swami Abhedananda.

২১। রামক্বঞ্চ বেদান্ত সনিতির সভাপতি শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দ মহোদয়ে অভিমত —

আপনার প্রেরিত " আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ শ পুস্তকথানি যথাসময়ে পাইয়াছি। • • * আপনাকে ধন্তব'দ দিতেছি। আপনার প্রক্রকথানি আর্থত স্থানর ইইয়াছে। এরপ সরল বান্ধানা ভাষার যদি আপনি প্রধান প্রেষানা বৌদ্ধ গ্রন্থতিল মূল l'ali Text সহ অন্তবাদ করিয়া প্রকাশ করিতে পারেন তাহা হইলে ভন্মাধারণের বিশেষ উপকার হইবে। আশালা দেশে বৌদ্ধ গ্রন্থতাতার। আশা করি অংপনি সেই অভাব দূর করিয়া বৌদ্ধ ধর্মের উচ্চভাবগুলি প্রচার করিবান। ইতি

ভভারধারী, (স্বাক্ষর) মভেদানক।

Boilgachi Noor Library P. O. Rajibpur 24 Pargana, 8-4-25

২২ 1 বৈলগাছি ছুর লাইব্রেরীর সম্পাদক মহে।দরের অভিমত — মহাশয়,

আমরা ক্বতজ্ঞতা সহকারে আনাইতেছি যে আপনাদের প্রেরিত
"আগ্য-অন্তান্ধিক-মার্গ" নামক পুস্তকগানি বথা সেময়েই প্রাপ্ত হইয়ছি।
অ'মরা বৌদ্ধ ধর্ম্মের শুধু নামটাই এতদিন শু'নয়া আসিয়াছি।
'তাঁহাদের কার্যা কলাপ বা ধর্ম সম্বন্ধে এক অহি সা পরম ধর্মা ছাড়া
আর ক্ষেত্রই জানিতাম না। এক্ষণে আপনাদের পুস্তকথানি পাঠ করিয়া
উক্ত ধর্মের সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইতে পারিতেছি। অনেকেই
নিত্য পুস্তকথানি আগ্রহে পাঠ করিতেছেন।

(Sd) SHAIKH ABDUL RASHID.

Kamar Diar Nator P. O. K. B. Union Library. Rajshahi 11-1-32-B. S.

২৩। রাজ্যাহী কে, বি, ইউনিয়ন লাইত্রেরীর সম্পাদক মহোদরের অভিমত — মহাশর

আপনার প্রেরিত "আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্ন্য' ও পত্র পাইয়াছি। পুস্তক খানি বেশ। উহা আমাদের গ্রামের বৃদ্ধদের হাতে হাতে খুব ঘূরিংছে। ভাঁহারা উহা পাঠে বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াছেন।

আধার সম্বন্ধ আমি এ প্রকার প্রক এই নৃতন পড়িলাম। একটু ছব্জেম হইলেও ধৈর্য্যের সহিত পাঠ করিলে বেশ আনন্দ পাওয়া বাম। নিবেদন, ইতি —

Yours truly, (Sd) JYOTINDRA KUMAR BHADURY.

নমে তিরজায়।

বি, এন, বড়ুয়া এও কোং মিনার্ভা মেডিকেল হল, দিনভার ব্লীট, আকিয়াব।

মহাশয়,

জরা, বাাধি, মরণাদি প্রপীড়িত জীবগণকে পরমশান্তি নির্বাণ পদ প্রদান মানসে ভগবান্ তথাগত সমাক্সম্বুদ্ধ যে ন্তন আর্যামার্গ আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন তদ্ভিন্ন ত্রংথ মুক্তির দিতীয় পদ্মা নাই। কিন্তু ইহা মাগধী ভাষায় নির্বিত, এবং ইহার টীকা টিপ্পনীও সে ভাষায় দিপিবদ্ধ। বর্মা, সিংহল, শ্রাম প্রভৃতি বৌদ্ধদেশে এই সকলের বক্তল প্রচার থাকিলেও, বাঙ্গালা দেশে বঙ্গবাসী বৌদ্ধগণের ইহা সম্পূর্ণ অগোচর। তাই তাহাদের বোধ সৌকর্যার্থে বাঙ্গালা ভাষায় ৺মার্গাঞ্জ সিক মার্গের এক ব্যাখ্যা প্রকাশ করিলাম। বাঁহারা কর্মস্থান ভাবনায় পক্ষপাতী তাঁহাদের স্কবিধার জন্ম ৺ত্যানাপাল-স্কিপিন্দীত্র নামক 'আনাপান্ সতি'র ব্যাখ্যা ও ধ্যান প্রণালীও ইহার সহিত সংযোজিত করিলাম। বঙ্গভাষায় ইহা এক অভিনব গ্রন্থ। এইরূপ গ্রন্থ পূর্বেক কথনও প্রকাশিত হয় ন ই। আশা করি আপনি ইহার এক কপি ক্রেয় করিয়া আমাকে উৎসাহিত করিবেন। মৃগ্য এক টাকা মাত্র। ডাকমাণ্ডলাদি স্বতম্ব।

নিবেদক শ্রীবীরেক্রলাল বড়ুরা।

